

Занятие 19.

Свойства предметов. Форма. Размер.

Цели и задачи:

- введение понятий «форма» и «размер»;
- сравнение предметов по свойствам;
- обогащение словарного запаса словами, характеризующими размер: огромный, малюсенький, крошечный, большущий...
- развитие внимания, мышления, памяти, речи.

Материалы к занятию:

- иллюстрации предметов одинаковой формы, но отличных по цвету (листья)
- иллюстрации предметов одинаковой формы, но отличных по размеру;
- карточки с иллюстрацией предметов для индивидуальной работы по формированию понятия «форма»
- набор геометрических фигур
- символика размера, формы, цвета.

ХОД УРОКА:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ВОПРОС.

Здравствуйте! До меня дошли слухи о том, что вы побывали в одной замечательной стране. Как называется эта страна? Кто был вашим экскурсоводом? А кто проживает в этой стране? Что особенного смогли заметить на улицах?

2. ПОВТОРЕНИЕ.

- Посмотрите на доску.
 - Перечислите фигуры, которые вы видите на доске.
- На какие две группы можно разделить эти геометрические фигуры?

Угольники – фигуры, имеющие углы и фигуры, не имеющие углов. Фигуры округлой формы.

3. ВВЕДЕНИЕ УСЛОВНОГО ЗНАКА «ФОРМА», «РАЗМЕР»

А) Предлагаю поиграть в игру «Аукцион»

- Нас окружают различные предметы, их очертания напоминают какую-либо форму. Посмотрите внимательно вокруг и назовите предметы, чьи очертания прямоугольной формы, круглой формы, треугольной формы.

- Рассматривание иллюстрации из книги «Форма»

Говоря о форме предметов, мы будем использовать условный знак

Б) Давайте ещё раз посмотрим на наши геометрические фигуры и подумаем: на какие ещё две группы можно разделить фигуры.

- по размеру (большие, маленькие, малюсенькие.....)

Говоря о размере мы будем использовать знак уже нам знакомый:

4. РАБОТА ПО ТЕМЕ.

- Внимательно рассмотрите предметы на доске. Чем отличаются они?

- Объединим в пары листья по форме.

- Рассмотрим следующую группу предметов. Есть ли среди них вазы одинаковой формы? Чем же отличаются вазы? (размером)

5. ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА.

Ребята, вы наверное обратили внимание на то, что многие предметы, нас окружающие имеют сложную форму, то есть состоят из геометрических фигур различной формы. Ярким примером этого могут служить жители нашей геометрической страны. И конечно, все предметы там тоже имеют замысловатую форму.

Я предлагаю вам собрать из наборов геометрических фигур разные предметы, выложить их на парте.

(рассказать, кто получился, и какие фигуры были использованы в работе)

6. ИТОГ.

Скажите, что означает знак, с которым мы познакомились сегодня на занятии?

Вспомните два других знака. Что означают они?