

Занятие 27.

Признаки геометрических фигур. (обобщение по теме)

Цели и задачи:

- развитие логического мышления: выполнение операций сравнения, обобщения, сериации;
- развитие речи и внимания;
- математический счёт.

Оборудование: - набор геометрических фигур

- дидактический набор для игры «цветной ковёр» (поле из 9 квадратов и кружки трёх цветов)
- таблица для игры «верёвочка»
- счётные палочки
- Гео
- символы-знаки

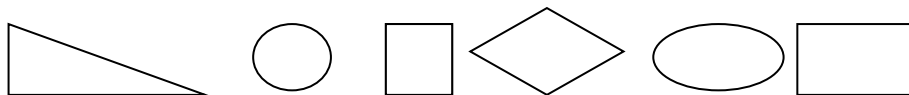
ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

- Посмотрите, сегодня к нам в гости пожаловала сама точка ГЕО. Давно мы не видели её и поэтому, она думает, что за это время вы многое узнали и многому научились. Она решила проверить, что вы помните о геометрических фигурах, как умеете их строить.
- Покажем ГЕО свои знания?

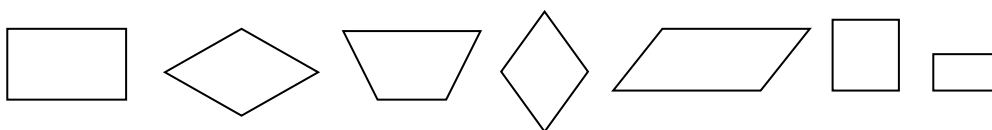
2.РАБОТА С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ.

А)



- По какому признаку объединены эти фигуры. Добавьте ещё две по этому же признаку.
(по цвету- они зелёные)

Б)



- Рассмотрите этот ряд фигур и скажите, что общего между ними. По какому признаку они объединены в этом ряду. Добавьте ещё две.
(по форме – они четырёхугольные)

В)



- Как можно назвать оставшиеся фигуры? Какой признак общий у них?
(по размеру – они маленькие)

3.СОСТАВЛЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО УЗОРА.

Рассмотрите кружки.

- Что общего между ними? (форма и размер)
- Чем отличаются? (цветом)

Из цветных кружков составьте узор на полянке, так, чтобы цвет кружков не повторялся ни по горизонтали, ни по вертикали.

4. РАБОТА СО СЧЁТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ.

- -составьте 2 равных треугольника из 5 палочек
- -составьте 2 равных квадрата из 7 палочек
- -составьте 3 равных треугольника из 7 палочек
- -составьте 4 равных треугольника из 9 палочек
- - составьте 3 равных квадрата из 10 палочек
- - из 5 палочек составьте квадрат и 2 равных треугольника
- - из 9 палочек составьте квадрат и 4 треугольника
- - из 10 палочек составьте 2 квадрата : большой и маленький (маленький квадрат составляется из 2 палочек внутри большого)
- - из 9 палочек составьте 5 треугольников (4 маленьких треугольников, полученных в результате пристроения, образуют 1 большой)
- - из 9 палочек 2 квадрата и 4 треугольника (из 7 построить 2 квадрата и делим на треугольники двумя палочками)

5. РАБОТА В ТЕТРАДИ.

А) -Перенесём фигурки на новые места. При этом переносе большие фигуры уменьшите, а маленькие, - увеличьте.

Б) – Соедините фигуры линией: большая-маленькая.

Назовите фигуры на одной «верёвочке». Маленькие фигуры раскрась зелёным цветом, большие – жёлтым.

6. ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

Занятие 28.

Решение задач геометрического содержания.

Цели и задачи:

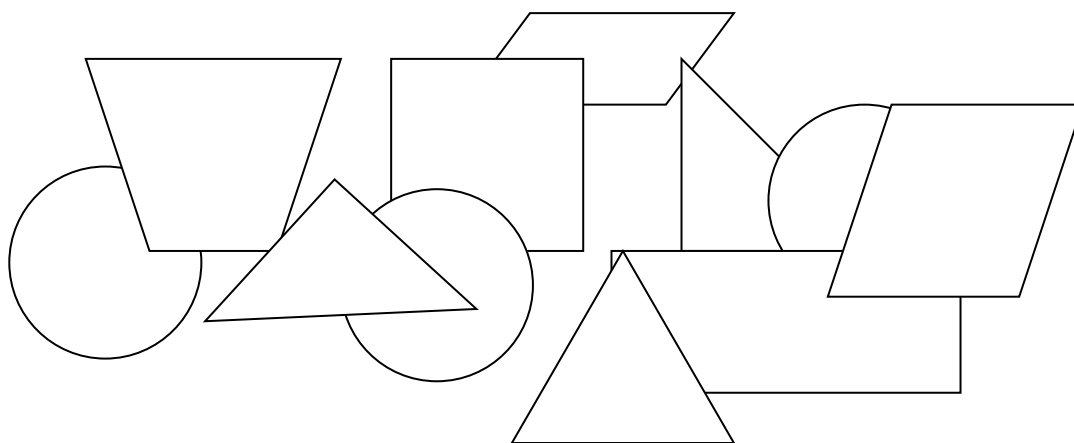
- самостоятельное составление паспорта
- развитие воображения
- построение дома из геометрических фигур.

Оборудование:

- цветные карандаши
- клей
- набор геометрических фигур, для игры «Пифагор»

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.
2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ СЧЕТ



Что за путаница, перепутаница? Срочно надо посчитать сколько фигур.

- Сколько здесь прямоугольников? Треугольников?

3.РАБОТА В ТЕТРАДИ.

Внимательно рассмотрите предмет, нарисованный в тетради, составьте паспорт этого предмета. Запишите его в тетради.

4.ПОСТРОЕНИЕ ДОМА.

- Сегодня я хочу познакомить вас с одной игрой, которая пришла к нам из Монголии.

Дети и взрослые этой страны любят из различных геометрических фигур собирать очертания различных предметов.

-Перед вами набор геометрических фигур, попробуйте собрать из них дом. Посмотрите, какой домик получился у меня. Повторите его у себя на листах. Приклейте фигурки в нужное место.

5.ИТОГ.