

Занятие 13

Высокий - низкий.

Цели и задачи:

- формировать понятие «высота»
- учить сравнивать предметы по высоте, используя различные приёмы;
- развитие внимательности, мелкой моторики;
- формирование навыков самостоятельности

Оборудование:

- цветные карандаши
- рисунок для раскрашивания
- иллюстрации животных
- гирлянды огоньков
- рисунок детей для сравнения

Ход занятия :

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ. НАСТРОЙ НА РАБОТУ.

2.ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО.

Сегодня стоит замечательная погода, и поэтому я предлагаю мысленно прогуляться по улицам нашего города. Последнее время мы замечаем, что многие дома и деревья около крупных магазинов украшают гирляндами огоньков. Это очень красиво, привлекает внимание.

Вот и наша улица. Красивая? И на домах развешаны гирлянды.

Что можно сказать о них? (гирлянды разные по длине)

- Какая гирлянда самая длинная? (на каком доме?)
- А на каком доме самая короткая ?
- Как можно проверить наше решение?

3 РАБОТА ПО ТЕМЕ.

- Что можно сказать о домах? Чем они отличаются? (высотой, цветом)
- Какой дом самый высокий?
- Какой дом самый низкий?
- Как можно проверить себя? (посчитать этажи, наложить один на другой)
- Сравните по высоте 1 и 2 дом
2 и 3 дома
3 и 4 дома
- Что можно сказать о жёлтом доме? (Он выше 5-го, но ниже 3-го)

4. ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

- Предлагаю посмотреть на улицу, которую я приготовила для вас в тетрадке.
- Что вы можете сказать о высоте домов на этой улице?
- Найдите самый высокий дом. Раскрасьте его в жёлтый цвет.
- Самый низкий дом раскрасьте коричневым карандашом.
- а сейчас раскрасьте крышу дома, который выше зелёного, но ниже жёлтого в красный цвет.

5. Физминутка.

Раз, два, три, четыре, пять!

Все умеем мы считать!

Отдыхать умеем тоже-

Руки за спину положим, Голову поднимем выше,

И легко-легко подышим.

Раз, два, три, четыре, пять!

Топаем ногами,

Раз, два, три, четыре, пять!

Хлопаем руками.

5. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ.

- Ребята, подумайте, что или кого можно сравнивать по высоте?

(деревья, людей,)

- Посмотрите, у меня на доске различные растения. Кто скажет, как называется самое высокое растение?

-А как называется самое низкое растение?

- А как называется растение, которое ниже..... и выше...?

6. ИТОГ

Какие слова мы употребляем в своей речи, когда говорим о высоте предметов?