

Занятие 29.

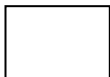
Один – много.

Цели и задачи:

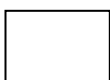
- знакомство с понятием «ни одного»
- оперирование понятиями «один», «много», «ни одного» в речи

Материал занятию:

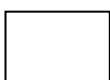
- карточки



ни одного



один



много

- цветные карандаши и простой карандаш
- иллюстрация ГЕО
- иллюстрации луны, солнца, звёздного неба

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

-Сегодня Гео приготовила для вас интересные и немного шуточные вопросы, но отвечать вы будете не хором и даже не по одному, а очень необычным способом – молча.(при помощи карточек)

Вам же надо не зевать,
Правильно на вопросы отвечать!
Но вслух прошу ответ не кричать,
А нужную карточку только поднять!

2. ВВЕДЕНИЕ ПОНЯТИЙ.

- Сколько слонов у вас дома живет?
- Сколько волос на голове?
- Сколько хвостов у кошки?
- Сколько крыльев у рыб?
- Сколько семечек в подсолнухе?
- Сколько рта у нас на лице?

В.

- Какое слово-ответ вы заменили карточкой ?
- Что означала карточка ?
- А какой ответ соответствовал ?

- Правильно! Сегодня и мне хочется загадать вам загадки и задать несколько вопросов, а не только Гео.

Разрешите мне сделать это?

3. РАБОТА ПО ТЕМЕ.

а) - Отгадайте мою загадку.

- Круглолица, белолица,
Во все зеркала глядится (Луна).

Или

- Ночью по небу гуляю,
Тускло землю освещаю
Скучно, скучно мне одной
А зовут меня.... (Луной).

- Скажите сколько лун можно увидеть на небе?
- А каких предметов всегда по одному?
(солнце, рот, нос, голова, 1 ножка у гриба и т.д.).

б) – А ночью на небе, кроме Луны, что еще можно увидеть? (звезды)

- Сколько звезд на небе?

- Сколько звезд на ясном небе!
Сколько колосков в полях!
Сколько песенок у птицы?
Сколько листьев на ветвях!
Только солнце - одно на свете.
Только мама – одна на свете.

В.

- В жизни действительно есть предметы в единственном экземпляре.
- Есть предметы, количество которых сосчитать просто невозможно. О них говорят, что их «много».

Для простоты мы обозначит слова «один» и «много» карточками

4. ЗАКРЕПЛЕНИЕ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

Поиграем в игру «Измени количество» или «Один – много».

- гриб – грибы.	Если один, то гриб, если много то
- шкаф – шкафы.	Если один, то шкаф, если много то.....
- день – дни.	Если один ,то день, если много то.....

Если один - то дом, если много, то ...(дома).
Если один – то карандаш, если много то...(карандаши).
Если один – то глаз, если много то ...(глаза).
Если одно – то ухо, если много то....(уши).
Если одно, то облако, если много то...(облака).
Если одна, то заря, если много то(зори).

Молодцы!

5.ФИЗМИНУТКА.

-Дружно отвечали,
Наверно устали!

Сейчас немного отдохнем и в тетрадке работать начнем.

- Старушка шила сапожки
Сапожки для сороконожки
(хоровод)
- Рассеянная старушка
Взяла иголку, катушку
Старушка шила, спешила,
И вот о чем позабыла
(имитируют движения)
- На правые, левые ножки
Разные шьют сапожки
- Старушка все сорок сапожек
Сшила для правых ножек
Бедная сороконожка,
Скачет на правых ножках
Ждет, чтобы сшила сапожки
Старушка на левые ножки.

(Поворачиваются друг за другом. Кладут руки впередистоящему на плечи и скачут по кругу на правой ноге)

6.ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.

- Кто весь век в воде живет
А самой воды не пьет?
Ни озерной, ни речной
Ни какойнибудь иной.
- У родителей и деток
Вся одежда из монеток. (рыбка, рыбки).

*Раскрасьте.

7.ИТОГ.

Что обозначили карточками?
Какие слова?