

Занятие 24

Классификация.

Цели и задачи: - составлять «паспорт» предмета, характеризуя размер, форму, цвет.
- «читать» предложенный паспорт
- совершенствование мыслительных операций
- развитие связной речи

Материал к занятию:

- Демонстрационный материал к игре «Рассели фигуры»
- Предметы картинки для кодирования
- Цветные карандаши
- таблицы для индивидуальной работе по классификации

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

-Ребята, по стране Геометрии прошёл ураган. Многие фигуры потеряли дорожки к своим квартиркам. Нужно срочно помочь геометрическим фигуркам найти квартирки, да и отремонтировать, отстроить некоторые дома в этой стране.

- Готовы помочь жителям страны?

2. КЛАССИФИКАЦИЯ. ИГРА « РАССЕЛИ ФИГУРКИ»

А) Посмотрите, кто живёт в 1 подъезде? 2-ом подъезде? 3 –ем подъезде?

- Что можно сказать про жителей 1-го этажа?
- Что общего между фигурами 3- го этажа?

Б) Всем жителям этой страны не хватило места, поэтому надо срочно заняться строительством домов.

- Рассмотрим внимательно домики, чем они отличаются? (крышами)
- Чем отличаются крыши на одной крыше? (цветом и формой)
- Построим домики, не нарушив правило строительства домиков на улице.

В) Теперь нам нужно по домикам расселить фигурки. Это очень трудно, т.кк каждой фигурке нужно подобрать и домик и улицу.

- Сначала построим домики, раскрасим крыши.
- Теперь будем расселять фигурки.

3.ФИЗМИНУТКА.

Каждый раз по утрам
Делаем зарядку
Очень нравится нам
Всё делать по порядку
Весело шагать,
Руки поднимать,
Руки опускать
Приседать и вставать
Прыгать и скакать.

4.КОДИРОВАНИЕ И ДЕКОДИРОВАНИЕ.

Как вы думаете, что любят жители страны.
После урагана им будет приятно получить наш сюрприз?
Давайте попробуем разгадать: что же мы с вами привезём в подарок.

А теперь мне хочется узнать что же вы любите. Загадайте мне и ребятам ваши загадки.

5.ИТОГ.

Мы сегодня сделали доброе дело, помогли тем, кто нуждался в нашей помощи. Молодцы!