

Занятие 5.

Ориентирование на листе бумаги в клетку.

- Цели :
- Учить детей ориентироваться на плоскости листа .
 - Познакомить с тетрадью в клетку , с правилами работы в тетради , с правилами посадки при письме .
 - Развитие глазомера и точности движения руки .
 - Развитие мелкой моторики руки .

- Материал :
1. Цветные карандаши .
 2. Клетка , нарисованная в увеличенном размере .
 3. Пуговицы на каждого ребёнка .
 4. Лист клетчатой бумаги .
 5. Поле для игры из 9 клеток .
 6. Рисунок для раскрашивания с заданиями пространственного характера .

ХОД ЗАНЯТИЯ,

1) Орг. момент . Настрой на работу .

2) На прошлом занятии мы открыли секрет определения левой и правой стороны нашего тела .

- Подскажите с какой стороны у человека работает сердечко- моторчик ? Сегодня я предлагаю познакомиться с тетрадью в клетку , познакомиться с правилами работы в тетради .

- Откройте тетради . - Что вы увидели ? (клетки)

- рассмотрим внимательно клеточку под микроскопом .(Вы знаете , что такое микроскоп ? Прибор для увеличения , рассматривания мелких предметов.)

Сколько сторон есть у клеточки ? Назовите их . Посчитайте , сколько уголков у клеточки .

- Каждый уголок и каждая сторона имеют своё название .

- С какой стороны находится данная сторона клетки? Значит это будет левая сторона клетки .

- С какой стороны находитсясторона ?

Значит это будет правая сторона клетки

Нижняя сторона клетки

Верхняя сторона клетки .

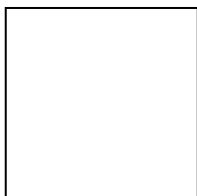
Рассмотрим углы клетки ...

Угол вверху и справа - правый верхний угол .

Угол вверху и слева - верхний левый угол .

Угол внизу и справа - нижний правый угол .

Угол внизу и слева - нижний левый угол.



Для нас до сих пор остаётся загадкой .

- Что в жизни важнее : грамотно писать или уметь быстро и правильно производить верные расчёты ?

- Действительно , в жизни нельзя обойтись ни без грамматики , ни без математики .

- А у тетрадки есть свои правила , которые нужно соблюдать . Давайте познакомимся с этими правилами . Отгадайте мои загадки .

- Как называется инструмент для письма в тетрадке ? (ручка)

- Как правильно нужно держать ручку ?

- Сам -простой, друзья - цветные .

Меж собой они родные .

Им рисую я портрет ,

Если рядом красок нет .

Помощник мой, помощник ваш ,

В руке держу я.....(карандаш)

- Как правильно держать в руке карандаш ?

- Как правильно расположить тетрадь при письме ?

3) Прежде чем начнём работу в тетради , давайте разбудим наши пальчики ФИЗ. ПАЗА.

Две сороконожки ,

Две сороконожки

Бежали по дорожке .

Бежали , бежали

Друг друга повстречали .

Так друг друга обнимали ,

Так друг друга обнимали ,

Так друг друга обнимали ,

Что едва мы их разняли .

4)Нахождение углов листа.

Предлагаю попутешествовать по.....тетрадному листу .

-Вам когда-нибудь приходилось путешествовать по листочку в клетку ? —Хотите попробовать?

~ Сядьте ровно . Положите правильно перед собой тетрадь . Возьмите карандаш . Путешествие начинается !

-Найдите правый верхний уголок нашего большого листа в клетку. Обведите этот уголок красным карандашом .Раскрасьте .

- Найдите левый верхний уголок .Обведите клетку в этом уголке зелёным карандашом . Раскрасьте .

- Найдите нижний левый угол нашего листа и обведите клетку в этом уголке жёлтым карандашом . Раскрасьте .

- А сейчас найдите правый нижний угол и обведём в нём клетку синим карандашом . Раскрасим её .

(5) Ориентирование на листе .__

- На что стал похож наш лист ? Мне кажется , что он напоминает многоэтажный дом .

-Посмотрите внимательно , какого цвета клеточки находятся на одном этаже? (красные и зелёные , синие и жёлтые)

- А сколько этажей получилось в нашем доме , как узнать ? (посчитать)

-Легко ли подняться на верхний этаж этого дома ?

-А как можно быстро осуществить подъём на верхний этаж в жизни ? (на лифте)

- Предлагаю подняться с самого нижнего этажа по правой стороне листа на 5 этаж (Как это сделать ?)

- Обведите клеточку ,на которой остановились простым карандашом .

- Поставьте в середине точку . Это кнопка звонка двери перед лифтом на котором мы приехали .

- Готовы узнать к кому в гости мы пришли ? Тогда звоним в звонок .

- Так кто же живёт за этой дверью ? (медведь -циркач)

- Посмотрите , сколько у него мячей ! Одни мячи находятся в правом верхнем углу , их мы раскрасим в красный цвет.

Другие -в нижнем правом . Их мы раскрасим в синий карандашом . Есть у нас мячи и в левом верхнем уголке . Все мячи здесь -зелёные . А вот мячи в левом нижнем уголке должны быть -жёлтые .

-Погостили мы в этой квартире . Готовы пойти ещё куда-нибудь в гости . Тогда не будем долго кататься на лифте , найдём дверь на этом же этаже, которая расположена влево через 3 клетки .Нашли ? Обведём дверь-клеточку.

- Поставим точку в центре этой клетки .Это кнопка звонка .

- Хотите узнать кто здесь живёт ?

- Оказывается здесь тоже живёт медвежонок ! Ой , да у него собрались гости! - Посмотрим кто пришёл и стоит в левом верхнем уголке ?

- А в нижнем правом ? -А в верхнем правом ? -В нижнем левом ?

Мне кажется * что они уже зовут медвежонка потанцевать , поэтому и встали в разные стороны .

6. Да и нам с вами пора вспомнить наш танец «Буги – буги»

ФИЗ.МИНУТКА

7.) Ребята медвежонок очень готовился к приёму гостей, сходил в лес, насобирав грибов. Давайте посмотрим, как ему это удалось.

Все грибы, которые росли слева.....раскрасьте.....цветом, а все грибочки, которые растут справа.....цветом.

Посмотрите, что подарил на день рождения медвежонку зайчонок. Всю дорогу нёс он флажок в левой лапке. Покажите, как он это делал (нарисуйте флажок в левой лапке)

8) ИТОГ.

В гости мы сегодня сходили, подарок подарили, узнали, чем угощал медвежонок своих гостей, что подарил ему зайчик.