Занятие 15

Величина. Узкий – широкий.

Цели и задачи:

- формирование понятий «узкий», «широкий», «уже», «шире»;
- сравнение предметов по ширине, используя приём наложения;
- развитие пространственных отношений;
- развитие мелкой моторики;
- формирование навыков самостоятельности.

Материалы: - 1) для театрализации: осликов, мостик через нарисованную речку.
2) иллюстрация с дорожками разной ширины
3) цветные карандаши
4) полоски из цветной бумаги различной ширины.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Наши ушки на макушке,
Глазки широко открыты,
Слушаем, запоминаем,
Ни минутки не теряем.

2.ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ ЗАНЯТИЯ.

Вам интересно узнать то, о чём сегодня пойдёт разговор?

Ответ на этот вопрос кроется в короткой истории о двух осликах. Послушайте и посмотрите эту историю.

«...Жили были два ослика и были они очень упрямыми животными... Один раз встретились они на мостике. А разойтись не могут, пропустить друг друга вперёд никто не желает.

- Дай мне дорогу, я очень спешу на День рождения к Винни Пуху, - говорит один.

- Нет, я больше твоего тороплюсь на День рождения, должен его поздравить первым! Уступи ты мне! – отвечает второй.

И ведь до того они были упрямы, что не захотели уступать друг другу дорогу и вступили на мостик. Стукнулись боками, да и упали с мостика вниз...»

Ребята, почему не смогли разойтись на мостике два ослика?

(мостик был узкий)

А при каком условии, эти два упряма могли бы разойтись?

(если бы мостик был шире)

Кто догадался, о чём мы сегодня должны поговорить, чему поучиться?

Действительно, разговор мы сегодня будем вести о ширине различных предметов, сравнивать разные предметы по ширине.

3 РАБОТА ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ.

- Что можно сравнивать по ширине? (комнаты, шарфы, ленты, брюки, дорожки.....)

- Посмотрите на полоски, которые лежат перед вами.

- Найдите самую широкую полоску.

- Найдите самую узкую полоску.

- Разложите полоски слева направо, начиная с самой широкой и заканчивая самой узкой.

- Что вы можете сказать о ширине голубой полоски?

- Что можно сказать о ширине розовой полоски?

Напомните, какой приём поможет нам при затруднении в определении ширины, сравнении нескольких предметов по ширине?

-Что напоминают вам эти полоски?

- Мне напомнили эти полоски дорожки и тропинки.

- Вспомните, куда спешили два упрямых ослика?

Да, они спешили на День рождения к Винни Пуху, но честно говоря спешили они туда не одни.

- Посмотрите, сколько зверят туда ещё спешат. Перечислите их.

- Что можно сказать о дорожках, по которым они туда направляются?

- У какого животного самая широкая дорожка? Раскрасьте эту дорожку красным цветом.

- Найдите дорожку немного уже, чем дорожка жирафа. Раскрасьте её синим цветом.

Самую узкую дорожку раскрасьте зелёным цветом.

- Что можно сказать о ширине дорожки лягушки? Мышки?

4. ФИЗМИНУТКА.

Мы же для Винни Пуха споём песенку, которую обычно поют именинникам на Дне рождения.

Как на ваши именины

Испекли мы каравай

Вот такой ширины,

Вот такой ужины,

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Каравай, каравай!

Кого хочешь выбирай!

5. ЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Мы подарили Винни Пуху песенку. А что же подарили другие зверята? (загадки)

6. Итог. Молодцы, замечательно потрудились. Успели на Дне рождения побывать.