

Занятие 36.

Число 4, цифра 4.

Цели и задачи:

- закрепить знания детей о числе 4 и цифре 4
- формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.
- познакомить с составом числа 4.

Материал к занятию:

- круги большие и круги маленькие
- тетрадь « Математика для малышей»
- цветные карандаши

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

2. ЗНАКОМСТВО С СОСТАВОМ ЧИСЛА

Я рисую кошкин дом:

Три окошка, дверь с крыльцом.

Наверху ещё окно,

Чтобы не было темно.

Посчитай окошки

В домике у кошки.

- Сколько окошек в домике у кошки?

- Как получили число 4?

К 3 нижним окошкам добавили 1 верхнее.

3- первая часть,

1- вторая часть.

4 – целое или по другому- сумма

-Как можно получить 4 ? 4- это 3 да ещё 1

Два мяча у Ани,

Два мяча у Вани .

Два мяча да два. Малыш!

Сколько их? Сообразишь?

- Сколько всего мячей?

- Как получили ?

К Аниным мячам добавили Ванины.

Мячи Ани – составили первую часть, мячи Вани – образовали вторую часть.

- 4 это два да ещё два.

3.ЗНАКОМСТВО С ЦИФРОЙ 4.

Чтобы записать количество окошек или мячей нам понадобится цифра 4. Посмотрим на неё, запомним, подумаем, на что она похожа? (с. 8)

Раскрасим, обведём по точкам письменные четвёрки.

4.ФИЗМИНУТКА.

Один, два – стоит ракета.
Три, четыре – самолёт.
Один, два- хлопок в ладоши,
А потом на каждый счёт.
Один, два, три четыре –
Руки выше, плечи шире.
Один, два, три, четыре
И на месте походили.

5.ЗАКРЕПЛЕНИЕ. СООТНЕСЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ПРЕДМЕТОВ И ЦИФРЫ.

- Раскрасьте флажки, повёрнутые направо- красным цветом, а флажки, повёрнутые налево – зелёным.
- Сколько красных флажков? Сколько зелёных?
- Обведите цифру, при помощи которой можно дать ответ красным карандашом.
- Сколько четвёрок нашли?
- Какие цифры видите ещё?
- Обведите тройку синим цветом.
- Каких цифр больше 4 или 3?
- Нарисуйте любых предметов столько, сколько обозначено цифрой.
- Посмотрите на предметы, нарисованные на следующей страничке, перечислите их. Что общего между всеми этими картинками? (их по 4)
- А чем они отличаются? (размером)
- Покажите при помощи стрелок предметы от самого маленького до самого большого.
- Рассмотрите рисунок, определите лишнего среди предметов, обведи лишнего.
- Зачеркни столько кругов, сколько насекомых нарисовано.
- Сколько насекомых?

6.ИТОГ.

- С какой цифрой познакомились?
- Как можно получить число предметов, равное 4