Занятие 6

Движение вправо-влево, вверх-вверх по листу в клетку. Пространственные отношения.

Задачи: - ориентирование на плоскости листа в клетку;
- развитие мелкой моторики
- развитие внимания и умения выполнять действия по чёткому требованию;
- принятие учебной задачи.

Материал: - цветные карандаши
- поле для игры «Муха»
- пуговица-муха
- рисунок для раскрашивания с заданиями пространственного характера
- простой карандаш для выполнения графического чертежа.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ И НАСТРОЙ НА РАБОТУ.

2.ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО.

- Вспомните, что рассматривали мы под микроскопом на прошлом занятии (клетку)
- Что же интересного мы выяснили о ней?

(Клетка похожа на квадратик. У неё 4 угла, 4 стороны. Углы называются....Стороны называются.....)

- Прошу одного ребёнка показать углы, называя их при этом. Другой ребёнок показывает и называет стороны.

3.ПОДГОТОВКА К НОВОМУ МАТЕРИАЛУ.

Хотите узнать, о чём же мы будем вести сегодня разговор? Тогда отгадайте мою загадку.

Рук нет, а строить умеет.

Конечно это птица. А что же строит птица без рук?

- Кто знает отличительные черты птиц от других животных?

*тело покрыто перьями

*есть клюв

*верхние конечности называются крылья

*нижние конечности – лапки

*большинство умеют летать.

4.РАБОТА В ТЕТРАДИ. ОРИЕНТИРОВАНИЕ.

-Рассмотрите рисунок в своих тетрадках. Сколько здесь птиц! И все они нас испугались и разлететься хотят в разные стороны.

- Необходимо нам срочно узнать скольких птиц мы испугали. Чтобы со счёта не сбиться мы будем пользоваться цветными карандашами. Раскрасьте птиц, летящих

вверх - коричневым карандашом,

вниз – красным карандашом,

влево – желтым карандашом,

вниз – зелёным карандашом

- Сколько птиц летело вправо, влево, вверх, вниз?

- наши птички летают, может быть, и мы немного полетаем, как птички?

5. ФИЗМИНУТКА.

Утром встал гусак на лапки,
Приготовился к зарядке.
Повернулся влево, вправо,
Приседанье сделал справно,
Клювиком почистил пух
И скорей за парту – плюх.

6. ИГРА «МУХА»

Полетали птички и проголодались. Чем же питаются птицы?
(Некоторые птицы питаются зёрнышками растений, семенами,
червячками,
рыбой,
насекомыми.)

А вы согласны покормить птиц?

Тогда давайте поймем мух для наших птиц. И заодно узнаем новую игру «Поймай муху»
Послушайте правила игры.

- Роль мухи у нас будет выполнять пуговица.
- Комната, в которой мы будем ловить муху 9 клеток.
- Наша задача- не выпустить муху за пределы комнаты –клетки, ведь муха будет летать с места на место- с одной клетки в другую.
- Только, чур, перелетать она может по 1 клетке (вверх, вниз, вправо, влево)
- Начинает свой полёт она всегда из центра и чтобы её поймать, нам нужно вернуть её в центр.

Попробуем! Сначала я покажу, как можно управлять мухой –пуговкой, а потом вы будете выполнять это самостоятельно.

- Сначала муха полетела на 1 клетку вправо, потом на 1 клетку вниз, потом на 1 клетку влево, на 1 клетку вверх и очутилась в моей ловушке.

Итак, 1 муху мы для наших птичек поймали.

- Кто желает попробовать у доски поймать муху? (Под диктовку учителя выполняет у доски, остальные на своих местах)
- Ребёнок диктует, учитель выполняет вместе с детьми.
- С места ребёнок диктует, остальные выполняют

Здорово! Сколько мух мы вместе наловили.

7. РАБОТА В ТЕТРАДИ . ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО КЛЕТКАМ.

Предлагаю для птиц, которые сидят в наших тетрадках нарисовать заборчик, чтобы они не разлетелись в разные стороны.

Поставьте простой карандаш на мою точку. Ведём линию вправо (не отрывая карандаша от бумаги) на 3 клетки, остановимся в уголке, поднимемся на 1 клетку вверх, вправо 2 клетки, вверх 1 клетку, вправо 1 клетку, вверх 1 , вправо1, вниз 1, вправо 1, вниз 1, вправо 2, вниз 1. Поставьте точку, начните заборчик сначала.

8.ИТОГ

Хороший заборчик у нас получился, да и птицам мы здорово помогли. ДОМА НАУЧИТЕ НОВОЙ ИГРЕ ВАШИХ МАМ И ПАП.