

Занятие 12

Закрепление и повторение пройденного материала.

Цель: - решение логических задач,
- развитие мелкой моторики, воображения
- сравнение предметов по размеру и длине

Оборудование: - шаблоны фигурок детей;
- цветные карандаши;
- иллюстрации людей, одетых в различную одежду

Ход занятия:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ. НАСТРОЙ НА РАБОТУ.

2. ПОВТОРЕНИЕ.

Если мне не изменяет память, то на прошлом занятии мы побывали с вами в магазине одежды, но так засмотрелись на разнообразие, что не успели себе ничего купить, да и друзьям не подобрали, надеюсь, что сегодня мы обязательно, чтонибудь там подберём и поможем нашим мальчикам приобрести одежду.

Посмотрите, эти две девочки уже нас опередили. Посмотрим, что они себе примерили. Девочка с короткими волосами одета в..... (Дети называют вещь и коротко описывают её). Девочка с косичками одета.....(аналогично строится работа)

А вот я себе купила бы вещичку, которая находится во 2 ряду, 4 по счёту справа. Кто назовёт то, что я выбрала в магазине?

А вы бы что купили? Опишите местоположение своей одежды.

3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ТЕТРАДИ.

Мне очень хочется помочь трём друзьям Ване, Саше, Паше. Давайте оденем мальчишек, но чтобы их не спутать предлагаю дать им отличительную черту: цвет волос. У Вани раскрасьте волосы жёлтым цветом, волосы Саши раскрасьте рыжим (оранжевым) цветом, Паше – чёрным. Ваня носит короткие штанишки, Саша – длинные, а вот у Паши штаны длиннее, чем у Вани, но короче, чем у Саши. На Саше рубашка с длинным рукавом, на Паше рубашка с коротким рукавом, а вот на Ване – футболка. На ногах у всех мальчиков кроссовки.

4. ФИЗМИНУТКА.

5. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Давайте в магазине для мам купим бусы. В какой магазин надо зайти, чтобы приобрести бусы? В тетрадке начнём на нитку набирать бусинки: красную, жёлтую, зелёную, снова красную, жёлтую, зелёную и т.д.

6. ИТОГ.

Надеюсь, что сегодня все остались довольны походом в магазин.