

Занятие 8

Рисуем на листе в клетку.

Цели и задачи: - ориентирование на листе бумаги (выполнение графических диктантов;
- развитие мелкой моторики;
- принятие учебной задачи: умение слушать и выполнять чётко все требования;
- развитие внимания.

Оборудование: - иллюстрация Карандаша,
- картины, выполненные в различной технике
- простой карандаш.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ, НАСТРОЙ НА РАБОТУ.

2. ПОДГОТОВКА К ВОСПРИЯТИЮ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

- Поднимите правую руку, кто любит рисовать.
- Как называют человека, который хорошо умеет рисовать? (художником)
- Вот и я решила предложить вам сегодня поработать в роли художника. Вы согласны?
- Скажите, чем рисует художник? (красками, карандашами, мелками)
- Мы сегодня будем рисовать простыми карандашами.

Рисунок, выполненный простым карандашом, называют графика, графический рисунок.

- Готовы начать? Тогда откроем наши тетрадки!
- Ой, да тут кто-то уже поработал!
- Кто-то живёт здесь, на этом листе.
- хотите узнать: кто живёт в этом домике?
- Тогда необходимо срочно отправиться к домику и познакомиться с его жильцом.
- Как же туда попасть? (Надо нарисовать дорожку)

3. РАБОТА ПО ТЕМЕ.

Дорожка будет петлять между ёлочек. Чтобы не заблудиться, нужно внимательно меня слушать.

Начнём мы свой путь от точки, и не будем убирать от листа бумаги руку ни разу, пока не дойдём до домика.

- 2 клетки вправо
- 2 клетки вниз
- 5 клеток вправо
- 4 клетки вниз
- 3 клетки вправо
- 2 клетки вверх
- 5 клеток вправо
- 5 клеток вниз
- 3 клетки вправо

Вот мы и добрались! Все дошли? Никто не потерялся в лесу, не заблудился? Молодцы!

4. ФИЗ.МИНУТКА.

Мы шагали друг за другом

Лесом и зелёным лугом.

Крылья пёстрые мелькают

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре –

Пролетели, закружили.

-Давайте же узнаем: кто же в домике живёт?

- Постучим тихонько в дверь.

Да это же Карандаш! Можно ли его назвать художником?

(Как называют рисунок, выполненный простым карандашом?)

5.ЗАКРЕПЛЕНИЕ.

Честно говоря, мне очень жалко Карандаша. Он живет в лесу один и ему наверное бывает скучно. Давайте нарисуем ему друга.

- Готовы помочь?

- Угадайте, кого мы будем рисовать:

Этот зверь живёт лишь дома

С этим зверем все знакомы.

У него усы, как спицы

Он мурлыча, песнь поёт

Только мышь его боится...

Угадали? Это.....

(кот)

Начнём с точки:

1

6. ИТОГ.

Из вас получились замечательные художники, добрые и отзывчивые ребята. Молодцы, помогли приобрести Карандашу нового друга.