

## Занятие 18.

### Геометрические фигуры.

**Задачи:** - находить среди множества фигур – геометрические.

- учить различать геометрические фигуры, опираясь на признаки;
- классифицировать фигуры по форме, цвету
- прививать интерес к предмету геометрия
- формировать внимание, мышление, речь, память.

### Материал к занятию:

- иллюстрации «геометрических человечков» и «уголков геометрической» страны
- геометрические линейки
- цветные карандаши и простой карандаш
- горох и бархатная бумага
- счетные палочки
- игра с цветными картинками

### *ХОД ЗАНЯТИЯ:*

#### *1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.*

- вспомните, с кем мы познакомились на прошлом занятии. (с точкой Гео)
- Куда приглашала она вас?
- Сегодня Гео готова вновь отправиться путешествовать по этой стране. А вы готовы отправиться с ней?

#### *2. ПОДГОТОВКА К ВОСПРИЯТИЮ НОВОГО МАТЕРИАЛА*

- смотрите, кто это нас встречает? Да это же житель страны ГЕОМЕТРИЯ.
- Какие интересные здесь жители!
- Ой! Дома и деревья здесь тоже очень интересные!

Действительно! Все жители, здания, деревья состоят из геометрических фигур. Всё здесь состоит из геометрических фигур!

#### *3. РАБОТА НАД НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ.*

- Посмотрите,  
Какой серьёзный стражник здесь стоит,  
Он нас не хочет пропустить!  
Он решил Вас испытать  
Прежде, чем в страну свою пускать!  
Вы готовы с ним сразиться?  
И в ответах отличиться?

Он будет вам вопросы о разном задавать,  
Вам надо на них, конечно скорее отвечать!

1 вопрос:

3 вершинки, три угла  
Три сторонки – вот т я! (треугольник)

- Выложите на парте при помощи счётных палочек треугольник.
- Сколько палочек вам понадобилось?

2 вопрос:

Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нём – прямой,  
Все четыре стороны – одинаковой длины.  
Вам представиться я рад,  
А зовут меня - .....(квадрат)

- Выложите квадрат при помощи счётных палочек, рядом с треугольником.
- Сколько палочек вам сейчас понадобилось?

3 вопрос

Нет углов у меня  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо  
Людам я старинный друг  
Называют меня.....(круг)

- Выложите на парте круг.
- Почему не получается выложить круг при помощи палочек?
- При помощи чего можно выложить круг? (нитки, зёрнышек)
- Есть ли у круга стороны? А углы?

4 вопрос

Мальчик круг нарисовал он взял и убежал.  
Тут слонёнок проходил – одной ножкой наступил.  
И из круга получил -.....(овал)

- Чем надо воспользоваться, чтобы получить овал? Ниткой или счётными палочками.

*4. ФИЗМИНУТКА*

Предлагаю, сейчас без промедления выполнить геометрические построения!  
(взявшись за руки изобразите треугольник, квадрат, круг, овал)

5 вопрос

Четыре палочки сложил  
Прямоугольник получил  
Прямоугольник квадрата длиннее

Фигура попроще, рисуем смелее.

- Выложите и эту фигуру на парте при помощи палочек. Сколько вам понадобилось палочек?

#### 6 вопрос

Взять треугольник и верх удалить-  
Трапецию так можно получить.

Трапеция больше на крышу похожа  
Юбку рисуем трапецией тоже.

#### *5. ЗАКРЕПЛЕНИЕ,*

- Посмотрите, пока вы на вопросы отвечали, ГЕО принесла вам интересные линейки.  
- Рассмотрите их внимательно, назовите фигуры, которые вы видите.

- Какая фигура в правом верхнем углу?
- В нижнем левом?
- В самом центре?
- Вторая в нижнем ряду

#### *6. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА*

А) начертите, пользуясь линейкой- трафаретом:  
Треугольник, квадрат, трапецию, прямоугольник, круг.

Б) Раскрасьте третью фигуру красным цветом

Фигуру справа от неё –зелёным цветом.

Фигуру слева от красной – синим цветом.

Первую фигуру в ряду- жёлтым цветом.

В) – Каким цветом вы раскрасили треугольник, квадрат..?

- Как называется фигура, которая находится между синей и зелёной (трапеция)

- Как называется фигура, которая находится между жёлтой и красной?

- Где находится круг?

#### *7. ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА,*

- стражник очень доволен вами.

- Ему понравились ваши ответы, но он очень просит , чтобы вы придумали и нарисовали при помощи геометрической линейки геометрического человечка.

(Человечек должен состоять только из геометрических фигурок)

#### *8.ИТОГ.*

*Молодцы, дополнили ряды жителей страны .*