

Занятие 17.

Цвета радуги и их очерёдность.

Цели и задачи: - закрепить и систематизировать имеющиеся знания цветов радуги;
- заучить последовательность цветов в радуге, используя стихотворение;
- формировать внимание, речь, мышление, память.
- познакомить с геометрической фигурой – точкой.
- прививать интерес к геометрии как предмету.

Материалы:

- цветные полоски (7 цветов)
- аппликация «Точка Гео»
- набор картинок с изображением предметов разных цветов;
- иллюстрации палитры с различным набором цветов;
- 7 предметов различных цветов(цветок, бабочка, шмель, небо, птичка, трава, конверт)
- рисунок радуги.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Не крутите пёстрый глобус,
Не найдёте вы на нём
Той страны, страны чудесной,
Куда сегодня мы пойдём!

В той стране живут фигуры,
Линии, точки и тела,
Треугольники, квадраты,
Вот такие, брат, дела!

Пусть в эту страну
Не идут, не идут поезда.
Страна ГЕОМЕТРИЯ
Рядом с нами в школе всегда.

2. ЗНАКОМСТВО С ГЕОМЕТРИЕЙ

Ребята, вы уже догадались, куда я предлагаю отправиться сегодня путешествовать. Название этой страны ГЕОМЕТРИЯ. Хочу отметить, что путешествие по этой стране у нас будет долгим, что мы сегодня только начнём своё путешествие и оно будет продолжаться несколько занятий.

Так что же такое ГЕОМЕТРИЯ? В переводе с греческого языка это слово означает «землемерие» («гео» - земля, «метрио» - измерять)

Связано появление этой науки с разными измерительными работами при строительстве разных зданий. Чтобы здания были прочными и красивыми, нужно было выполнять правила, относящиеся к геометрическим измерениям.

3. ТОЧКА - ПРОСТЕЙШАЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ФИГУРА.

Верным помощником и экскурсоводом в стране геометрии будет весёлая точка, которая имеет свою песенку:

Доктор сделал мне укол,

Братик капнул клей на пол,
Мишку, моего соседа,
Укусить оса успела.
Так на фоне пустоты
Все оставили следы.
- Что же это будет, дети?
- Точка! – хором мы ответим.

- Как вы поняли из песенки, точку рисуют или изображают лёгким прикосновением карандаша или ручки к бумаге. Все точки любят выбирать себе имена из букв латинского языка.(с которым вы познакомитесь в школе)

- А сейчас предлагаю открыть тетрадки и потренироваться ставить точки простым карандашом и ручкой в тетрадке.

4. ЦВЕТА.

А сейчас я хочу познакомить вас с точкой ГЕО и рассказать про её удивительный сон.
Так вот, однажды приснился ГЕО такой сон.

Попала наша точечка на полянку в сказочный лес. Посмотрела себе под ноги и увидела красивый красный цветок. Не успела Гео как следует его рассмотреть, как на него села оранжевая бабочка. Захотела Гео разглядеть её крылышки, наклонилась вперёд, и вдруг бабочку спугнул большой мохнатый жёлтый шмель, которому тоже понравился этот цветок. Но шмель недолго сидел на цветке: подул ветер и шмель упал в зелёную траву и запутался между травинками. Малышка Гео подняла голову вверх и увидела голубое небо. В небе порхала крыльями синяя птичка. Она весело кружилась в воздухе, а потом села на пенёк. Гео подошла поближе и увидела, что птичка сидит рядом с фиолетовым конвертом.

Хотела было ГЕО узнать, что находится в конверте, потянулась к нему и...проснулась

-Странно! Какой удивительный цветной сон! А ведь где то я уже эти цвета видела.
- Ребята, а вы как думаете, где Гео могла видеть уже эти цвета?

Прояснилось небо
Засияла даль,
Дождик словно не был.
Речка как хрусталь.
Над рекою быстрой,
Озарив луга
На небе повисла
Радуга-дуга!

Разноцветные ворота
На лугу построил кто-то
Но пройти в них не легко-
Те ворота высоко.
Постарался мастер тот
Взял он краску для ворот
Не одну, не две, не три –
Целых семь, ты посмотри!

Ой ты, радуга- дуга!
Под тобой лежат луга,
В небе ты повисла, словно коромысло
Я красивую такую
В полминуты нарисую.

«Рисовать» радугу мы будем при помощи цветных полосок.

5. ПОРЯДОК ЦВЕТОВ В РАДУГЕ,

- Какой цвет 1-ый? 2-ой...

- Чтобы запомнить порядок цветов существует очень хорошее, весёлое стихотворение: именно оно и находится в фиолетовом конверте, который видела Гео во сне.

Каждый
Охотник
Желает
Знать
Где
Сидит
Фазан

-Запомнили?

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. (различение цветов)

Мне очень хочется узнать хорошо ли различают ваши глазки цвета.

А) ИГРА «НАЗОВИ ПРЕДМЕТ»

У вас на парте рисунки разных предметов. Встаньте те, кто нашёл картинки предметов, которые имеют красный цвет, оранжевый, зелёный.

Б) Скажите, есть у нас в классе предметы синего цвета?...жёлтого?...

В) Посмотрите внимательно, какое время года можно нарисовать каждым набором красок на 1 палитре? На 2-ой?

Г)* А что можно нарисовать каждой краской?

Д) Предлагаю игру на победителя «КТО ПОСЛЕДНИЙ»

Назовите , что бывает синего цвета? Кто назовёт слово последним, - тот и выигрывает.

7. ИТОГ.

- В какой стране мы сегодня побывали?

Какой стишок выучили, чтобы запомнить порядок цветов в радуге?

Дома нарисуйте на альбомном листе радугу, а на следующем занятии мы рассмотрим и выберем лучшую.