

Занятие 32.

Знакомство с цифрами и знаками.

Цели задачи:

- закрепить понятия «один - много», «пара»;
- познакомить с числом 1 и цифрой единицей;
- сравнение путём парного пересчёта;
- составление и чтение кодированных записей.

Оборудование:

- изображение поляны с домиками;
- тетради для развития детей «Математика для малышей» ч.2.
- цветные карандаши;
- цифры и знаки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Добрый день, готовы к работе? К новым встречам? К новым открытиям?
Тогда начнём!

Ключ мы честно заработали?
Ворота отопрём
В страну математики
Точно попадём!

2.ЗНАКОМСТВО С ЦИФРАМИ.

Кто же здесь живёт? Конечно цифры! А сможете ли вы отгадать их?

- Выгибает эта шею,
Волочится хвост за нею. (2)

- Это третий из значков,
Состоит из трёх крючков. (3)

- Эта цифра так худа,
Словно носик комара. (1)

- Руку я в локте согну
Иполучу! (4)

- На серп похожа,
как не знать
любимая отметка..... . (5)

- Сверху крюк,
Внизу кружочек.
Цифра эта –
Дверной замочек! (6)

- Эта цифра – кочерга,-
У неё –одна нога. (7)

- К этой цифре ты привык!
Эта цифра – снеговик! (8)

- И такая цифра есть –
Перевернутое шесть! (9)

/демонстрация картинок с цифрами/

3.ЗНАКОМСТВО СО ЗНАКАМИ.

Математики – люди немногословные, свои мысли стараются записывать очень быстро. Поэтому для быстроты записи используют математические знаки.

Может быть вы уже знаете, какие знаки есть в математике?

+ - = < >

Я – плюс,

И этим я горжусь!

Я для сложения гожусь.

Я – добрый знак соединенья,

И в этом моё предназначенье!

А узнать, что получается,
Помогает знак – «равняется».

4. РАБОТА В ТЕТРАДИ.

Жизнь в стране математики подчинена множествам различных законов и правил. Мы будем знакомиться с этими правилами. Будем учиться считать, сравнивать, складывать, увеличивать, уменьшать.

- А сейчас откроем тетради и сравним количество треугольников и листочков. Чего больше?

-как вы догадались, что листочков больше?

- Есть замечательный способ у математиков: сравнивать попарно предметы. Давайте и мы попробуем применить это правило. Каждому треугольнику найдём пару среди листочков и соединим их ниточкой.

-Что заметили?

А теперь раскрасьте столько листочков, сколько треугольников .

- Посмотрите на вторую картинку. В каком ряду предметов больше?
- Раскрасьте яблок столько, сколько кружков в первом ряду.

- Сколько листочков у вас осталось не раскрашенными?
- А сколько яблок вы не раскрасили?
- Как записать число не раскрашенных предметов?
- Посмотрите на цифру, при помощи которой можно записать количество не раскрашенных предметов.
- Раскрасим эту цифру, пропишем в следующей строчке.
- Отыщите лишний предмет. Обоснуйте свой выбор. Раскрасим и этого «лишнего»
- *Вспомним предметы, которые встречаются в единственном числе, и их количество мы сможем записать цифрой 1.
(луна, солнце, мама, рот, пуп, шея, тело, нос, голова.....)

*вспомним, каких предметов много.

5. ИТОГ.

Молодцы! Потрудились вы на славу.

Понравилось в математике гостить?
Будем туда ещё приходить?