

Методическая разработка внеклассного мероприятия
по пожарной безопасности
"Осторожность – залог безопасности"

Подготовила: учитель иностранного языка
филиала МОУ «СОШ с. Питерка Питерского
района Саратовской области» в с. Алексашкино
Никонова М.С.

Цель: формирование основ пожарной безопасности школьников.

Задачи: закрепить знания правильного поведения при пожаре; прививать навыки осторожного обращения с огнем; воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения.

Оборудование: презентация к игре, мультимедийный проектор, ноутбук, таблички с буквами, конверты с пословицами, рисунки с костром, кроссворд.

Форма проведения: беседа с элементами игры.

Категория учащихся: 7-9 класс.

План проведения мероприятия

1. Вступительная часть
История огня
2. Основная часть
Что такое пожар?
Причины пожара
Как вести себя при пожаре
Игра
3. Заключительная часть. Подведение итогов.

Ход мероприятия

Организационный момент

Днем ли, ночью, утром рано
Если что – то загорится,
То пожарная охрана
На подмогу быстро мчится
Крепко помните друзья,
Что с огнем шутить НЕЛЬЗЯ!

Ребята! Как вы думаете, чему будет посвящено наше мероприятие? (ответы учащихся). Совершенно верно. Оно посвящено пожарной безопасности. Мы будем говорить о причинах пожара, о правилах поведения на них.

Вступительное слово учителя: Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей. Он был великим помощником человека.

А сейчас послушаем легенду о Прометее.

Подарил Прометей
Красный факел для людей,
Чтобы жаром всех он грел,
Чтоб в светильнике горел,
Мясо жарил и варил,
Страх на зверя наводил,
Обжигал горшки, игрушки,
Правил бронзовые пушки.

Но, к несчастью, этот дар
Вызывал не раз пожар.
Как в костре трещат дрова,
Загорелись лес, дома.
И кидалось то огнище
С адским ревом на жилище.
Легче не пожар тушить,
А его предупредить!

Сейчас огонь стал таким привычным в нашей жизни”. Огонь – наш друг. Без огня невозможна жизнь на Земле. Благодаря огню человечество проникло в космос. Люди научились добывать и сохранять огонь. Он нужен всюду: в домах, в школах, на заводах, на фермах, в сельскохозяйственном производстве. Огонь плавит руду, помогая человеку получить металл.

Многие любят смотреть на огонь костра, на мерцание угольков. До сих пор у многих народов огонь, горящий в очаге, считается покровителем и хранителем дома. Однако, выйдя из-под контроля человека, он превращается в страшное бедствие – пожар.

Кратко из истории пожара (ученики рассказывают сообщения)

Ученик 1: В истории всех эпох и народов, тысячи городов и сёл исчезли с лица земли в пламени. Деревянная Россия почти полностью выгорала каждую четверть века. На сельскую местность приходилось до 90% пожаров.

С 12 по 19 века Москва выгорала полностью или частично около 60 раз.

Самый страшный пожар был в Москве в сентябре 1812 года, когда в город вторглись войска Наполеона, длился пожар трое суток и уничтожил три четверти Москвы. По размерам это бедствие в истории нашей страны не имело себе равных.

Началом своеобразной организованной борьбы с пожарами были первые противопожарные указы, появившиеся в 15 веке в царствование Василия Тёмного. В них шла речь о том, как обращаться с огнём, при каких условиях им пользоваться (не топить летом изб, бань без крайней необходимости, не держать по вечерам в доме огня и т.п.). За нарушение указов наказывали вплоть до смертной казни.

В начале 17 века с распространением в России курения, пожары стали возникать по вине курильщиков, особенно захмелевших. В 1634 году царь Михаил Романов издал указ, запрещающий курение табака, а также его ввоз. За нарушение указа жестоко наказывали. Указ был отменён в 1696 году Петром 1.

Тем не менее Петром Первым пожарное дело продвигалось вперёд. Он запретил в Петербурге и Москве строить деревянные дома. Всем жителям города было предписано чистить трубы 1 раз в месяц.

Ученик 2: В 1549 году Иван Грозный издал указ о пожарной безопасности, который обязывал обывателей иметь средства пожаротушения в каждом доме.

30(17) апреля - День работников пожарной охраны.

В этот день в 1649 году царь Алексей Михайлович подписал указ о создании первой российской противопожарной службы.

Первые пожарные команды в Москве и Петербурге появились в 1804 году. Комплектовали их из отставных солдат. О том, что пожарные тушат пожары, спасают людей и ценности, известно всем, но далеко не все знают о том, что современная пожарная охрана – это пожарная служба со своими учебными, техническими и научно – исследовательскими институтами и боевыми подразделениями, способные решать любые задачи в сложных условиях.

Днем создания единой противопожарной службы на территории бывшего Советского Союза считается 17 апреля 1918 года, когда был подписан декрет "Об организации государственных мер борьбы с огнем"

Государственная противопожарная служба (ГПС)

Мощная оперативная служба в составе МЧС России, обладающая квалифицированными кадрами, современной техникой, имеющая научную и учебную базы.

В ее составе 220 000 человек, 13 600 зданий и сооружений, в числе которых более 4000 зданий пожарных депо, 18 634 основных и специальных пожарных автомобилей, 49 пожарных катеров.

Учитель: Статистика показывает, что обычно от 15 до 20% общего количества пожаров происходит от шалости детей с огнем или нагревательными приборами. Ежегодно в мире происходит около 5 миллионов пожаров. Каждый третий погибший в огне человек – ребенок.

Чтобы избежать пожара, предупредить его нужно знать, каким же образом огонь вырывается на свободу. В чём же причина этого? Как действовать при пожаре? На эти вопросы нам сегодня и необходимо найти ответы.

Итак, что такое пожар?

Пожар - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.
(Слайд 2)

Знаете ли вы причины возникновения пожаров?

Чаще всего пожар возникает из-за нарушения правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовой электротехники, газовых приборов и отопительных печей, невнимательности, небрежности в обращении с горящими предметами и легковоспламеняющимися материалами.

Пожар опасен открытым огнём, высокой температурой воздуха, ядовитыми газами, дымом и другими неблагоприятными факторами.
(Слайды 3-4)

С давних времен известно, что пожар легче предупредить, чем погасить.

Какие правила пожарной безопасности вы знаете?

Для предупреждения возгораний в жилище необходимо строго соблюдать несложные правила пожарной безопасности. Вот некоторые из них:

- не оставляйте включенными электроприборы после работы с ними;
- не включайте в одну розетку несколько мощных потребителей электроэнергии;
- пользуясь свечами изолируйте их от стола огнестойкими материалами;
- не применяйте бенгальские огни, хлопушки и другие пиротехнические средства в квартирах;
- не устраивайте игр со спичками, другими горящими предметами и легковоспламеняющимися материалами. (Слайд 5)

Но бывает и так, что меры предосторожности не помогли и пожар начался. Что делать в таких случаях?

Если всё же в вашем доме произошёл пожар: (Слайд 6)

- вызовите пожарную охрану по телефону «01», при этом сообщите, что горит, точный адрес, свою фамилию и номер телефона;
- не поддавайтесь панике, действуйте спокойно и организованно;
- категорически запрещается пользоваться лифтом, спускайтесь только по лестнице;
- в задымлённом помещении двигайтесь как можно ближе к полу – там меньше дыма, придерживайтесь стен;
- если вы не можете выйти из квартиры, плотно закройте комнату, в которой вы находитесь. Используйте мокрую одежду или полотенца для уплотнения щелей в дверях и вентиляционных отверстиях;
- прикройте рот и нос мокрым полотенцем, это сократит количество угарного газа, проникающего в лёгкие;
- не разбивайте окна, так как доступ кислорода может усилить горение. Если вам необходим воздух, приоткройте щель в окне и будьте готовы закрыть эту щель немедленно.

Что никогда не нужно делать при пожаре в доме (квартире)?

Бороться с пламенем самостоятельно, не вызвав пожарных (если Вы не справились с огнем за несколько секунд, его распространение приведет к большому пожару);

- не пытайтесь выйти через задымленный коридор или лестницу (дым очень токсичен, горячий воздух может также обжечь легкие);
- опускаться по водосточным трубам и стоякам с помощью простыней и веревок (если в этом нет самой острой необходимости, ведь падение здесь без отсутствия особых навыков почти всегда неизбежно);
- прыгать из окна (начиная с 4-го этажа, каждый второй прыжок смертелен) (Слайд 7)

Учитель: Ребята! Сегодня мы проводим это мероприятие, чтобы еще раз вспомнить и закрепить правила пожарной безопасности для того, чтобы огонь для нас был только другом, а не врагом. Сейчас мы проверим ваши знания, вспомним различные ситуации с огнем.

Учитель: Наша познавательная-интеллектуальная игра называется «Осторожность – залог безопасности»

Правила игры:

1. Учащиеся делятся на команды. Ребята придумывают название команды и девиз (слова или фразы, связанные с пожарной безопасностью).

2. Каждая команда выполняет различные задания, относящиеся к пожарной безопасности. Победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Представляю вам жюри, которое будет оценивать нашу игру. В конце игры победители получают дипломы, а участники памятные призы.

Задание 1. «Потуши костер»

На два щита прикрепляются рисунки с костром. На каждом костре прикреплены «языки пламени» - по 5 шт. Участники команды по очереди отрывают «языки», на обороте которых написаны вопросы на тему пожарной безопасности. Если участник, верно отвечает на вопрос, команда получает 2 балла. Если ответа нет, команда может помочь. За верный ответ команды начисляется 1 балл.

- Назовите основные причины возникновения пожара? *Неосторожное обращение с огнем, детская шалость, нарушение правил пожарной безопасности.*
- Что нужно делать при пожаре? *Срочно сообщить в пожарную охрану, принять меры к эвакуации.*
- Почему пожарных вызывают по телефону именно “01”? *Легко запомнить.*
- Что нужно сообщить, вызывая пожарных? *Точный адрес, фамилию, что горит.*
- Чем можно тушить, начинающийся пожар? *Огнетушитель, вода, песок, одеяло.*
- Какой пожар нельзя тушить водой? *Если горят электроприборы, горючие вещества.*
- Чем опасны лесные пожары? *Уничтожается лес, животные, пожар может достичь жилых построек, огонь может проникнуть в торфяные пласты.*
- Чем опасна печь в деревенском доме? *От выскочившего уголька может произойти пожар.*
- Почему нельзя поджигать сухую траву и листья? *Огонь очень быстро распространяется, часто перекидывается на жилые строения.*
- Можно ли бить стекла в доме или квартире во время пожара? *Нет, т.к. дополнительный поток воздуха способствует распространению огня.*

Выигрывает команда, сумма баллов у которой больше. (Слайд 8)

Задание 2. «Безопасный дом»

Следующее задание это шифровка. Вам надо найти среди букв средства тушения, которые есть дома. Слова могут быть расположены в любом порядке, по вертикали, диагонали, зигзагом.

Вы нашли эти средства, а теперь назовем их по очереди.

П

О К Л О М Л

Е С Р А Д Е Я

О П Ы В О З Ю

Р О Ш О К Ь Г

(песок, покрывало, порошок, земля, вода, лом). (Слайд 9)

Задание 3. «Правила поведения во время опасных ситуаций»

- Как потушить горящий телевизор? (*Набросить одеяло*).
- На сковороде горит масло. Ваши действия? (*Отключить газ, набросить на сковороду мокрое полотенце*).
- Если в квартире пахнет газом, произошла утечка. Можно ли включать или выключать свет? (*Нельзя, при пользовании выключателем может возникнуть искра, что приведет к пожару или взрыву*).
- Что самое страшное при пожаре для людей? (*Паника*).
- Как двигаться в сильно задымленном помещении? (*Пригнувшись или ползком, дышать через увлажненную ткань для защиты от угарного газа*).
- Что предпринять, если загорелась одежда? (*Лечь и путем перекачивания сбить пламя, нельзя бежать*).
- Как следует реагировать на возгорание? (*Быстро, используя все доступные средства для тушения огня (вода, мокрая тряпка, песок)*).
- Чем опасен пожар? (*Открытым огнем, высокой температурой воздуха, ядовитыми газами, дымом и другими неблагоприятными факторами*).
- Как оказать помощь при пожаре? (*Немедленно погасить пламя, сорвать с пострадавшего горящую одежду, накрыть его чем-либо препятствующим доступу воздуха – плащом, пледом или любой плотной тканью. Далее освободить обожженную часть тела от одежды, если нужно, разрезать, не сдирая, приставшие к телу куски ткани. Нельзя вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, наносить на место ожога растительные масла, прижигающие вещества (марганцовку, йод), так как они усиливают ожог и боль и замедляют заживление ран. На обожженный участок тела наложить стерильную марлевую повязку или чистую ткань*).
- Можно ли при возникновении пожара прятаться под кровать или в труднодоступные места. (*Нельзя. Прячась, человек подвергает себя большой опасности, затрудняет работу спасателей*).
- Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для исключения пожара? (*Для предупреждения возгораний в помещении*

необходимо строго соблюдать несложные правила пожарной безопасности. Вот некоторые из них:

- не оставляйте включенными электроприборы (утюг, паяльник, прибор для выжигания и т.д.) после работы с ними;
- не включайте в одну розетку несколько мощных потребителей электроэнергии;
- не закрывайте электролампы и другие электросветильники бумагой;
- пользуясь свечами, изолируйте их от стола огнестойкими материалами;
- не используйте бензин для растопки печи;
- не применяйте бенгальские огни, хлопушки и другие пиротехнические средства в квартирах, даже в новогодние праздники;
- не устраивайте игр со спичками, другими горящими предметами (не затушенные угли, шлак, зола, головешки) и легковоспламеняющимися материалами). (Слайд 10)

Задание 4. «Головоломка»

Составьте новые слова, используя буквы слова "Безопасность".

Время выполнения задания – 5 минут.

Учитель: Кто с огнем не осторожен,
У того пожар возможен,
Дети, помните о том,
Что нельзя шалить с огнем!

Выходят учащиеся и читают стихи.

1. Человеку друг – огонь,
Только зря его не тронь!
Если будешь баловаться,
То беды не миновать –
От огня несдобровать.
И, когда мы небрежны с огнем,
Он становится нашим врагом.

2. Знайте, в гневе он сердит,
Ничего не пощадит:
Уничтожить может школу,
Поле хлебное, твой дом
И у дома все кругом!

3. А взметнувшись до небес,
Перекинется на лес.
Гибнут в пламени пожара
Даже люди иногда...
Это помните всегда!

4. Правила пожарные без запинки знайте!
Правила пожарные строго соблюдайте!
Утром, вечером и днем
Осторожен будь с огнем!

Задание 5. «Народная мудрость» Собрать пословицы и поговорки об огне, пожаре (Слайд 11)

Не раз мы с вами убеждались, что «старинная пословица не мимо молвится». По верному замечанию народа, пословицы и поговорки учат, предостерегают, ограждают, охраняют. Наш народ придумал немало пословиц, связанных с огнём и пожаром. Команды получают конверты со словами из пословиц. Задача каждой команды – найти начало и конец пословиц.

Искру туши до пожара,... - ... беду отводи до удара.

Спички не тронь,... - ... в спичках огонь.

Огонь - не вода, ... - ... схватит – не выплывешь.

Спичка – невеличка, ... - ... а огонь великан.

Не шути с огнём ... - ... можно сгореть.

Дорого при пожаре... - ... и ведро воды.

Дыма без огня....- не бывает.

Там не загорится,-....где огня нет.

Жжется печь, ее не тронь, ...-...потому что в ней огонь.

Не имей привычки,-....носить в кармане спички.

Коробка спичек хоть мала,-....но может сделать много зла.

Со спичками игры опасны всегда,...-.... от маленькой искры – большая беда.

Учитель: Вот как народные пословицы отмечают связь явлений и зависимость следствий от причин.

Задание 6. «Сочинялкино»

Командам дается две строки, нужно сочинить еще две, чтобы получилось четверостишие.

Например:

- Спички детям – не игрушки.
- Детям дам такой совет...

- Я включил электроплитку,
- Чтобы кашу подогреть...

На выполнение задания - 7 минут.

Задание 7. «Загадки»

Задание для капитанов команд

1. На полу ковер зажег, выпав на пол (*Уголек*).

2. В маленьком амбаре лежит пожар на пожаре (*Спичечный коробок и спички*).
3. Чтобы не было огня, не играйте вы в меня,
Я огня сестричка, маленькая (*Спичка*).
4. Дым увидел - не зевай, нас скорее вызывай (*Пожарные*).
5. На столе, в колпаке, да в стеклянном пузырьке.
Поселился дружок – развеселый огонек (*Лампочка*).
6. Все ест, не наедается, а попьет - умирает (*Огонь*).

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

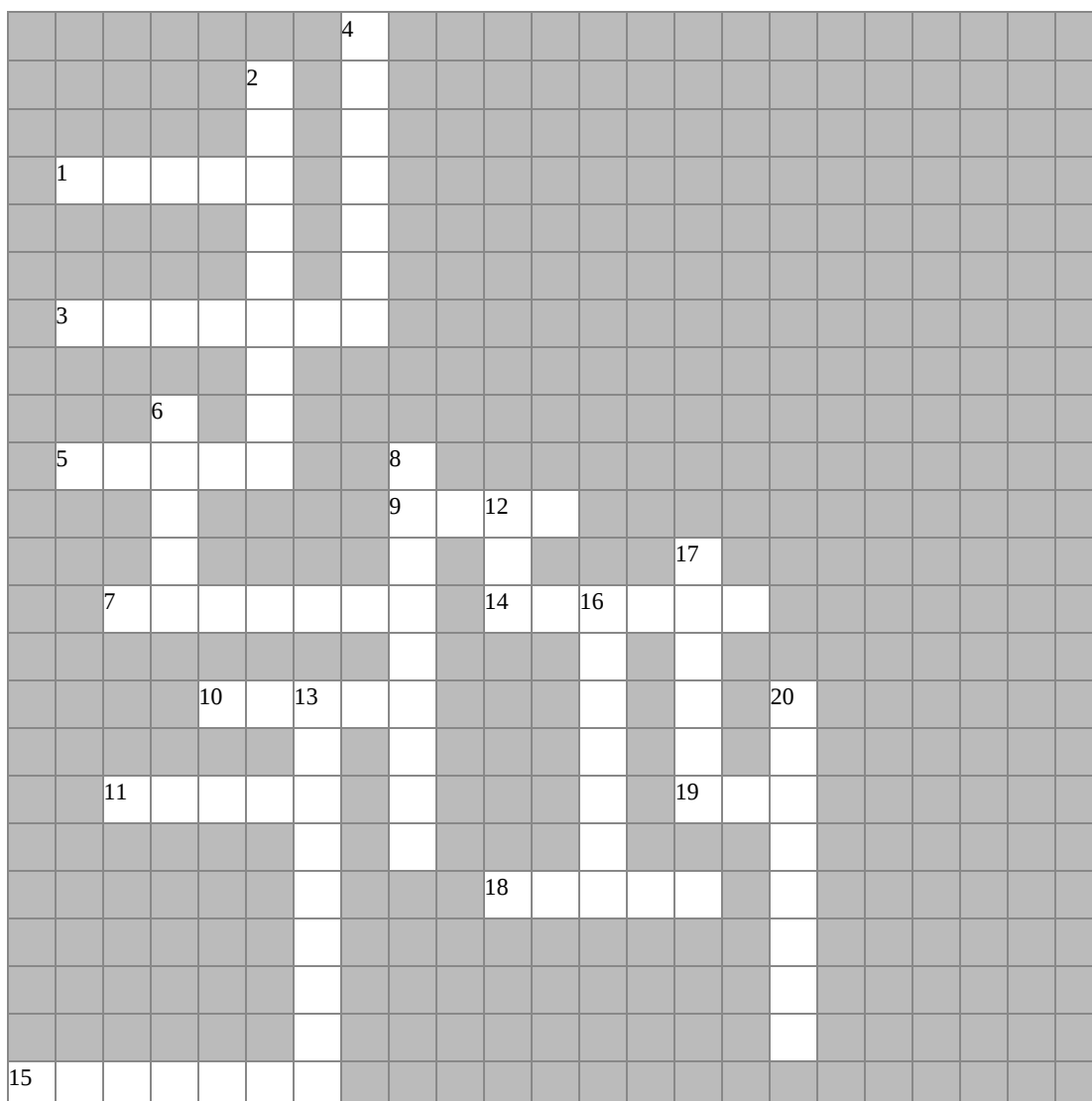
Учитель: А теперь следующий конкурс – «Листовка».

Командам нужно нарисовать листовку на любую из тем:

- Окурки не бросать
- Не вешать белье над плитой
- Не оставляйте включенными электроприборы
- Не забудь потушить костер

Переходим к заключительному конкурсу.

Задание 9. «Разгадай кроссворд». Время выполнения задания 5 минут



Вопросы

По горизонтали:

1. Маленький кусочек пламени, который может разжечь огонь.
3. Место, которое защищает от внешних воздействий.
5. Тепловая энергия, излучаемая при горении.
7. Свойство, по которому можно определить что-либо.
9. Жидкость, необходимая для тушения пожаров и поддержания жизни.
10. Явление, при котором небо покрывается темными облаками, сопровождаемое молнией и громом.
11. Растение, которое часто растет в поле и используется в качестве корма для животных
14. Электрический разряд, который сопровождается светом и звуком.
15. Участок земли, измеряемый в квадратных метрах или гектарах.
18. Гибкая труба, через которую подается вода или другая жидкость.
19. Большое скопление деревьев и кустарников.

По вертикали:

2. Человек, помогающий людям в чрезвычайных ситуациях, особенно при пожарах.
4. Процесс, при котором что-то сгорает и выделяет тепло и свет.
6. Стихийное бедствие, сопровождаемое огнем и дымом.
8. Процесс перемещения людей из опасной зоны в безопасное место.
12. Продукт горения, который делает воздух тяжелым и затрудняет дыхание.
13. Состояние, которое представляет угрозу для здоровья или жизни.
16. Устройство или средство, предназначенное для задержания или привлечения чего-либо.
17. Сообщение, указывающее на тревогу или опасность.
19. Общее название всех растительных организмов.

Ответы

По горизонтали: По вертикали:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. искра | 2. спасатель |
| 3. укрытие | 4. горение |
| 5. огонь | 6. пожар |
| 7. признак | 8. эвакуация |
| 9. вода | 12. дым |
| 10. гроза | 13. опасность |
| 11. трава | 16. ловушка |
| 14. молния | 17. сигнал |
| 15. площадь | 20. растение |
| 18. шланг | |
| 19. лес | |

Учитель: Дорогие ребята! Ну, вот наша игра подошла к концу. Нам осталось подсчитать баллы и определить команду – победительницу.

Подведение итогов. Нам пришел приказ: «За мужество и героизм, находчивость в борьбе с огнем, за знание и умение выходить из трудных ситуаций объявить благодарность всем участникам нашей игры». Награждение победителей.

Заключительное слово учителя:

Помните, ребята, главный способ защиты от пожара – самому не стать его причиной. Соблюдение правил пожарной безопасности поможет сберечь ваше здоровье и жизнь! **(Слайд 12)**

(Раздать памятки) Спасибо.

Источники и литература:

1. Н.Е. Данилина, Л.Н. Горина. Пожарная безопасность. Электронное учебно-методическое пособие. ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет", 2017.
2. С.В. Собурь. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие. - М.: ПожКнига, 2007.
3. А.Я. Корольченко, Д.А. Корольченко. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. Справочник. - М.: Асс "Пожнаука", 2004.
4. С.В. Собурь. Доступно о пожарной безопасности в быту: брошюра. - М., 1998.
5. Б.П. Старшинов. Системы пожарной безопасности: учебное пособие, 2003.