

Занятие 14

Высокий - низкий.

Цели и задачи: - сравнивать неживые предметы по высоте;
- введение в активный словарный оборот сравнительных характеристик предметов по высоте;
- решение логических задач;
- развитие речи и мышления.

Оборудование: - иллюстрации различных по высоте предметов: домов, матрёшек, корзинок, животных ;
- иллюстрации детей различного роста;

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

У меня с утра звонил телефон
Распределить дома просил конь

А потом звонили матрёшки,
Потеряли они свои лукошки.

Звонил потом Карандаш
И он просил помощи у нас.

Помочь просили четыре друга:
Случилась беда - не могут найти они свои имена.

Скажите, мы сможем помочь всем тем,
Кто звонил мне у утра, ведь вымышленная детвора.

Тогда за работу скорее пора.

2. РАБОТА ПО ТЕМЕ.

А) Вот полянка, а на ней новенькие домики. Нам надо поселить зверей в домики.

(Все дома имеют зелёный цвет, отличаются цветом крыш . Детям нужно дать характеристику дому подробную: указать местоположение)

- Почему коня вы поселили в зелёный дом с жёлтой крышей?
- У кого дом выше, чем у ёжика, но ниже, чем у волка?
- У кого дом ниже, чем у зайца, но выше, чем у коня?

Б) А вот и матрёшки, но потеряли они свои лукошки. Потеряли цветные платочки.
Какой платочек у 1 матрёшки? А корзинка? Почему?
А у 2-ой? 3-ей, 4-ой?
Что можно сказать о высоте матрёшек?

3. РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.

А) Карандаш получил задание раскрасить самую высокую башню красным цветом,
Самую низкую башню - синим цветом,
башню, которая выше всех, кроме красной - жёлтым цветом,
башню, которая, ниже всех, кроме синей – зелёным цветом.
(перепутал жёлтую и зелёную)

Б) Помогите теперь мальчишкам. Кого как зовут?
- коля и миша – одинакового роста. А вот Дима оказался ниже Коли и Миши. А Петя выше,
чем Коля и Миша, но стоят они рядом. Так кто же здесь кто?

4. ФИЗМИНУТКА- встанем все по росту: узнаем, кто выше всех, кто ниже.
Проговаривают, кто выше кого, а кто ниже.

5. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СО СЧЁТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ

Выложите из счётных палочек - низенькую ёлочку. Справа от неё – высокую.
Постройте высокий домик. Слева от него – низкий домик.

6. ИТОГ.

Я говорю вам всем большое спасибо за помощь. Без вашей помощи мне не справиться так быстро, не помочь всем, кто просил о помощи.