

## Занятие 10.

### Длина. Длиннее – короче.

- Цели и задачи:**
- сравнение предметов по длине путём наложения и «на глаз»;
  - использование в речи понятия «длиннее, чем...», «короче, чем...»;
  - развитие внимания;
  - развитие мелкой моторики;
  - формирование самостоятельности;

- Материалы:**
- цветные карандаши;
  - рисунок для раскрашивания;
  - цветные полоски различной длины (парные)

#### *ХОД ЗАНЯТИЯ:*

#### *1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ. НАСТРОЙ НА РАБОТУ.*

#### *2. ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ ЗАНЯТИЯ.*

- Опять у меня на столе беспорядок. Помогите скрутить ленты, чтобы я могла начать с вами работу.
- Почему ..... быстрее справился с работой?
- Значит, зелёная лента длиннее белой. Белая короче зелёной. И сегодня я предлагаю поговорить о такой величине, как длина.

#### *3. РАБОТА ПО ТЕМЕ.*

Вы знаете, что случилось?  
Не знаете, что случилось!  
В Африку зима свалилась!  
Всех морозом испугала,  
Снегом белым забросала!

У нас тепло, здесь, в ноябре,  
А звери африканские сидят в сугробе!

Давайте поможем зверятам,  
Оденем в шапки их, ребята!

А может и домики построим им,  
Чтоб звери не заболели,  
А в тёплых жилищах сидели!

Вы готовы зверятам помогать?  
Тогда скорее надо начинать!

Быстрее открывайте тетрадки,  
Ведь совсем замёрзли зверятки!

- Посмотрите внимательно на одежду, которую для них мы приготовили.
- Какую шапку мы подарим жирафу? Раскрасим её в красный цвет.
- А какую подарим зебре? Раскрасим её в синий цвет.
- Как нам поступить с шарфами?
- Посмотрите внимательно, чем они отличаются?

Так какой шарф и кому нужно подарить? Почему?

В: Так, как у жирафа шея длинная, то и шарф ему нужен длинный. Шея у зебры короче, чем у жирафа, то и шарф ей нужен короче.

- Скажите, в какой цвет нужно раскрасить шарфик зебры, жирафа? Почему? (Чтобы получился набор-комплект)

В: Каким цветом раскрасили длинный шарф? А каким короткий?

#### *4. РАБОТА ПО ТЕМЕ. Сравнение полосок по длине.*

Очень хорошо поступили, что помогли одеть животных, но мне кажется, что вы обещали построить для них домики....

Предлагаю построить домики для жирафа и зебры из цветных полосок-досочек.

Посмотрите, сколько их!

Чем они отличаются?

Чтобы начать строительство, нужно разобраться со строительным материалом.

Найдите самые длинные полоски.

Как это сделать, чтобы не ошибиться? (прикладываем полоски друг к другу и сравниваем их по длине)

- Какого цвета полоска самая длинная? Сколько их? Положите её слева от себя.

- Найдём сейчас полоску чуть короче....

- Какого цвета эта полоска? Сколько их? Положите её правее.

- Осталась самая короткая полоска.

В: Самая короткая.....

Самая длинная....

- Что можно сказать о длине жёлтой и сиреневой полосок, оранжевой и жёлтой?

#### *5. ФИЗМИНУТКА.*

Устали сортировать дощечки? Предлагаю отдохнуть!

Мы устали думать, сравнивать

Давайте немного передохнём и вновь строительство начнём.

Раз, два, три, четыре, пять!

Все умеем мы считать!

Отдыхать умеем тоже-

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко, легко подышим.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хлопаем руками!

Топнем ногами,

Работу продолжаем!

#### *6. ТВОРЧЕСТВО.*

Приступаем к строительству!

-Какой длины досочки вы должны взять, чтобы построить стены домика жирафа? Почему? (Выкладываем на парте)

-А какие полоски подойдут для стен домика зебры?

-Какие полоски нужно взять, чтобы получился пол и потолок у 1-го домика?

- А для второго?

-Какие полоски мы будем использовать для крыши?

### *7.ИТОГ*

- У нас получились замечательные домики.

Теперь то уж не замёрзнут африканские звери, потому, что мы построили им домики, да и сами научились сравнивать полоски по длине.