

Занятие 40.

Количество и счёт. Число 6. Цифра 6. Состав числа 6.

Цели и задачи:

- познакомить с числом 6 и цифрой 6.
- познакомить с составом числа 6.
- совершенствовать навыки устного счёта;
- развивать логическое мышление.

Оборудование:

- изображение вагончиков
- изображения различных животных;
- домик с замком, напоминающим цифру 6;
- счётный материал для составления количества.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Ребята, сегодня у лесных жителей на лесной поляне небольшой пикник, который организовал барсук. И он приглашает нас побывать на этом празднике. До поляны мы поедем на поезде, но по пути будем останавливаться, чтобы все желающие звери смогли попасть на пикник.

Итак, паровозик отправляется.

2.ЗНАКОМСТВО С ЧИСЛОМ 6 , ЦИФРОЙ 6.

- Кого мы возьмём на первой станции?
- В каком направлении должен двигаться наш поезд, чтобы попасть на вторую станцию?

Почему?

- Отправляемся! Приехали! Кого возьмём на второй станции?

Что происходит с числами при движении вправо? (Они увеличиваются на 1. Получается следующее при счёте число.)

«Путешествие» продолжается до цифры 5. (Следующая станция ... Если к 2 добавить 1, то получится 3. Каждое следующее число на 1 больше предыдущего.)

- Ребята, а как же нам добраться до лесной полянки? (Надо ещё одну станцию проехать)

- Какой по счёту будет эта станция? Как получилось при счёте число 6?

- Посмотрите, на двери у домика, в котором живёт барсук, висит замок и откроется он, если вы скажите, как из числа 5 получить 6.

- Молодцы!

- Этот замочек напоминает цифру 6 . Научимся её писать.

Раскрасьте цифру печатную и пропишите, не отрывая руки по ниточкам дорожкам письменные шестёрки.

- Отыщите такую корзинку с грибами, чтобы угощенья хватило на всех зверей.

Раскрасьте эту корзинку и грибы в ней.

Какую корзинку вы выбрали? Почему? Зверей 6 и грибов должно быть тоже 6.

- Приготовьте угощение для зверят из запасов барсука.

3. РАБОТА НАД СОСТАВОМ ЧИСЛА 6.

4 ореха и 2 шишки.

Зягодки красных и 3 синих

5 грибов красноголовиков и 1 подосиновик

Проговаривание вариантов получения числа 6.

4. ФИЗМИНУТКА.

Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий,

Он вагоны повёз,

Точно настоящий.

Кто едет в поезде?

Плюшевые.....мишки

Кошки.....пушистые,

Зайцы и мартышки.

5. СЧЁТ В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ.

Нам пора отправляться назад. От какой станции мы поедём? От шестой.

Где нам надо высадить.....?

Как получить число 5? (6-1)

На какой станции высадим.....?

Что происходит с числами при движении влево? Числа уменьшаются на 1.

6 Закрепление. Работа в тетради.

- Обведите фигуры, сосчитайте, сколько их.

- Найдите пару каждой матрёшке. Сколько матрёшек было, а сколько получилось пар.

7. ИТОГ.

- С какой цифрой познакомились?

- Как получить число 6?