



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 68 «Яблонька»

**МОДЕЛЬ ЦЕНТРА
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
группы № 2 «РАДУГА»**

*Тимиргалиева
Светлана Николаевна*

ЦЕЛЬ: развитие экологической культуры и познавательно-исследовательской деятельности посредством разработки и внедрения модели экологически ориентированной среды МБДОУ и семьи

ЗАДАЧИ:

- ✓ расширить и обобщить знания детей по экологии по пяти образовательным областям;
- ✓ разработать модель экологически ориентированной среды;
- ✓ раскрыть значение познавательно-исследовательской деятельности в формировании экологических представлений у детей;
- ✓ вовлечь родителей в процесс совместной исследовательской деятельности;
- ✓ подготовить и провести комплекс мероприятий по распространению опыта
- ✓ развития МБДОУ в намеченном направлении.



Активные участники:

Воспитанники

Родители

Педагоги



**Ресурсное
обеспечение
проекта:**

- Мини-лаборатории в групповой ячейке
- Центр экологии и экспериментирования в ДОУ (Эко-лаборатория)
- Методический инструментарий (картотека дидактических игр, конспекты занятий, сценарии развлечений и т.д.)
- Экологические, поисково-познавательные мероприятия, реализуемые в ходе режимных моментов
- Наблюдения и экологические экскурсии
- Экологические сказки
- Познавательное чтение
- Конкурсы и викторины, экологический КВН.
- Природоохранные акции.
- Продуктивная деятельность.
- Ведение календаря природы.
- Коллекционирование.
- Экологические выставки и экспозиции.
- Дни (недели) экологического творчества.
- Инсценировки и театрализации.
- Экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия
- Эколого-познавательные праздники и развлечения
- Библиотечка юного эколога
- Картотека опытов и экспериментов



«Центр экологии и экспериментирования в ДОУ»



Это специально
оборудованное
образовательное
пространство в ДОУ для
организации совместной с
педагогом и
самостоятельной
деятельности детей,
направленной на
выявление свойств и
качеств объектов природы,
связей и зависимостей в
природной среде через
опытно-
экспериментальную и
поисковую деятельность.



«Зона исследовательской деятельности группы № 2 «Радуга»

В уголке исследовательской деятельности выделены:

- место для постоянной выставки, где размещают музей, различные коллекции, экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т. п.)
- место для приборов – место для хранения материалов (природного, «бросового»)
- место для проведения опытов
- место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.)



«Зона исследовательской деятельности группы № 2 «Радуга»

В уголке исследовательской деятельности выделены:

- схемы, таблицы, модели с алгоритмами выполнения опытов
- серии картин с изображением природных сообществ
- книги познавательного характера, атласы, тематические альбомы
- простейшие приборы
- материалы, распределенные по разделам: «Песок, глина, вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет», «Стекло», «Резина»
- природные материалы: камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.
- бросовые материалы: кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т. д.
- медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы,
- деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл
- прочие материалы: сито, воронки, половинки мыльниц, формы для льда, увеличительные стекла, микроскоп, песочные часы, лупа, личные блокноты детей для фиксации результатов опыта
- меры веса: разнообразные весы, набор гирь; протяженности: метр, линейки, условные мерки; объема: мерные кружки, кувшины, ложки, т.д.; времени: песочные часы, секундомер; количества: разнообразные счеты; направления: компас.

«Зона исследовательской деятельности группы № 2 «Радуга»

**В уголке исследовательской деятельности
выделены:**

- для игр с водой, снегом, льдом: фильтры из бумаги, марли, сетки; краски разного цвета, насыщенный солевой раствор для получения кристаллов соли, выращивания кристаллов на веточках; разные формочки для замораживания воды, средства для выдувания мыльных пузырей, разные сосуды с узким и широким горлом, воронки, разные кораблики-самodelки из бумаги, ореховой скорлупы
- для игры со светом: зеркальца, фонарики, средства для изменения цвета сигнала фонарика, свеча
- для игры с магнитом, стеклом, резиной: магнит, предметы из различных материалов, фигурки-попрыгунчики, мячики
Технология организации совместной экспериментально-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста.



«Зона коллекций»



- доступность объектов для сбора.
- разнообразие.
- краеведческий аспект.
- страноведческий аспект. природоохранный аспект.
- безопасность.



МОДЕЛЬ ЦЕНТРА ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

