

Занятие 34.

Количество и счёт. Число и цифра 3.

Цели и задачи:

- познакомить с цифрой 3;
- соотносить количество наблюдаемых предметов с числом и цифрой;
- развитие мелкой моторики;
- развитие самостоятельности и выполнения действия по образцу.

Оборудование:

- иллюстрации предметов различного количественного состава;
- тетради,
- цветные карандаши;

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Вот так чудо! Вот это да!

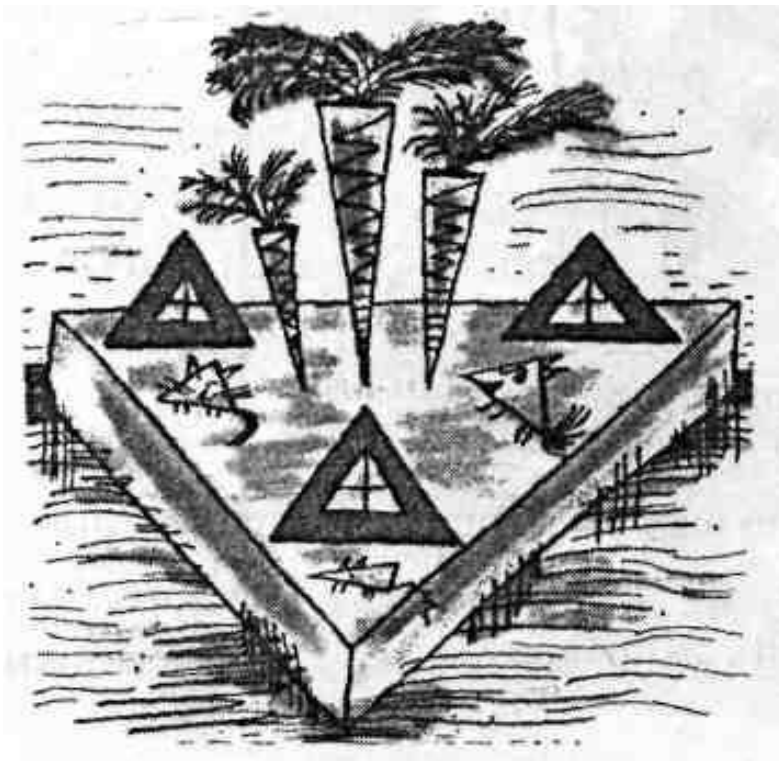
На Необитаемом острове случилась беда

Жители нас приглашают туда!

Мы же готовы помочь им всегда!

Вы готовы отправиться?

Тогда пора собираться и знаниями набираться!



2. ПОВТОРЕНИЕ. ВВЕДЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

-На чём будем совершать своё путешествие?

-Время занятия у нас ограничено, поэтому предлагаю самый быстрый вид транспорта.

-Заведём моторы!

-Полетели!

-Посмотрите, посмотрите, внизу виднеется земля, да какая - то необычная!

-Присмотритесь внимательнее! Что напоминает нам этот остров?

- Да, действительно, - остров этот необычный и вовсе не необитаемый, присмотритесь, здесь можно встретить жителей, и даже домики, в которых они обитают.

- Какое название можно дать этому острову и почему?

- Вспомните, какие фигуры мы можем назвать треугольниками?

- Среди фигур, которые вы видите на доске, есть ли лишние? Какие и почему?

- Да, особенность этого острова и его жителей в том в том, что все они имеют 3 стороны и 3 угла.

- Но, я хочу сказать, что на этом острове недавно была зарегистрирована вспышка опасного вирусного заболевания и многие жители погибли. Нам необходимо срочно помочь им.

Возьмите линейки и простые карандаши. Соедините по линейке точки одинакового цвета.

- Что получили? (треугольники)

- Сколько треугольников вы получили?

- При помощи чего можно записать количество новых жителей?

- Как называется эта цифра? На что похожа?

3. ПИСЬМО ЦИФРЫ.

-Раскрасим цифру. Напишем письменные тройки.

(с.6 в тетради Математика для малышей)

- Вспомните названия сказок, количество героев которых равнялось 3:

«Три поросёнка», «Три орешка для Золушки», « Три медведя», «Три мушкетёра»...

-Дорисуйте каждому поросёнку по шарiku. Раскрасьте их.

- Сколько шариков у вас получилось?

- Что можно сказать о количестве поросят и шариков?

4. СООТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ПРЕДМЕТОВ С ЦИФРОЙ.

Работа в тетради.

- Рассмотрите предметы и соедините цифры и точки с нужным количеством предметов.

- Каких предметов оказалось равное количество? (ваз, мячей, вишенки)

- Каких предметов меньше, чем ваз,(цветок, чашка)

- Что можете сказать о количестве матрёшек и шаров? (Оно равное и большее, чем всех остальных)

- «Нарисуй шарики» - игровое упражнение.

В каждом прямоугольнике нарисуй столько шариков, чтобы их количество соответствовало цифре, написанной под ним.

5. ИТОГ.

- Жителям какого острова помогли?

- С какой цифрой познакомились?

- Какую фигуру можно получить, если соединить три точки?

