

Лаборатория активных дошкольников

**«Метод сенсорной
интеграции в
коммуникативном развитии
дошкольников»**



Докладчики:

**Пятыгина Марина Станиславовна, учитель-логопед,
Акимова Евгения Владимировна, педагог – психолог**

МАДОУ детский сад № 153

Екатеринбург

Сенсорная интеграция

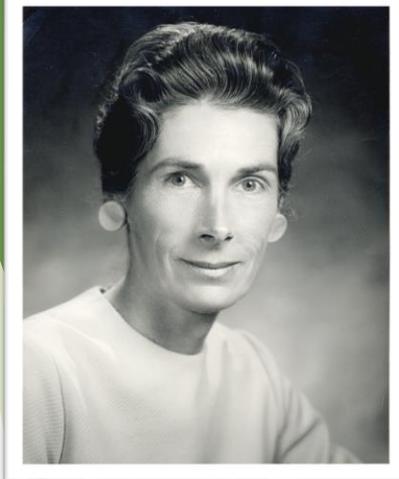
- ▶ **Сенсорная интеграция** (от латинского «*sensus*» - ощущение, «*integratio*») - это процесс, в ходе которого человек принимает, различает и организует ощущения, поступающие от собственного тела и окружающей среды.
- ▶ Сенсорная интеграция, необходима для движения, говорения и игры - это фундамент более сложной интеграции, сопровождающее чтение, письмо и адекватное поведение.

Сенсорная интеграция:

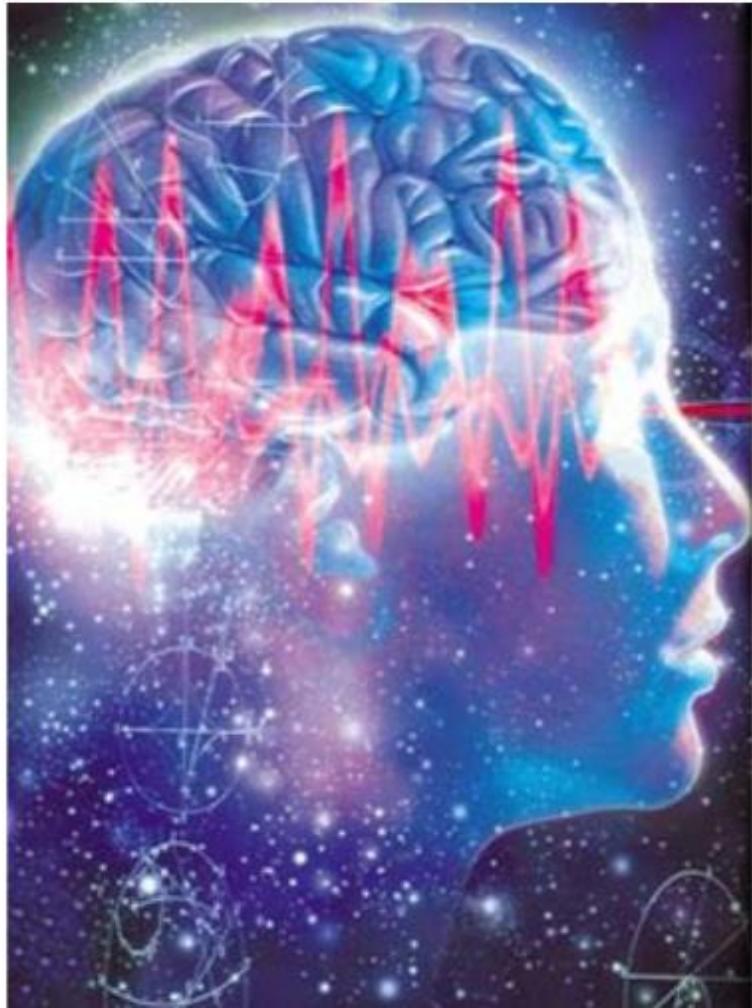
- ▶ является бессознательным процессом, происходящем в головном мозге (мы не задумываемся о ней, как не задумываемся о дыхании);
- ▶ организует информацию, полученную с помощью органов чувств (вкус, вид, звуки, запах, прикосновение, движение, воздействие силы тяжести и положение в пространстве);
- ▶ наделяет значением испытываемые нами ощущения, фильтруя информацию и отбирая то, на чём следует сконцентрироваться (например, слушать учителя и не обращать внимания на уличный шум);
- ▶ позволяет нам осмысленно действовать и реагировать на ситуацию, в которой мы находимся (адаптивный ответ);
- ▶ формирует базу для теоретического обучения и социального поведения.

Метод сенсорной интеграции

- Одним из специальных методов, который мы используем в работе с детьми ОВЗ является *метод сенсорной интеграции*, который разработала доктор Джин Айрес в начале 90-х гг. ХХ в., она впервые описала сенсорную интеграцию, как «организацию ощущений для дальнейшего использования».
- В основе этого метода – предположение о том, что успешность умственного, психического и физического развития детей в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития. Сегодня этот метод применяется во всех странах мира.
- *Метод сенсорной интеграции* стимулирует работу всех органов чувств ребенка, помогает ему понять и почувствовать возможности своего тела. И через ощущения узнать больше об окружающем мире. Ребенок нарабатывает сенсорный опыт и таким образом активизирует речь.



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПСИХИКИ



1. ощущение,
2. восприятие,
3. воображение,
4. внимание,
5. мышление,
6. память.

Системы сенсорной интеграции



ПРОЦЕСС СЕНСОРНОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ

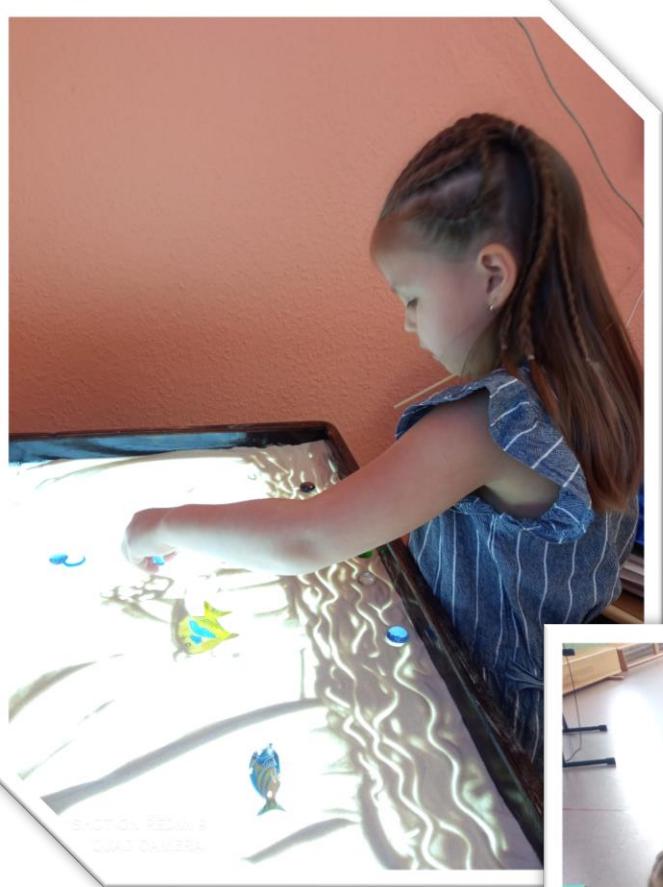


Зрительное восприятие



- развитие психических процессов (память, внимание, воображение);
- формирует представление о цвете, форме, величине, пространственное расположение предметов;
- развивает наблюдательность;
- увеличивает словарный запас.

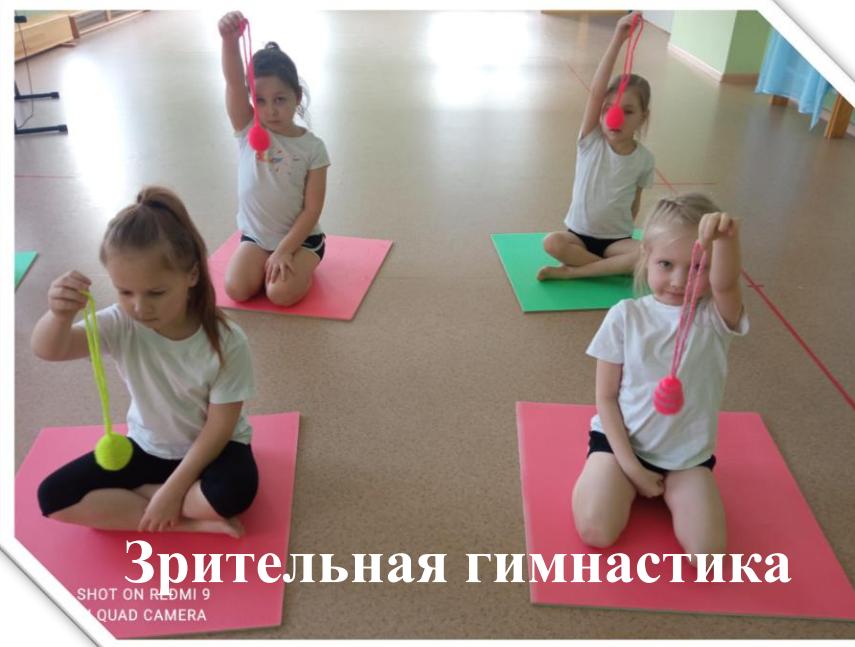
Зрительное восприятие



Световой стол



Калейдоскоп



Зрительная гимнастика



Визуальное расписание

Игра «Калейдоскоп»



Слуховое восприятие



- позволяет слышать окружающие звуки, реагировать на разнообразные бытовые шумы;
- помогает научиться слышать и слушать то, что говорит собеседник;
- повышает уровень коммуникативных навыков и улучшает память, способствует улучшению речевых навыков;
- развивает дикцию, артикуляцию.

Слуховое восприятие

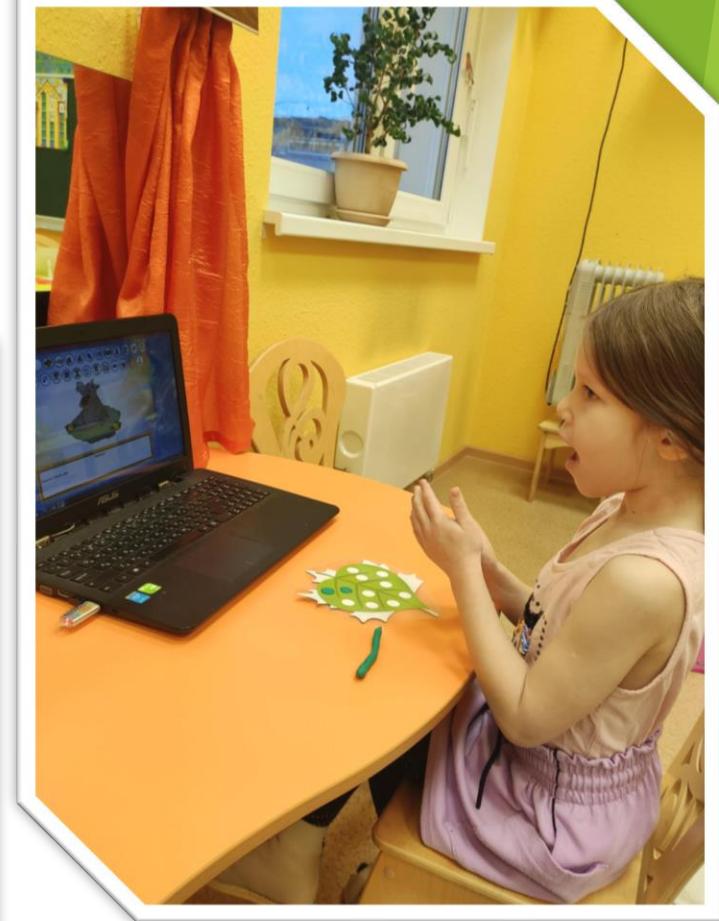
Игры с использованием ИКТ



Слуховое восприятие Игры с использованием ИКТ



Пальчиковая
гимнастика



Артикуляционная
гимнастика

Игра «Шумелки»



Тактильное восприятие



- познание окружающего мира;
- развитие мелкой моторики;
- развитие психических процессов (память, внимание, воображение);
- стимуляция коммуникативной деятельности

Тактильное восприятие



Игры с песком

SHOT ON REDMI 9
QUAD CAMERA

Тактильное восприятие



Сухой малый бассейн

Шариковый большой бассейн

Тактильное восприятие



Су-Джок шар

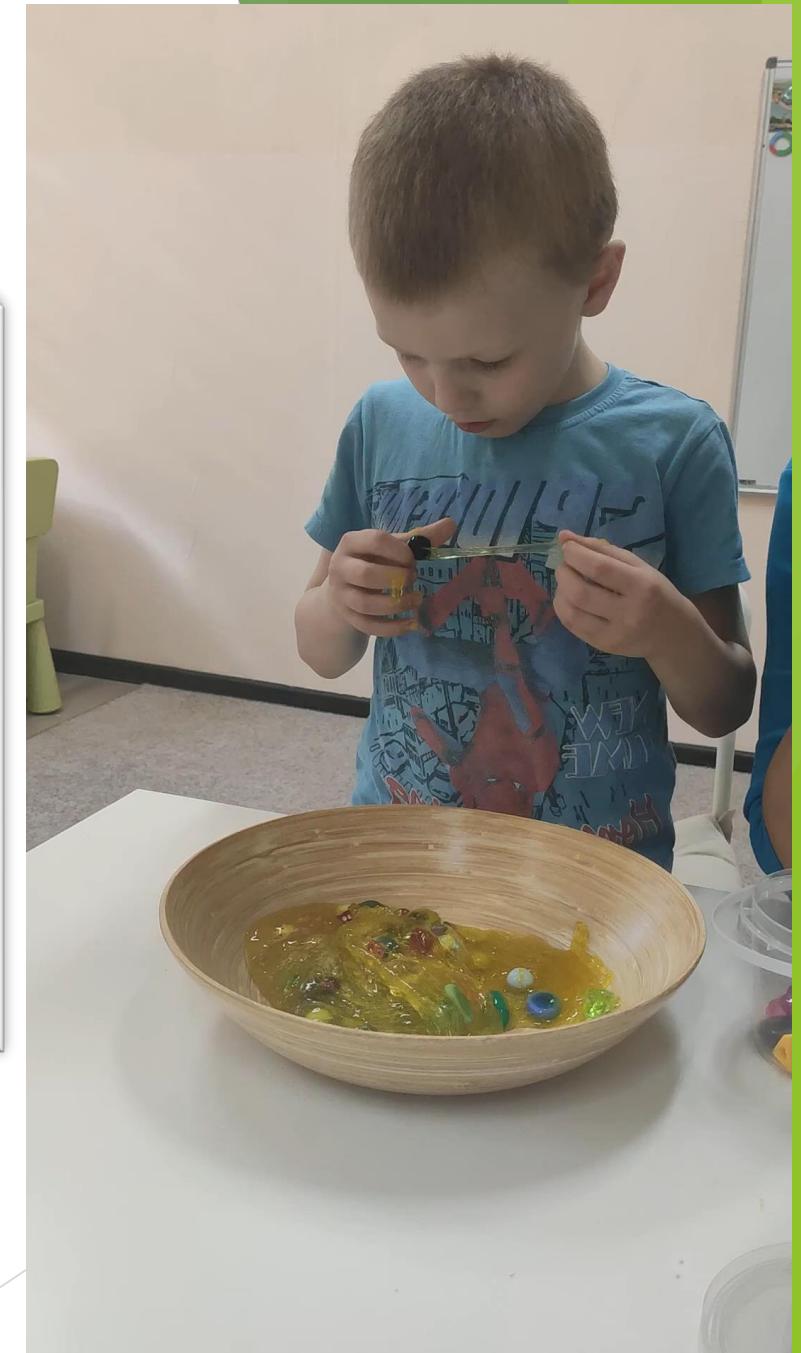


Массажные валики



Колесиковый
массажер

Тактильное восприятие



Использование природного материала

Тактильное восприятие



Рисование



Пластилинография



Мозаика



Конструктор

Тактильное восприятие



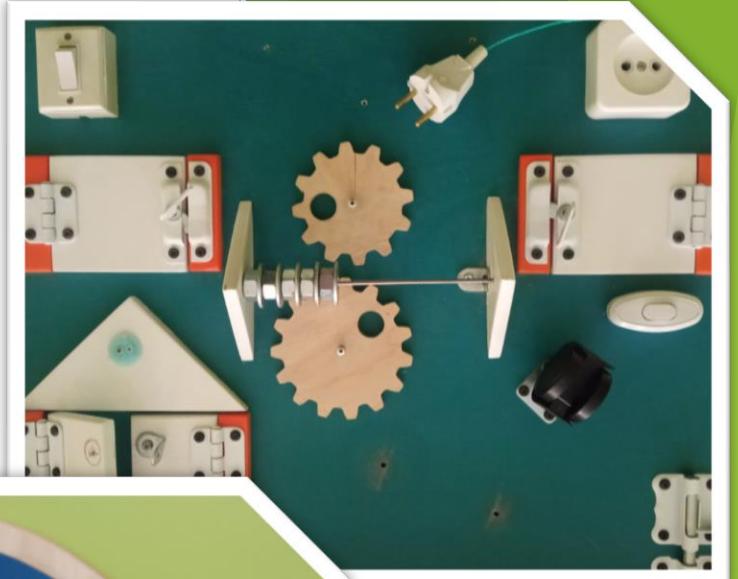
Сухой душ



Тактильный куб



Тактильные панели



Тактильное восприятие



Игры с водой



«Чудесный мешочек»



Тактильное, зрительное восприятие



Игровой набор «Дары Фребеля»

Тактильное восприятие



«Игры с мелкими предметами»

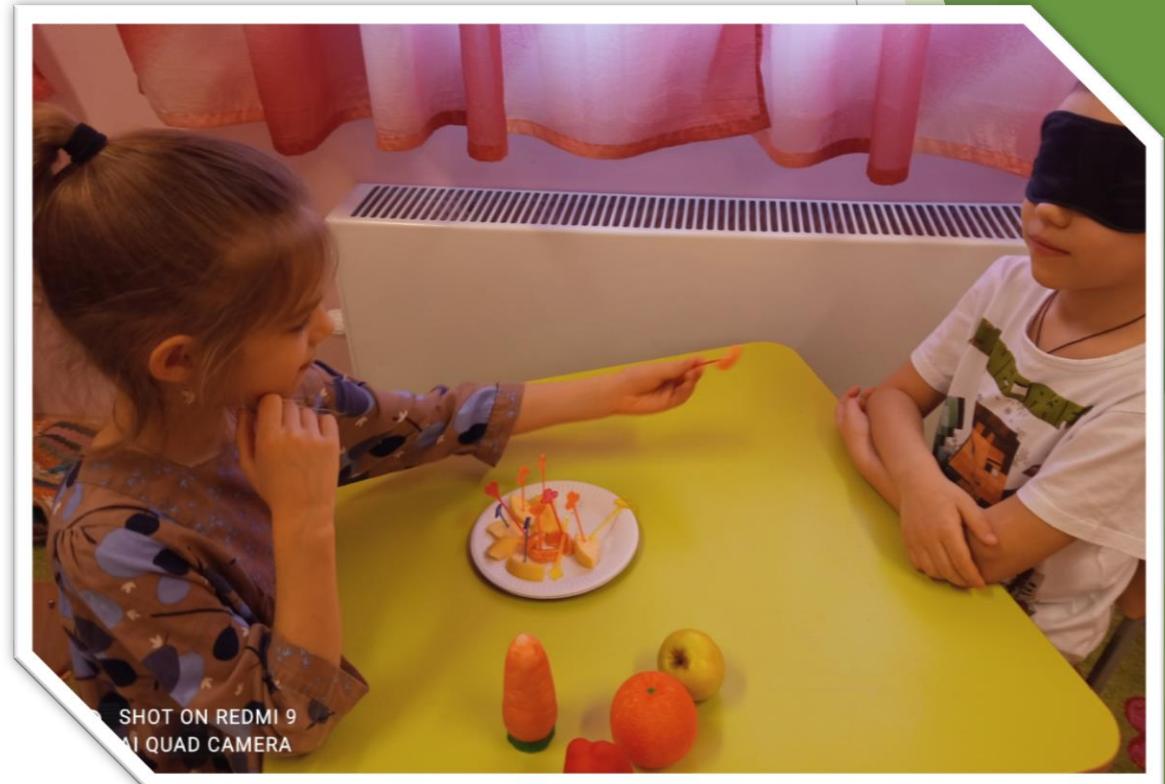
«Мозаика»



Оральная сенсорная система (обоняние, вкус)



«Узнай по запаху»



«Узнай по вкусу»

Игра «Определи запах»



Заключение

► Метод сенсорной интеграции в коррекционной работе способствует удовлетворению потребности ребенка в осознании себя, а также окружающего предметного мира, обеспечивают развитие коммуникативных, познавательных, сенсорных умений и благотворно влияют на развитие ребенка в целом.



Лаборатория активных дошкольников

**«Метод сенсорной
интеграции в
коммуникативном развитии
дошкольников»**



Докладчики:

**Пятыгина Марина Станиславовна, учитель-логопед,
Акимова Евгения Владимировна, педагог – психолог**

МАДОУ детский сад № 153

Екатеринбург