

Занятие 38

Число 5. Цифра 5.

Цели и задачи:

- знакомство с цифрой 5;
- знакомство с составом числа 5;
- совершенствование навыков устного счёта в пределах пяти;
- развитие логических мыслительных операций.

Оборудование:

- иллюстрации предметов различных групп (растений, животных, посуды,...)
- рабочие тетрадки
- цветные карандаши;
- божьи коровки для записи состава числа 5

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Вы готовы начинать?

На занятии не зевать?

Мы за парты тихо сядем

Учениками всем себя покажем!

2.СРАВНЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ.

Рассмотрим 1 группу предметов.

- Назовите лишний предмет. Обоснуйте свой выбор.

- Рассмотрите 2-ю группу предметов. Что среди этих предметов можно назвать лишним? Почему?

- Что можно сказать о последней группе? Назовите лишний предмет. Почему вы так считаете?

- А что интересного заметили при рассматривании этих групп?

(Действительно, количество иллюстраций увеличивалось)

- Какую цифру можно использовать для записи количества предметов первой группы, второй группы, третьей группы?

(дети выбирают среди предложенных цифр нужные и помещают рядом с картинками, предлагается вспомнить и записать количество и при помощи письменного изображения цифры)

3.РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ.

-Как записать число 5.

Вспомним на что похожа 5.

Раскрасим печатную цифру и обведём по точкам письменный образ цифры.

4. СОСТАВ ЧИСЛА.

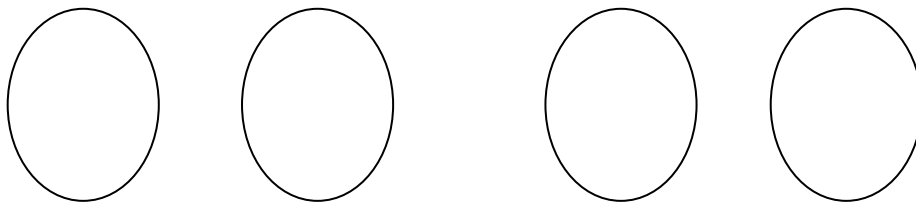
Цифра пять мила, опрятна!

Получать её приятно!

А мы сейчас и не скучаем,
как получить число узнаем!

Помогать нам в этом будут божьи коровки.

Сколькими способами можно расставить 5 точек на крылышках у божьих коровок?



Пусть божьи коровки вам сейчас помогут вам ответить на мой вопрос: как можно получить число 5.

5 это- 4 да ещё 1

5 это – 3 да ещё 2

5 это – 2 да ещё 3

5 это – 1 да ещё 4

Дорисуйте в каждом ряду фигурки так, чтобы было их по пять в каждом.

- Сколько нарисовано квадратов? Сколько надо ещё дорисовать?

- Сколько треугольников? Сколько надо дорисовать?

- Сколько кругов? Сколько будете дорисовывать? Почему?

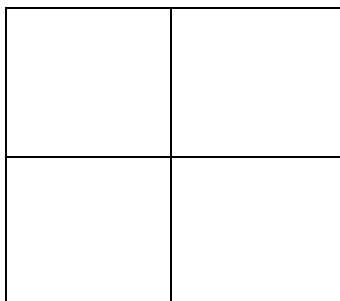
- Сколько надо дорисовать в последнем ряду? Почему?

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ТЕТРАДИ

Внимательно посмотрите на картинки и нарисуйте под каждой столько кружочков, сколько предметов насчитают ваши глазки.

*По желанию * Подпишите при помощи цифр количество предметов.

6. ЛОГИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ.



Сколько квадратов вы видите? (5)

Сколько четырёхугольников вы видите? (5 + 4)

7. ИТОГ.

- С какой цифрой познакомились?

- Как можно получить число 5?