

*Кидняева Оксана Николаевна,
учитель –дефектолог высшей квалификационной категории,
Матвеева Наталья Дмитриевна,
воспитатель высшей квалификационной категории,
ГБОУ ООШ №15 СП Детский сад «ЧЕБУРАШКА»
г. Новокуйбышевск*

**Многофункциональное развивающее дидактическое пособие
для детей с ОВЗ «УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ПИРАМИДА»**

«Увлекательная пирамида» - это авторское дидактическое пособие, которое поможет педагогам в доступной игровой форме развивать у ребенка с ОВЗ высшие психические функции (познавательную и мыслительную активность, творческое мышление, память, внимание, мелкую моторику, речь). Инновационный характер пособия заключается в целесообразном слиянии наглядности и практических действий. Действуя с ним, дети получают возможность использовать три сенсорных канала (кинестетический, визуальный, аудиальный). Данное пособие индивидуализирует коррекционный процесс: позволяет учитывать индивидуальные особенности ребенка в области познания. Используемые в пособии приемы мнемотехники ориентированы на наглядно – образное мышление детей дошкольного возраста.

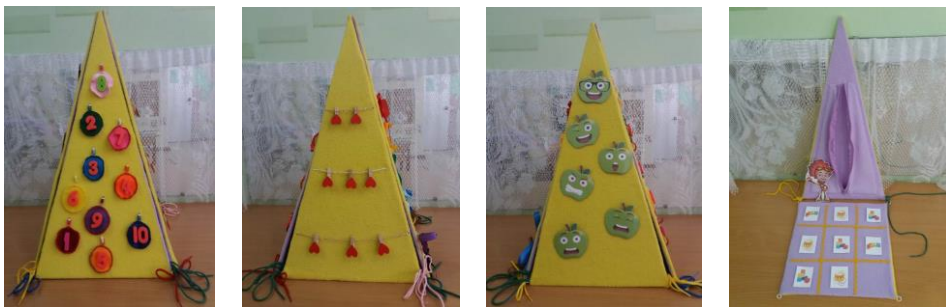
Актуальность: данной разработки в том, что она привлекает внимание детей и осуществляет определенные образовательные и коррекционно - развивающие функции.

Новизна: выражается в использовании оригинальной конструкции пирамиды, ее многофункциональности, эксклюзивности и выразительности. Увлекательная пирамида — это необычная форма подачи материала (в отличие от печатных игр и книг). А во-вторых, используя пирамиду, ребенок сам может выбирать себе задания и выстраивать игру, как ему нравится.

Практическая значимость: Многофункциональное развивающее дидактическое пособие ориентировано на детей с задержкой психического развития 3-7 лет. Представленный материал может использоваться педагогами не только в группах компенсирующей направленности, но и в интегрированных группах общеобразовательных учреждений, с дошкольниками с нормальным развитием, а также в семьях воспитанников.

Цель: развитие познавательной и мыслительной активности, творческого мышления, памяти, внимания, мелкой моторики, речи. Формирование познавательных действий, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Описание пособия: Спроектированное изделие двухстороннее, состоит из четырёх граней и основания, каждая грань выполнена отдельно (двухцветная), что позволяет развернуть изделие. Грани пирамиды выполнены в форме треугольников, а основание - в форме квадрата. На гранях жёлтого цвета, ребёнок может изучать цифры (игры: «Развесь шарики» «Какой цифры не стало?», и т. д., «Эмоции» (определение эмоционального фона ребёнка, в начале и в конце НОД), геометрические фигуры (Игры: «Назови фигуру», «Какой фигуры не хватает?»), «Игры с прищепками» и «Цветные ленточки». Когда пирамида раскрывается, перед нами появляется игровое поле, разделённое на 9 квадратов и грани треугольников фиолетового цвета. На одной из сторон треугольника вшит карман (там появляются различные герои). На остальных гранях вывешиваются картинки с заданиями, которые должны выполнить дети или один ребёнок.



Варианты игр, упражнений и бесед: «Времена года», «Найди по цвету, форме, величине», «Найди лишнее», «Назови фигуру», «Игры с прищепками», «Цветные ленточки», «Какой фигуры не стало», «Цифроград», «Развесь шарики», «Найди ошибку», «Угадай что изменилось», «Классификация» (дикие животные, мебель, посуда и т.д.), «Раздели на слоги», «Добеги до пирамиды», «Кто где живёт».

Игра «Цифроград» (для детей подготовительной группы 6-8 лет)



Цель: формирование и расширение пространственных представлений; развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики, воображения. Дети выполняют задания: цифры от 0 до 10 (*найти и назвать загаданную цифру, закончи счёт от задуманного числа, обратный счет, уменьши или прибавь на единицу, определи цифрой день недели, месяца, и.т.п.*).

Игры: 1.«Цветные ленточки», 2.«Играем с прищепками»



1. Цель: развитие мелкой моторики, внимания, памяти; закрепить знание о цвете, форме и величине;

2. Цель: уточнить и закрепить знания о длине, цвете предмета; развивать мелкую моторику пальцев рук.