

Занятие 20.

Свойства предметов.

Цели и задачи:

- Находить признаки сходства и отличия предметов.
- Объединять и исключать предметы.
- Изменять один признак у предмета, оставляя неизменным другие признаки.
- Развивать воображение.
- Формировать логическое мышление.

Материалы к занятию:

- Демонстрационный материал: Лошарик, Дракончик, Робот.
- Предметы обихода различной формы, шкаф с полками (иллюстрации)
- Набор геометрических линеек для создания геометрического узора на коврике.
- Демонстрационный материал для игры «Найди пару»
- Лист для индивидуальной работы : преобразуй.....измени....

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

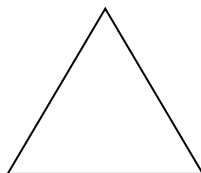
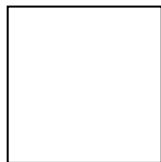
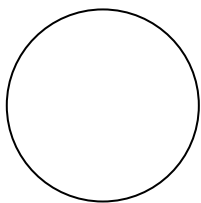
- Вам не кажется, что мы давно ни с кем не познакомились? Никого, кроме ГЕО, на занятии не видели?
- Поэтому, сегодня я попросила Гео привести сюда своих друзей и познакомиться с ними. Гео выполнила мою просьбу и привела сразу трёх своих друзей:
Лошарика, Дракончика и Робота.

2 ПОВТОРЕНИЕ. РАБОТА НАД ФОРМОЙ.

- Мне они очень нравятся, но что то в них есть особенное! Вы что можете мне сказать о их внешнем виде?
.....
 - Именно потому, что Лошарик состоит из круглых фигур, то и любит он всё круглое.
 - А раз Дракоша состоит из фигур треугольной формы, то любит он всё треугольное.
 - А Робот любитель прямоугольных фигур, потому, что сам состоит из таковых.
 - Честно, говоря, они сегодня собирались Вас в гости пригласить, но у них ужасный беспорядок.
 - Может быть, мы приберём их вещи? Покажем, как нужно прибираться?
- А) Игра «Разложи вещи на полки шкафа»

На одной полке лежат предметы, одинаковые по форме.

Б) Раз уж мы так хорошо прибрали вещи трёх наших новых друзей, то может быть мы им по коврику подарим, чтобы у них был теперь всегда порядок.



-Кому какой коврик вы будете дарить? Вам нужно украсить коврик определённым геометрическим узором. Используйте геометрические линейки, обводите по контуру геометрические фигурки, которые любит наш гость.

ФИЗМИНУТКА,

4. РАБОТА НАД ЗАКРЕПЛЕНИЕМ. Сравнение предметов.

Ребята, прощаясь с новыми друзьями хочется подарить каждому варежки, так, как на улице похолодало, выпал снег, да и к Новому году нужно подарок сделать.

- Я хочу подарить для Лошарика варежку, у которой в центре находится большой круг. Слева и справа от него находятся маленькие квадраты. А сверху и снизу от круга находятся треугольники. Найдите и покажите варежку для Лошарика.
- Найдите пару этой варежке.
- По аналогии, описывая рисунок на варежке, дети загадывают свой вариант выбора варежки не показывая её местоположение.
- Сколько варежек надо подарить каждому? (2- пара)
- Что ещё считают парами?

- Чем же отличаются варежки (геометрическим узором)

- Что у варежек было одинаковое? (форма и цвет)

5. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ

Очень хочется, чтобы вы согласились поиграть в мою игру.

А) измени цвет (форма и размер не меняются)

Б) измени форму (не меняется цвет и размер)

В) измени размер (форму и цвет менять нельзя)

6. ИТОГ.

- Из каких фигур состоялЛошарик?.....и т.д.

Чем они отличались? Чем были похожи?

Молодцы! И до встречи.