

Занятие 46

Число 9. Цифра 9.

Цели и задачи:

- знакомство с цифрой 9
- знакомство с составом числа 9
- развитие математической речи и логического мышления

Материалы:

- аппликация : бусинки на нитке
- геометрические фигуры со штриховкой для сравнения;
- счётные палочки для устных вычислений
- цветные карандаши и тетради для работы.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Предлагаю не скучать, а за дело приниматься,
Поскорей пересчитаться.

2.УСТНЫЙ СЧЁТ.

Мы на занятии не скучаем, что угодно сосчитаем!

(При помощи счётных палочек можно выкладывать количественные данные в задачках и путём пересчёта находить ответ на вопрос)

Ну-ка, сколько здесь ребят
На горе катаются?

Трое в саночках сидят, один дожидается.

$$(3+1 = 4)$$

Четыре зайца шли из школы
И вдруг на них напали пчёлы.
Два зайчика спаслись едва,
А сколько не успело?

$$(4-2=2)$$

Два снегиря и шесть синиц,
Ребята, сколько всего птиц?

$$(2+6=8)$$

Жили весёлые сороки,
Хвастались длинными хвостами да синими боками.
Две сороки сидели на ели,
Три сороки к ним прилетели.
Сколько сорок стрекотало на ели?

$$(2+3=5)$$

У соседки моей
Восемь славных детей,
Восемь милых, послушных цыплят.
Кто умеет считать?
Кто мне поможет сказать:
Сколько птиц поспешило гулять?

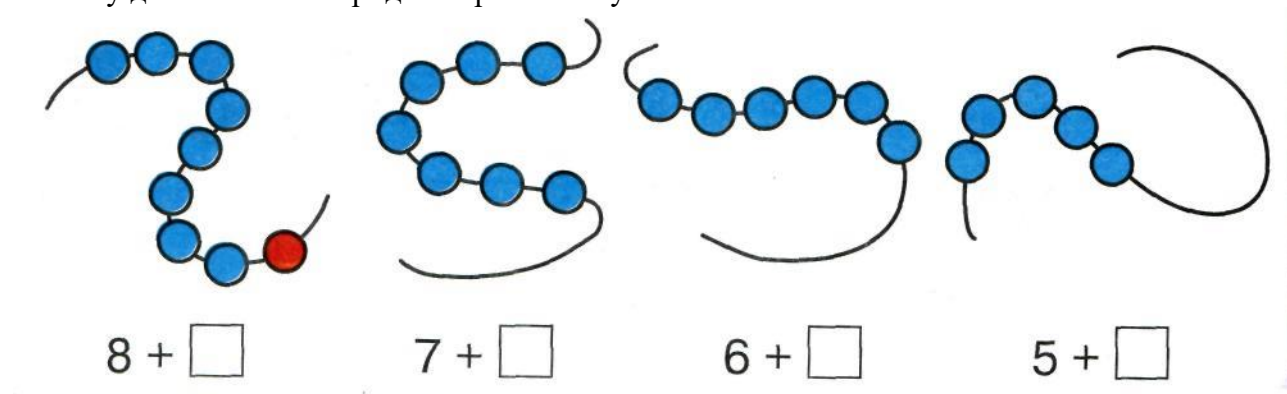
$$(8+1=9)$$

3. НАПИСАНИЕ ЦИФРЫ ПЕЧАТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ.

- Какая цифра может помочь мне записать число 9?
- На что похожа эта цифра?
- Раскроем в тетради и напомним эту цифру по точкам (с.18-19)

4.СОСТАВ ЧИСЛА.

Помоги мне собрать рассыпавшиеся бусы, но только бусинок синего цвета у меня нет и поэтому добавлять нам придётся розовые бусины.



- Сколько бусинок на нитке?
- Как можно получить число 9?
- Проговаривание всех случаев.

5.ФИЗМИНУТКА.

Отдых наш - физкультминутка.
Занимай свои места.
Раз присели, два – привстали,
Руки кверху все подняли.
Сели, встали, сели встали-
Ванькой – Встанькой будто стали.
А потом пустились вскачь,
Будто мой упругий мяч.

6. РАБОТА САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ В ТЕТРАДИ.

Раскрасить предметы, записать количество предметов в каждой группе при помощи цифры.
7* ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧКА.

Почему каждая фигура может быть лишней?



8.ИТОГ.

С какой цифрой познакомились? Как получить число 9?