

Занятие 25

Признаки предметов. Обобщение.

Цели и задачи: - Совершенствование мыслительных операций;
- составление и запись загадок путём кодирования;
- классификация предметов по одному или нескольким признакам.

Материалы к занятию: - набор карточек и изображением различных предметов;
- таблички для записи загадок;
- цветные карандаши;
- иллюстрации овощей

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

- Приближается самый любимый у многих взрослых и детей Новогодний праздник. В магазинах выставляются различные товары на полки, чтобы каждый смог приобрести своим близким подарки к празднику.
- В магазинах товары разложены на полках по различным признакам б по цвету, размеру, форме и т.д.
Мы тоже сегодня попробуем разложить товары на разные полки.

2 КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ.

- Рассмотрите предметы, которые изображены на ваших картинках.
Выйти прошу тех, у кого предметыцвета.
(обосновать свой выход)
- Прочитаю те, предметы которых спрятали в своих очертаниях треугольник.....квадрат....
- Посмотрите внимательно ещё раз на свои картинки. К какому предмету подойдёт такой паспорт? Выходите к доске и расскажите что это за предмет.

3.КОДИРОВАНИЕ.

Посмотрите внимательно на иллюстрации. Как одним словом можно назвать предметы, изображённые на доске?
- Составим паспорта этим овощам. Прочитаем их. У нас получились загадки. Именно их вы можете загадать своим мамам и папам. Если ваши родители отгадывают загадку, то вы ставите + . Если мамы отгадают 5 загадок, то вы им можете поставить «пятёрку», если смогли отгадать 4 – то соответственно отметку «четыре».а вот если отгадают только 2 то поставьте «двойку».

4. Итог.

В какую игру будете играть дома?