

Занятие 22.

Признаки предметов.

Цели и задачи:

- учить выбирать из множества предметов, предметы по одному существенному признаку.
- изменять один признак в характеристике, не беря во внимание другие признаки;
- развитие воображения;
- формирование логических мыслительных операций.

Материалы: - иллюстрации главных героев (Дракоши, Лошарика, Робота)

- паспорт для предметов.
- иллюстрации овощей и фруктов;
- набор табличек с изображением фигурок различной формы, размера, цвета.
- карточки для индивидуальной работы.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Совсем недавно мы познакомились с тремя героями. Вспомните, как их зовут. Но вот беда они поссорились.

- Скажите, а вы ссоритесь?
- Из-за чего случаются ссоры? (не поделили игрушки, обзывались, нарушали правила игры)
- Как можно избежать таких ссор, неприятностей?
- Нужно научить договариваться.
- Мне очень хочется, чтобы вы показали пример нашим друзьям, как нужно договариваться.

2. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО. ЗАКРЕПЛЕНИЕ.

Обратите внимание, перед нашими друзьями лежат разные овощи и фрукты.

- Предложим им сразу договориться: кто и что будет брать из этой корзины, чтобы не поссориться.

- Лошарику – надо выбрать предметы (красного цвета)
- Дракоша должен среди всех выбрать лишь продукты большого размера.
- А вот Робот должен взять лишь предметы овальной формы.

Проверим: что должно быть на тарелке у Лошарика (помидор, земляничка)
на тарелке у Дракоши (дыня, кочан капусты)
у Робота – баклажан, огурец.

Вывод: По какому признаку выбирали продукты для Робота? (на форму)

По какому признаку выбрали для Дракоши? (на размер)

На что внимание обращали, когда помогали Лошарику? (на цвет)

2. ФИЗМИНУТКА.

Каждый раз по утрам
Делаем зарядку
Очень нравится нам
Всё делать по порядку
Весело шагать,
Руки поднимать,
Руки опускать
Приседать и вставать
Прыгать и скакать.

3. НОВЫЙ МАТЕРИАЛ : «СОСТАВЛЕНИЕ ПАСПОРТА»

Ребята, скажите, какой документ для ваших родителей очень важен в жизни?

Конечно, это паспорт.

- Знаете, что написано в паспорте? Какие данные находятся в паспорте?

- Фамилия, имя, отчество.

-Дата рождения.

- Место жительства

- Фотография.

- Таким образом, в паспорте находятся самые главные сведения о человеке.

Я же сегодня хочу с вами научиться составлять паспорт на предметы нас окружающие.

Так как писать мы ещё не умеем, то записи мы будем вести символами:

Давайте попробуем составить паспорт любого продукта, которые лежат на тарелках у Лошарика, Дракоши или Робота.

Замечательные паспорта получились.

-Подумайте, можно ли в паспорт вносит какие-нибудь изменения? Какие и с чем они могут быть связаны?

4. МОДЕЛИРОВАНИЕ.

Предлагаю внести изменение в некоторые паспорта. (Работа в тетради)

А) Измени цвет

Раскрашивание фигур в определённые цвета. Нахождение отличительных и одинаковых признаков.

Если нам нужно изменить цвет, то размер и форму мы не меняем.

Б) Измени форму.

- Назовите геометрические фигуры. Что надо изменить, а что оставить неизменным?

Если изменяем форму, то цвет и размер остаются неизменными.

В) Изменить размер.

Если нужно изменить размер, то форму и цвет мы изменять не будем.

5.ИТОГ

Занятие 23.

Кодирование и декодирование.

Цели и задачи: - чтение паспорта фигуры (декодирование)
- составление загадки при помощи знаков (кодирование)
- решение пространственных задач и логических построений.

Материалы: - конверты с паспортами
- иллюстрация Кота Леопольда
- вазы (5 штук)
- цветы: роза красная, мак, василёк, колокольчик, ромашка.
(василёк и колокольчик маленькие, а остальные крупные)

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. ОРГ. МОМЕНТ,

- Сегодня у кота Леопольда День Рождения. Он приготовил угощение, вазы для цветов.

2. РАБОТА ПО РЕШЕНИЮ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.

- Прошу, помогите расставить цветы в вазы по одному в каждую.

Надо сделать так, чтобы ромашка стояла между розой и васильком, а вот колокольчик стоял рядом с розой.

- Одна ваза осталась без цветка. Как сделать, чтобы количество ваз и цветов было одинаковым? (убрать одну вазу, или добавить один цветок)

- А вы как думаете, что будет приятнее коту Леопольду? (добавляем красный мак)

- Давайте поставим цветы в одну вазу. Стало ли больше цветов у Леопольда.

- Попробуем расставить цветы в вазы, опираясь на какой либо признак.

-

1) Цветы можно расставить в вазы по цвету: в одной вазе будут стоять голубые, в другой – красные, в третьей – белая.

2) Цветы можно расставить по размеру: маленькие и большие. Тогда в первой вазе будут стоять большие, а во второй маленькие.

3) В одну вазу можно поставить полевые цветы (ромашка, василёк, колокольчик, мак), Во вторую – садовый цветок (роза)

3. КОДИРОВАНИЕ И ДЕКОДИРОВАНИЕ.

А)- На дне рождения ребята часто загадывают друг другу загадки, а за правильность их отгадывания вручают призы.

Прочитывание паспорта фигуры называют, что находится в конверте.

Б)- Чтобы не обидеть своих гостей угощением Леопольд решил расспросить их о любимом угощении.

Гости решили рассказать о своих любимых продуктах значками, а кот отгадывал и угощал. Попробуем и мы рассказать о своих кушаньях при помощи символов.

4. ИТОГ.

Понравилось ли вам отгадывать загадки и сочинять загадки самим?