

Занятие 39.

Числа от 1 до 5.

Цели и задачи:

- закрепить знания цифр от 1 до 5;
- закрепить знания о двух математических действиях: сложении и вычитании;
- развитие самостоятельности при решении различных ситуаций;
- развитие логического мышления и речи.

Оборудование:

- иллюстрации вагонов и поезда;
- различные геометрические фигуры (для деления при посадке в вагоны);
- тетради и подготовленные задания;
- карандаши.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Предлагаю отправиться к одному весёлому человеку в гости, а по дороге, чтобы не скучать различные задания будем выполнять.

Отгадайте загадку: на каком транспорте отправимся путешествовать.

В этом доме и светло
И уютно и тепло.
Даже чай там наливают,
Одеялом укрывают.
А стальные ноги бегут по дороге
Мирно стучат, пассажиров убаюкивают (спать велят)

2. ПОВТОРЕНИЕ,

- Что нужно сделать, прежде, чем сядем в поезд? (купить билеты)
- Где покупают билеты?
- Как называют человека, который продаёт билеты?
- Сколько билетов нужно купить? (Столько, сколько детей)

У нас билеты необычные:

Догадайтесь, в какой вагон вы получили билет. Обоснуйте своё решение.

(Предмет на картинке по очертаниям напоминает, какую либо фигуру геометрическую.
Разделимся на группы, займём нужный вагон)

3.ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ.

- Пора отправляться, посмотрите, дождь начался!

Перед вами ведра. Сколько их?

Пятачок решил набрать воды дождевой. Раскрасьте ведро, в котором набралось больше воды, в красный цвет.

- Как вы определили количество воды в ведре? (Количеством капель, которые туда попали)

- Отправляться в гости без подарочка нельзя, потому мы сейчас по пути следования поезда попробуем небольшие сувенирчики приготовить.

Нарисуйте бусинки на ниточке. Что из бусинок можно получить?

В школе нашей учат из бусинок делать удивительные поделки, и когда вы будете у нас учиться, то тоже научитесь этому мастерству.

- Ну а сейчас, я думаю, каждый сможет для Джека нарисовать красивый рисунок, не собьётся ни разу и будет внимательным
(Раскрашивание бабочки)

4.ФИЗМИНУТКА,

А вы знаете, что Джек
Очень ловкий человек?
Посмотрите, как сейчас
Прыгнет он вперёд пять раз.
Начинайте-ка считать:
Раз, два, три, четыре, пять!
А теперь пять раз подряд
Прыгнет ловкий Джек назад.
Начинайте-ка считать:
Один, два, три, четыре, пять!

Понравился ли вам Джек?

Подарки ему мы подарили, и сами в обратную дорогу пустились!

- Внимательно рассмотрите предметы, зачеркните лишние или дорисуйте недостающие.
(Соотнесение числа и количества)
- Прошу вспомнить: как математики называют действие, когда к одной части добавляют другую. Что получается? Как по-другому назвать целое при сложении? (сумма).

Как называется действие, когда из целого убирают одну часть, и остаётся другая часть?
Что больше: часть или целое?

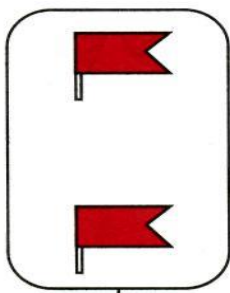
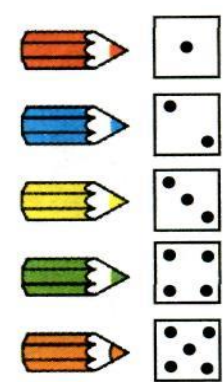
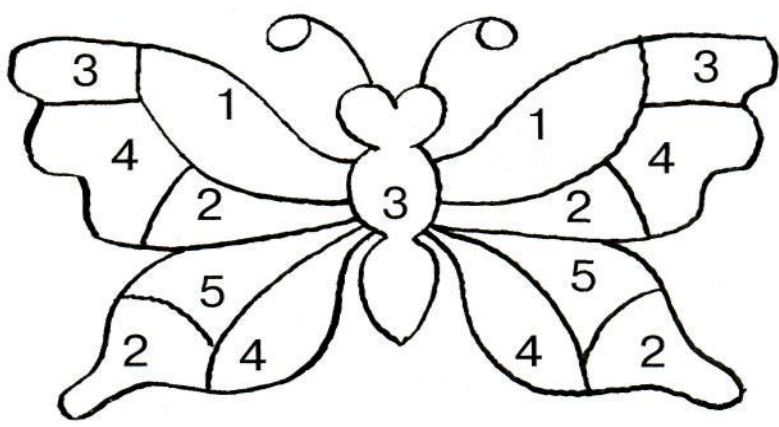
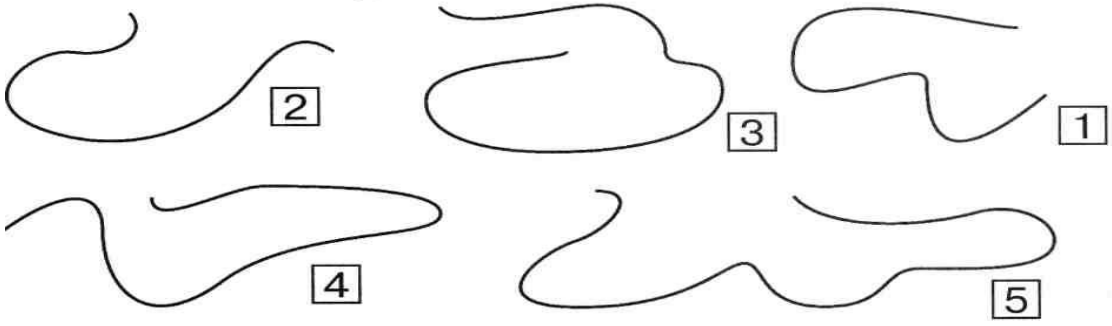
Какой знак помогает записать действие сложения? Вычитания?

Вот и нам сегодня предстоит вместо звёздочек поставить знаки + или -. Только сначала нам надо определить, какое действие выполняют математики.
(Сравнивание частей и целых)

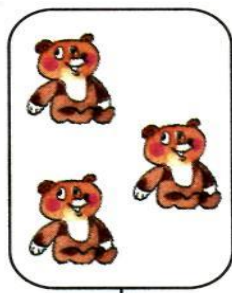
5. ИТОГ.

Думаю, что в поезде мы не зря прокатились. Вспомнили многое и повеселились.

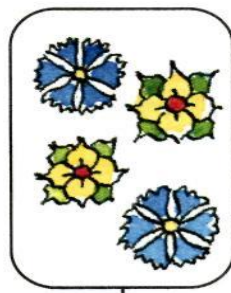
А вы согласны со мной?



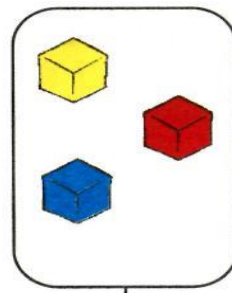
3



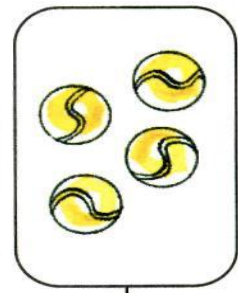
1



2



4



5

