

«УРОКИ ДОБРА»

Проект «Живите, сосенки, на радость людям» «Экологический проект»

Руководитель:
Архипова Анна Сергеевна
Адрес школы:
Ивановская область
Г. Приволжск,
Ул. 1 Мая, д.10

2024-2025 учебный год Содержание

Визитка проектной команды	с.
Аппарат социально-значимого проекта	с.
Раздел I. Актуальность и практическая значимость поставленной проблемы	с.
Вывод по разделу I.	
Раздел II.	
Сбор и анализ различных источников по избранной проблеме.....	с.
Вывод по разделу II.	
Раздел III.	
Программа действий, предложенная проектной командой	с.
Вывод по разделу III.	
Раздел IV.	
Реализация плана действий и доказательная база выполненных командой работ	с.
Вывод по разделу IV.	
Литература	с.
Приложение	с.

Паспорт проекта

Название проекта:	«Живите, сосенки, на радость людям!»
Полное и краткое название организации, где выполняется проект:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 6 г. Приволжска Ивановской области МКОУ СШ № 6 г. Приволжска
Адрес организации:	155550, Ивановская обл., г. Приволжск, ул. 1 Мая, д.10
Фамилия, имя, отчество руководителя организации: Телефон: e-mail:	Зайцева Ирина Ивановна, директор школы 8 (49339)4-18-57 privschool6@mail.ru
Руководитель проекта:	Архипова Анна Сергеевна
Исполнители руководитель проекта:	9 «А», 9 «Б» и волонтеры 11 класса «А» МКОУ СШ № 6 г. Приволжска -58 человек
Цель проекта	Становление и развитие личности учащихся через социально значимую деятельность –посадки саженцев.
Задачи проекта	• Привитие любви к школе. • Формирование у учащихся уважения к традициям школы. • Развитие и совершенствование ученического самоуправления класса. • Создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов,

	склонностей, личностных и возрастных особенностей. • Формирование социальных ценностей у учащихся. Знакомство с новыми компьютерными технологиями
Социальный эффект	Главное достоинство проекта - способствование улучшению экологической ситуации в городе. Принятие активного участия в благоустройстве и озеленении социально-значимых мест города. Активизация и вовлечение всё большего количества детей и подростков в мероприятия по благоустройству и озеленению своей малой Родины
Краткое описание проекта	Посадка сосен в микрорайоне «Рогачи» вокруг детской площадки между улицами Лынянщиков и 1- Волжской
Возможности распространения проекта	Проект не имеет ограничений в распространении и может быть реализован в любом населенном пункте с учетом местных возможностей и потребностей.
Место реализации проекта	Г. Приволжск, между улицами Лынянщиков и 1- Волжской
Краткое содержание проекта:	Озеленение территории микрорайона «Рогачи»
Начало проекта	Август 2024
Окончания проекта:	Май 2025

--	--

Патриотизм - это проявление уважения и любви к своей Родине. У каждого человека есть свой родной край – его малая Родина. Именно по отношению сначала к малой Родине, затем к государству начинает формироваться гражданско – патриотическая сознательность. Примером такого патриотизма можно считать волонтеров, которые не только сами приносят пользу людям и стране, но и умеют ценить уважать труд других.

Год назад вдоль дороги по пер. Железнодорожный, между улицами Революционной и Фридриха Энгельса, на месте железнодорожных путей проложили тротуар, который стал излюбленным местом прогулок приволжан. Но тротуар проходит вдоль автомобильной дороги. Поэтому при выборе социального проекта на новый учебный год Совет старшеклассников предложил сделать зеленую зону между тротуаром и дорогой.

В результате было высажено 36 сосен.

До этого – Аллея Славы рядом со школой, высадка Сосен у памятника в д.В. Поток и укрепление береговой линии реки Шача у Березовой рощи.

В этом году мы захотели продолжить работу по озеленению города.

Так появился новый проект – «Живите, сосенки, на радость людям!»

Актуальность данной проблемы для микрорайона

*...Подобно тому, как цветок вырастает из зерна,
наша любовь к Родине имеет своим истоком
тот «уголок земли», где мы родились и выросли.
Н. Смирнов*

Значение зеленых насаждений для жизни человека выражено в двух словах — "зеленый друг". Без пищи человек может прожить недели, без воды — дни, а без воздуха — лишь минуты. Сосновые деревья – самая большая народная аптека.

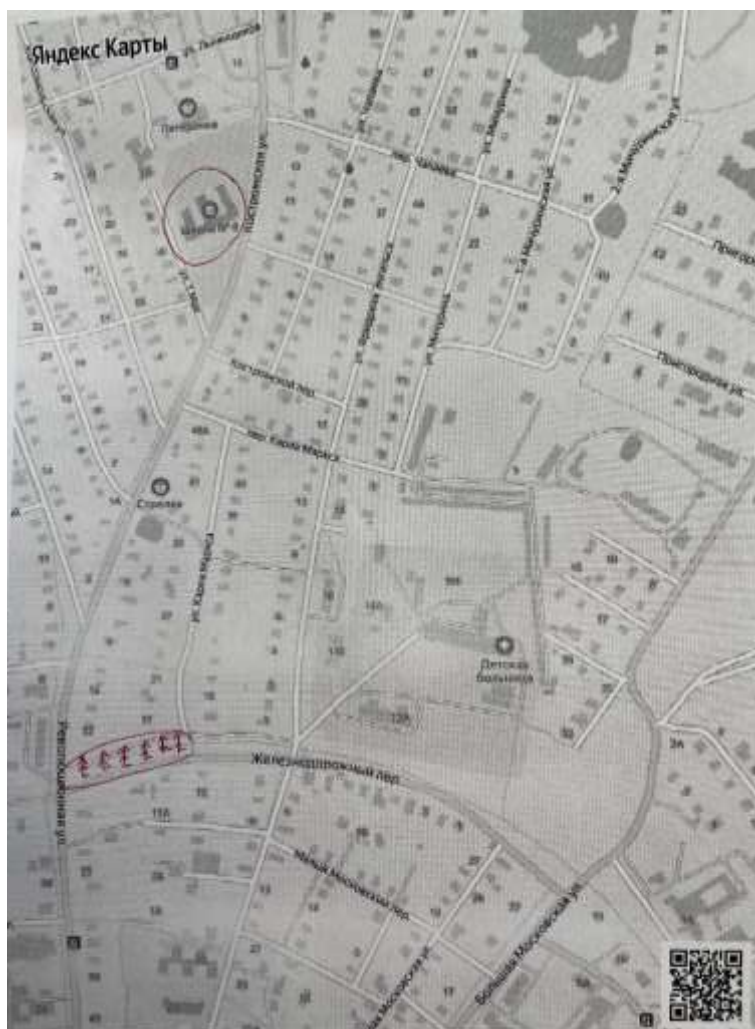
**В реализации социально-значимого проекта принимало участие 58 обучающихся МКОУ
СШ № 6 г. Приволжска**

Замысел социального проекта. Весной во время уборки микрорайона в рамках Всероссийской акции «Зеленая Россия» мы убирали детскую площадку между улицами Льянщиков и 1-й Волжской. Увидели, что не хватает зелени, которая бы украшала, очищала воздух, закрывала от проезжей части, а в дальнейшем, когда зеленый массив подрастет – дарила бы благодатную тень во время жарких летних дней. Так определилась тема нашего социального проекта.

Тема проекта «Живите, сосенки, на радость людям!»

Проблема. Необходимо организовать встречи с общественными организациями, администрацией района, представителями лесничества для определения места посадки, времени, организации обучающихся для воплощение в жизнь нашего замысла.

В выборе социального проекта на новый учебный год Совет старшекласников предложил сделать зеленую зону между улицами Льянщиков и 1- Волжской вокруг детской площадки.



1. Организационное и технологическое решения проекта

Для реализации проекта был создан организационный комитет, состоящий из активистов выпускного 9 «А» класса 9 «Б» 4 человека. Определили направления работы:

3. Направления деятельности:

1. Изучение общественного мнения по проекту «Живите, сосенки, на радость людям!».
2. Создание дизайн-проекта оформления проекта.
3. Составление сметы расходов реализации проекта.
4. Встречи с социальными партнерами
5. Поиск спонсоров, привлечение членов Управляющего совета школы, членов родительского комитета класса, сбор финансовых средств.
6. Приобретение необходимых материалов для реализации проекта.
7. Распределение обязанностей.
8. Составление плана действий
9. Представление и защита проекта.

4. Ожидаемые результаты:

1. Через работу классов над проектом– сплочение классных коллективов.
2. Привитие учащимся бережного отношения к школе и школьным традициям, уважения к людям труда.
3. Нравственное и художественно – эстетическое развитие школьников.
4. Развитие и совершенствование ученического самоуправления класса.
5. Формирование социальных ценностей у учащихся.
6. Умение работать в новых компьютерных программах

5. Сбор и анализ информации

Эффективность работы зависит от чёткого распределения обязанностей, при этом должны учитываться личные качества ребят, их

заинтересованность и опыт работы. Перед началом работы были распределены обязанности.

Схема «Сбор информации»

Изучение нормативно - правовых документов:

1. Кто занимается:

учащийся, проявляющий интерес к правовой сфере

2. Кто помогает:

учитель обществознания

3. Что делать:

1. Познакомиться с соответствующими нормативно - правовыми документами.
2. Проработать информационно-правовые программы.

Социологический опрос:

1. Кто занимается:

общительный, контактный, коммуникабельный учащийся

2. Кто помогает:

Классный руководитель

3. Что делать:

1. Составить анкету по теме.
2. Провести опрос.
3. Сделать выводы.
4. Построить диаграмму.

Изучение материалов СМИ:

1. Кто занимается:

учащийся, обладающий компьютерными навыками, умеющий работать с текстом, информацией, анализировать ее и делать выводы.

2. Кто помогает:

учитель информатики.

3. Что делать:

1. Изучить материалы сети Интернет. Найти и изучить статьи из газет, книг, журналов, соответствующие теме.
2. Провести анализ материалов.
3. Сделать выводы.

Каждому учащемуся
класса найдется
место в проекте

Подготовка к составлению сметы проекта

1. Кто занимается:

учащийся, проявляющий интерес к математике, экономике

2. Кто помогает:

учитель математики.

3. Что делать:

1. Изучить теоретические вопросы по составлению сметы.
2. Изучить цены на строительные материалы.
2. Провести сравнительный анализ цен.
3. Выбрать канцелярские товары хорошего качества по

Агитация:

1. Кто занимается:

учащиеся, умеющие вести деловой разговор со взрослыми, общительные, коммуникабельные

2. Кто помогает:

Классные руководители

3. Что делать:

1. Провести опрос среди родителей с целью привлечения их к реализации проекта.
2. Найти родителей, обладающих знаниями в сфере «дизайна», привлечь их к реализации проекта.

6. В результате было сформировано пять групп



7. Нормативно – правовая база

Членами 1-ой инициативной группы изучены нормативно - правовые акты, имеющие отношение к социальному проекту, проведен их анализ (Приложение № 1).

В результате этой работы мы убедились, что имеем право:

1. Свободно выражать свои взгляды по интересующим нас вопросам;
2. Искать, получать и передавать информацию из различных источников, особенно такую информацию, которая направлена на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию детей;
3. Создавать инициативные группы и реализовывать социальные проекты;
4. Участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, т. е. на отдых и досуг;
5. Обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления;
6. Участвовать в опросе граждан.

Вывод: Проанализировав нормативно-законодательные акты федерального, регионального и муниципального уровней, наша инициативная группа пришла к выводу, что разработка и реализация социального проекта законодательно обоснована.

8. Социологический опрос

Вторая инициативная группа составила опросные анкеты для изучения мнения учителей и учащихся по созданию и реализации проекта и приступила к изучению общественного мнения. Было опрошено 115 учащихся, учителей школы и жителей микрорайона

Анкета

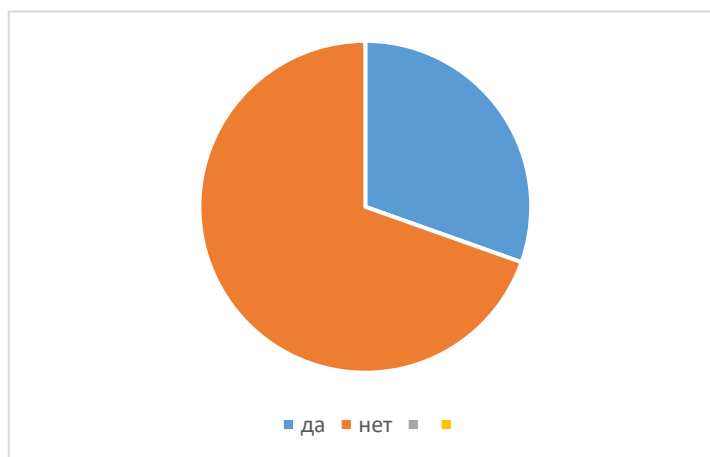
1. Удовлетворяет ли Вас экологическое состояние территории около вашего дома, в микрорайоне (озеленение)?

- 1) Да
- 2) Нет

2. Что для вас важнее в благоустройстве территории вашего микрорайона:
- 1) функциональность организации территории;
 - 2) индивидуальный, запоминающийся характер среды;
 - 3) и то и другое.
3. Достаточно ли элементов озеленения на территории микрорайона?
- 1) достаточно
 - 2) недостаточно
4. Отметьте те элементы озеленения, которых, по Вашему мнению недостаточно:
- 1) газоны;
 - 2) цветники;
 - 3) деревья, кустарники.

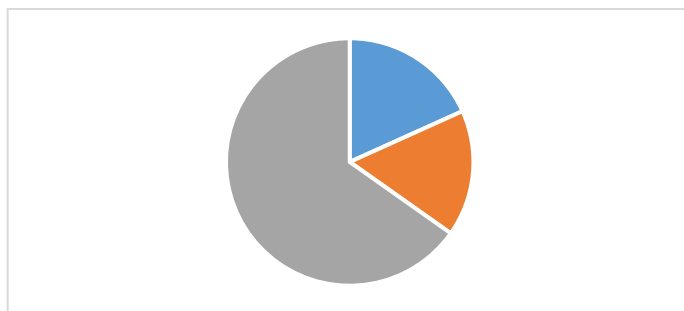
Результаты социологического опроса представлены на диаграммах:

1. Удовлетворяет ли Вас экологическое состояние территории около вашего дома, в микрорайоне (озеленение)? Да – 35, нет - 80 человек.



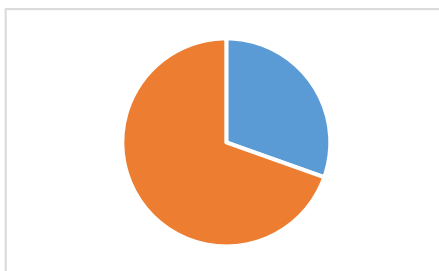
2. Что для вас важнее в благоустройстве территории вашего микрорайона

- 1) функциональность организации территории 21
- 2) индивидуальный, запоминающийся характер среды -19
- 3) и то и другое -75



3. Достаточно ли элементов озеленения на территории микрорайона?

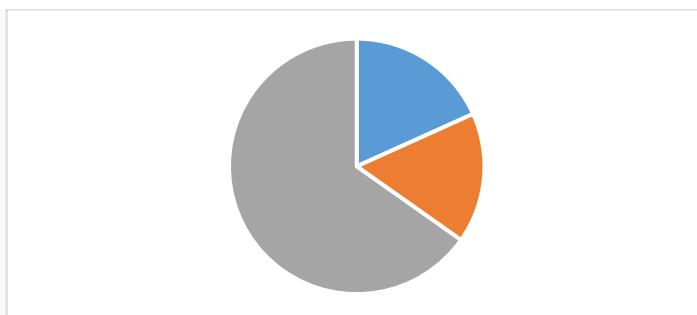
- 1) достаточно - 41
- 2) недостаточно - 74



4. Отметьте те
которые, по Вашему

элементы озеленения,
мнению недостаточно:

- 1) газоны- 27;
- 2) цветники- 31;
- 3) деревья, кустарники - 57



Изучение мнения родителей

Группа практиков провела опрос и агитационную работу среди родителей учащихся. Всего было опрошено 19 родителей.

Родителям были заданы вопросы:

1. Поддерживают ли они инициативу школьников класса по проекту?

100 % опрошенных ответили положительно.

2. Какую помощь могут оказать родители в реализации проекта?

50 % опрошенных изъявили желание помочь в реализации проекта.

В результате проделанной работы мы получили поддержку членов родительского комитета класса. Опираясь на результаты анкет, были сделаны следующие **выводы:**

Зеленые посадки вдоль излюбленного места прогулок приволжан с детьми должны быть.

9. Социальные партнеры

1. Администрация МКОУ СШ № 6



2. Отдел градостроительства администрации Приволжского района



На фото отдел градостроительства и Тимофеев Андрей Владимирович

3. ОГКУ «Фурмановское лесничество»



52 саженца сосен предоставило «Фурмановское лесничество» (Руководитель
Бобылев Михаил Владимирович)

4. «Водоканал»



5. Приволжское отделение ГАЗПРОМ Иваново



6. «Тепловые сети»



7. Управляющий совет и общешкольный родительский комитет



10.Изучение материалов средств массовой информации

Группа дизайнеров учла выводы группы социологов, изучила информацию сети Интернет о работе в различных программах, о работе дизайнеров. В результате проделанной работы члены группы дизайнеров нашли большое количество примеров оформления проектов, программ, способных создавать презентации, фильмы и ролики. (Приложение 3).

В результате группа по работе со СМИ изучила технологию создания презентаций в программе «*Power Point*». Научились накладывать музыку, переводить презентацию в программу «*QuickTime Pleyer*».

11.Изучение экономических вопросов, необходимых для определения стоимости проекта и составления сметы

Четвертая группа, используя ресурсы сети Интернет, изучила принципы составления простейшей сметы.

Группа экономистов, познакомившись с выводами группы дизайнеров, решила, что для проекта «Живите, сосенки, на радость людям!» необходимо закупить канцелярские товары: Папке с файлами, бумагу офисную.

Для составления сметы необходимо:
изучить цены на канцелярские товары, найти самые оптимальные цены на перечисленные выше материалы путем сравнения цен в трех разных магазинах.

Члены группы экономистов изучили цены на канцелярские товары в магазинах г. Приволжска:

Название магазина	Магазин «Книги»	Магазин «Пятерочка»	Магазин «Высшая лига»
Наименование товара			
Бумага офисная	490 руб.	299 руб.	450 руб.
Папка с 30 файлами	120 руб.	105 руб.	130 руб.

По данной таблице видно, что необходимые нам материалы нужно приобретать в магазине «Пятерочка».

Таким образом, для представления проекта нам потребуется **404 рубля** для приобретения папки и бумаги офисной.

12.Программа действий

Для успешной разработки и реализации проекта инициативной группой был разработан поэтапный план его реализации.

План реализации проекта

№ п/п	Программа действий	Исполнитель	Сроки	Исполнение
Подготовительный этап				
1.	Определение проблемы, обсуждение проблемных вопросов, изучение общественного мнения.	Инициативная группа 9а, б руководитель проекта	август 2024 г.	Сентябрь 2024г.
2.	Распределение обязанностей среди членов инициативной группы. Создание групп: социологов, дизайнеров, экономистов, практиков.	Инициативная группа 9а,б руководитель проекта	август 2024 г.	Август – сентябрь 2024г.
Этап реализации проекта				
1.	Разработка дизайн – проекта посадки саженцев	Группа дизайнеров, руководитель проекта	Август-сентябрь 2024 г.	Август-сентябрь 2024г
3.	Составление сметы расходов, работа с социальными партнерами,	Группа экономистов, руководитель проекта	Август-сентябрь 2024 г.	Август-сентябрь 2024 г

	родительским комитетом класса.			
4.	Приобретение канцелярских товаров для оформления проекта.	Группа экономистов, руководитель проекта	Август-сентябрь 2024 г.	Август-сентябрь 2024г
5.	Встреча с социальными партнерами- отдел градостроительства администрации Приволжского района	Актив и руководитель проекта	сентябрь 2024 г.	сентябрь 2024 г
6.	Посадка саженцев	9а, 9б, 11а	октябрь 2024 г.	октябрь 2024 г
Заключительный этап				
1.	Представление и защита социального проекта.	Инициативная группа 9а,б руководитель проекта	Апрель 2025	Апрель 2025
2.	Подведение итогов реализации проекта за 2024-2025 учебный год.	Инициативная группа 9а,б	Май 2025	Май 2025

фотоотчет



11 октября 2024 год – посадка деревьев.







13. Заключение

Участие детей в озеленении городской территории позволяет улучшить эстетическое состояние территорий, и повысить степень социальной удовлетворенности населения, что приводит к активизации социальной инициативы принять участие в благоустройстве и озеленении города.

Наш проект и работа над его воплощением имеет большое:

- социальное значение – выходя на прогулку и любуясь зелеными насаждениями человек чувствует себя свободным и раскрепощенным;
- санитарно-гигиеническое – зеленые насаждения оказывают оздоровительный эффект на организм человека;
- экологическое – зеленые зоны защищают прилегающую к ней территорию от выхлопных выбросов автотранспортных средств, очищают атмосферу;
- эстетическое – растения просто красивы, они доставляют людям удовольствие и наслаждение, способствуют психологическому комфорту;
- патриотическое – чувство гордости за свою малую Родину.

Что значит для каждого из вас работа над социально-значимым проектом?

«Это умение работать в команде». Расоян Аделина (9б класс)

«Добиваться поставленной цели». Бурова Виктория (9а класс)

**«Социально-значимый проект –это желание приносить людям реальную пользу.». Куклина
Ольга (9б класс)**

**«Находить заинтересованных людей, привлекать организации для решения поставленных
задач» Белова Богдана(9а класс)**

Мы будем продолжать создавать красоту вокруг себя, чтобы наш город был зеленым и цветущим.

О своей работе мы рассказали на страницах районной газеты «Приволжская
НОВЬ»

Мы благодарим всех участников проекта «Живите, сосенки, на радость
людям!» и социальных партнеров!



Наши сосенки! 21.03.2025

Приложение 1

Нормативно – правовая база в работе над проектом

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

12 декабря 1993 года

Статья 29

Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

Статья 33

Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Статья 37

Каждый имеет право на отдых.

Статья 45

Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 2124-1 от 27.12.1991

«О СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Глава I.

Статья 1. Свобода массовой информации

В Российской Федерации поиск, получение, производство . массовой информации не подлежит ограничениям, за исключением предусмотренных законодательством Российской Федерации о средствах массовой информации.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

(извлечение)

Статья 3.1. Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами,

административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

Статья 13.1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

Статья 13.2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те, которые предусмотрены законом и которые необходимы;

- а) для уважения прав и репутации других лиц;
- б) для охраны государственной безопасности или общественного порядка, или здоровья или нравственности населения.

ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни,
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение 2

Функции зеленых насаждений

В больших и малых городах с сетью дорог, заполненных автомобилями, плотной застройкой, наличием промышленных предприятий формируется не самая благополучная экологическая среда. Горожане каждый день испытывают стрессы, связанные с ритмом жизни и неутихающим шумом, вынуждены дышать воздухом, насыщенным вредными примесями, видеть зачастую удручающе однотипные серые здания на сером асфальте.

Все это негативно отражается на физическом и психическом здоровье, и поэтому грамотное озеленение играет важнейшую роль в организации городского пространства. Деревья, кустарники, травы и цветы способны в разы снизить негативные факторы, влияющие на жителей городов. Они очищают воздух, наполняя его кислородом, задерживают пыль и гарь, снижают уровень шума, и, конечно же, украшают собой улицы, площади и дворы.

Ниже приведен подробный анализ зеленых насаждений являющихся обязательной частью города, которые нейтрализуют и уменьшают негативное воздействие промышленности и автомобильного транспорта. Функции, которые они выполняют в городской среде, очень разнообразны. Условно их можно разделить на два основных компонента: эстетический и экологический.

В эстетическом аспекте зеленые насаждения играют огромную роль в формировании архитектурно-художественного облика города, придающие городской среде индивидуальные, неповторимые черты. Они оттеняют, подчеркивают, выделяют наиболее ценные здания, сооружения, памятники, украшают глухие стены, заборы, старые здания, промышленные объекты и т.д.

В связи с усилением глобальных процессов урбанизации, ростом городов, увеличением городского населения, а также быстрым развитием промышленности и автомобильного транспорта экологическая функция зеленых насаждений в городских районах остается особенно важной. Именно в этом контексте логичны функции зеленых насаждений в городе.

Защита от ветра

Зеленые насаждения играют огромную роль в снижении скорости ветровых потоков, в изменении направления ветровых воздушных масс, выступают в качестве факторов, улучшающих воздух городских районов, защищающих людей от чрезмерного охлаждения в зимнее время года и от перегрева летом. Над более нагретыми открытыми пространствами воздух поднимается, и холодный воздух зеленого массива устремляется на смену. Таким образом, возникают горизонтальные воздушные потоки, которые способствуют проветриванию территории и рассеиванию вредных примесей [2].

Регулирование микроклимата

Ряд исследований, проведенных еще в 70-х годах, показали, что зеленые насаждения могут значительно улучшить микроклимат городов. Одной из важнейших ценностей зеленых насаждений является то, что они осуществляют процесс утилизации углекислого газа. О масштабах этого процесса свидетельствует тот факт, что растения связывают около 6-7% углекислого газа, содержащегося в атмосфере в виде органических веществ в год [6].

За счет испарения и транспирации (этот термин означает испарение растением избыточной влаги через устьица листьев или стеблей), в летний период повышается относительная влажность воздуха, в результате чего снижается его температура. Разница в температуре между зелеными насаждениями и открытыми площадками составляет 4-8°C. Этот эффект объясняется тем, что стены домов, асфальт и другие искусственные

поверхности сильно нагреваются и медленно остывают, поддерживая высокую температуру окружающей среды в течение длительного времени [2].

Деревья слегка нагреваются, так как поверхность крон отражает часть солнечного излучения. Уменьшая летнюю жару, зеленые насаждения одновременно повышают относительную влажность воздуха примерно на 15-30%. Такой воздух больше подходит для дыхания человека, а повышение влажности воспринимается как понижение температуры воздуха.

Защита от шума

Городской шум, как и промышленный, наносит ощутимый вред здоровью человека. Это оказывает угнетающее действие на нервную систему, снижает возможности иммунной системы, снижая способность организма противостоять различным заболеваниям. Благодаря ландшафтному дизайну человеческий организм может переносить шум без каких-либо особых последствий. Уровни шума превышают эти значения десятки раз на оживленных городских улицах. В современных крупных городах до 60% населения живет в условиях акустического дискомфорта. Повышенный шум вызывает ухудшение слуха, развитие специфического заболевания слухового нерита, следствием которого может быть глухота. Неспецифические эффекты шума проявляются в расстройствах нервной и сердечно-сосудистой систем (повышение артериального давления, раздражительность, апатия и т.д.). Для защиты городской среды от шума используются специально сформированные полосы зеленых насаждений. Посадка деревьев и кустарников создает эффект поглощения, рассеивания или отражения шума[6].

Санитарно-гигиеническая роль зеленых насаждений

Относительно недавно были раскрыты фитонцидные свойства ряда растений, это: черемуха, сирень, вишневый лавр, а также ряд других видов деревьев,

среди которых есть как лиственные, так и хвойные растения. Фитонциды коры ели убивают бактерии дифтерии. Сок антоновских яблок, препараты из листьев тополя и некоторых других растений убивает бактерию дизентерии. Фитонциды черемухи и вишневого лавра в лабораторных условиях убивают мух, комаров и клещей за 10-12 секунд.

Плантация можжевельника на площади 1 гектар выбрасывает в воздух 30 килограммов летучих веществ с бактерицидными свойствами, достаточных для стерилизации воздуха небольшого города или одного микрорайона крупного населенного пункта или агломерации. Из-за воздействия фитонцидов в 1 кубометре воздуха в лесу содержится всего 200-300 бактерий, в воздухе крупных городов их в 200-250 раз больше [4]. Около 72% частиц пыли и мелких примесей, взвешенных в воздухе, до 60% диоксида серы оседают на деревьях, кустарниках и траве. Зеленые насаждения поглощают углекислый газ, одновременно выделяя кислород, тем самым обеспечивая человека веществами, необходимыми для жизни.

Оздоровительная функция зеленых насаждений

Благоустроенные территории оказывают эмоциональное и ментальное воздействие на человека. Научно доказано, что природный ландшафт активно способствует восстановлению подвижного баланса между организмом и окружающей средой, который нарушается из-за болезни, усталости и недостаточного пребывания на свежем воздухе.

Согласно теории цвета, успокаивающее действие природы заключается в образовании в ней двух цветов – зеленого и синего. Особое мягкое лесное освещение, богатство красок, аромат цветов, шелест листьев и пение птиц также важны.

Так же, уменьшение болевого синдрома было отмечено благодаря визуальному контакту с ландшафтным дизайном. Кроме того, некоторые исследователи отмечают нормализацию артериального давления и

укрепление иммунитета, повышение двигательной активности и интереса к жизни в целом, снижение числа обострений хронических заболеваний, в том числе сахарного диабета, и увеличение продолжительности жизни.

После переноса исследований на здоровье городских жителей было отмечено, но также и снижение уровня преступности в неблагополучных районах – как после их озеленения и благоустройства.

Таким образом, одним из способов улучшения городской среды является озеленение. Зеленые насаждения поглощает пыль и токсичные газы. Они участвуют в образовании гумуса почвы, который обеспечивает ее плодородие. Формирование газового состава атмосферного воздуха напрямую зависит от флоры. Растения обогащают воздух кислородом, фитонцидами и легкими ионами, полезными для здоровья человека, и поглощают углекислый газ. Зеленые растения смягчают климат. Они поглощают так называемую энергию и создают углеводы и другие органические вещества из минералов почвы и воды в процессе фотосинтеза. Растения не только выполняют свои биологические и экологические функции и их разнообразие. Многие виды растений являются целебными материалами и частями лекарств.

Роль хвойных в озеленении

Хвойные растения занимают достойное место в озеленении городских территорий. Причин повышенного интереса к посадкам вечнозеленых растений довольно много. И, пожалуй, на первом месте будет именно то что они круглый год зеленые. В нашей полосе полгода зима и унылый пейзаж скрашивает зелень хвойных растений. Поэтому горожане так любят прогулки в парках, где преобладают посадки сосен и елей, полезно и приятно подышать чистым воздухом и зарядиться позитивом. Но важность хвойных пород не только в повышении эмоционального состояния жителей, значительное и неоспоримое улучшение окружающей среды за счет

круглогодичного выделения кислорода, насыщение и очищение городского воздуха выделяемыми фитонцидами. Тем более что период анабиоза в зимний период у хвойных минимален, а значит и работают они практически постоянно.

Благодаря плотной кроне хвойным деревьям нет равных в выполнении ветро и шумо защитных функций для городской среды. Немаловажна и экономия городского бюджета на вывоз и уборку опавшей листвы.

Ассортимент хвойных деревьев и кустарников не ограничивается Сосной обыкновенно и Елью обыкновенной. На улицах города прекрасно приживаются Ель сербская, Ель колючая, Пихта одноцветная и сибирская, Сосна кедровая, Сосна черная.

Разнообразные оттенки и структура хвои позволяют создавать приятные глазу и достаточно функциональные групповые посадки.

Так Сосны, посаженные вдоль магистралей прекрасно защищают жилой массив от производимого дорогой шума, поглощая не мене 30%. Ели обыкновенные и сербские, Пихта сибирская способствуют защите от пыли и ветра. В лечебных и детских учреждениях часто можно увидеть Пихту корейскую и Пихту одноцветную выделяемые этими деревьями фитонциды работают как естественный природный дезинфектор, очищают воздух, насыщая его полезными для дыхания веществами.

Рядовая посадка — это самый простой и распространенный способ, при котором деревья или кустарник высаживают в одну линию вдоль дорожек или по периметру площадок. Практически на любой улице любого города можно встретить этот тип посадки.

Приложение 3

Список использованных источников

1. Бирюков, Л.Е. Основы планировки и благоустройства населенных мест и промышленных территорий: учеб. Пособие для вузов / Л.Е. Бирюков. – М.: Высшая школа, 1978. – 232 с.
2. Велихов, Л.А. Основы городского хозяйства. – М.: Наука, 1996. – 470 с.
3. Говоренкова, Т. Что такое города-сады [Электронный ресурс] / Т. Говоренкова, А. Жуков, Д. Савин, А. Чуев. – Режим доступа: [http: // www. Socpolitika. Ru](http://www.Socpolitika.Ru), свободный.
4. Ландшафтный дизайн своими руками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: // www. Homemasters. Su](http://www.Homemasters.Su), свободный.
5. Мосеева, А.А. Городские зеленые насаждения и экология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: // www. Crimea. Edu](http://www.Crimea.Edu), свободный.
6. Николаевская, И.А. Благоустройство территорий / И.А. Николаевская. – М.: Академия, 2006. – 272 с.
7. Орлов, Д.С. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении: учебн. Пособие для хим., хим-технол. И биол. Спец. Вузов / Д.С. Орлов, Л.К. Садовникова, И.Н. Лозановская. – М.: Высш. Шк., 2002. – 334 с.
8. Основные принципы озеленения городов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: // flowerlib.ru](http://flowerlib.ru), свободный.
9. Развитие зеленого строительства в городах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: // flowerlib. Ru](http://flowerlib.Ru), свободный.
10. Развитие озеленения в городах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: // www.gorsad.ru](http://www.gorsad.ru), свободный.
11. Хотунцев, Ю.Л. Экология экологическая безопасность: учебн. Пособие для высш. Пед. Учеб. Заведений. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр Академия, 2002. – 480 с.

