

Занятие 42

Число 7. Цифра 7.

Цели и задачи:

- познакомить с числом и цифрой 7.
- познакомить с составом числа 7
- закрепить знания о геометрических фигурах и умения деления фигуры на части.
- совершенствование навыков порядкового счёта

Оборудование:

- иллюстрации к сказке
- тетради
- цветные карандаши
- квадраты для сгибания
- мяч
- игрушки или иллюстрации игрушек

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

2. ВВЕДЕНИЕ В НОВЫЙ МАТЕРИАЛ.

- Ребята, из какой сказки эти слова?

-Где же вы, мои, ребятушки?

Где же вы мои козлятушки?

Отыщитесь, отзовитесь.

Ваша мать пришла, дома вас не нашла.

- Сколько козлят было в сказке?

- Какой цифрой записать сможем число 7.

-На что похожа эта цифра? (коса, флаг, клюшка.....)

Работа в тетради (с14)

Раскрасим 7. Пропишем по точкам эту цифру.

- Обведите все семёрки в кружок.

3. СОСТАВ ЧИСЛА,

Вспомните, что делали козлятки, когда мама уходила из домика?

-Вот и сейчас ребятки-козлятки тоже решили поиграть, да только им надо на 2 команды поделиться.

-Как им это сделать?

6	1
5	2
4	3
3	4
2	5
1	6

-А можно ли число 7 разделить на 2 равные команды?

4.ФИЗМИНУТКА.

Козлятки играют, и мне хочется с вами немного поиграть.

Встаньте в круг, будьте внимательны. Ловите мяч, отвечайте на мои вопросы и возвращайте мне мяч обратно.

- Какое сейчас время года?
- Назови второй месяц в году.
- Назови число на один меньше 5
- Сколько будет 2 да 2?
- Назови день недели, который идёт после среды.
- Какие числа соседи числа 4?
- 3 это 2 да ещё....
- Если к 4 прибавить 1, то получится...
- Назови 7 день недели
- От 6 отнять 1 будет....

5.РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ.

На полке в ряд игрушки Танины стоят.
Рядом с мартышкой – плюшевый мишка.
Рядом с лисой – зайка косой.
Следом за ними –ёж и лягушка.
Сколько игрушек стоит у Танюшки?

Какая игрушка стоит на 5 месте?	(ёж)
На котором по счёту месте стоит мишка?	(на втором)
На котором месте лягушка?	(на шестом)
Какая игрушка на третьем месте?	(лиса)

6.ДЕЛЕНИЕ НА ЧАСТИ.

Какая перед вами фигура?
Сложи квадрат так, чтобы получилось 2 треугольника.
Сложи квадрат так, чтобы получилось 2 прямоугольника.
Сложи квадрат так, чтобы получилось 4 квадрата.

7 . Работа в тетради.

(с15)

- Сосчитай сколько лепестков на левом цветочке?
- Сколько на правом.
- Сколько надо дорисовать?

Дорисуй у каждой ёлочке по грибочку. Сколько грибов?
Что можно сказать про количество ёлок и грибов.

8.ИТОГ.