

Занятие 1 и 2.

Презентация уроков «Дорога в школу» и экскурсия по школе

Цель: познакомить с учебными предметами.

Задачи: - развивать внимание, логическое мышление, речь.
- формировать элементарные навыки счёта.

Ход занятия:

1. Организационный момент.
2. На старой липе во дворе большое оживление

Повесил кто-то на заре такое объявление:

«Открыта ШКОЛА для птенцов.

Занятия с шести часов»

- Ребята, знаете ли вы, кто такие птенцы?
- Можно ли вас сегодня сравнить с птенцами?
- Почему?

- Скажите, пожалуйста, чем занимаются дети в школе?

Вижу, что вы действительно знаете уже много о школе и готовы стать её учениками, но чтобы в школе вы учились на одни пятёрки нужно научиться ещё очень многому. Например, как правильно отвечать на вопросы учителя, как правильно держать карандаш и ручку, аккуратно раскрашивать картинки, считать в уме и другое. Именно этим мы и будем заниматься с вами на наших занятиях. Дорога будет долгой и иногда вам трудно придётся, но не надо расстраиваться, ведь в школу ваши мамы привели вас заранее для того, чтобы вы подготовились к этим трудностям и ничего не боялись.

- готовы ли вы сейчас отправиться по дороге знаний в школу?

- Тогда надо спешить! Посмотрите, какой извилистый путь нас ждёт. Узнаем, на какие занятия вы будете приходить в среду и в субботу.(Рассматриваем дорожку)

- Но сначала отгадаем, какие принадлежности школьные помогают ребятам учиться.

Чёрный Ивашка,
Деревянная рубашка,
Где пройдёт,ся,
Там след остаётся. (карандаш)

Не куст, а с листочками,
Не рубашка , а сшита,
Не человек, а разговаривает. (книга)

Я и в клетку и в линейку,
Написать на мне сумей-ка.
Можешь и нарисовать.
Что такое? Я-.....тетрадь

По чёрной земле белый заяц пробежал. (мел)

Какие ещё школьные принадлежности вы знаете?

3. Молодцы, школьные принадлежности вы знаете, а познакомиться вы друг с другом успели?

Тогда и мне нужно с вами немного познакомиться.
Предлагаю сыграть в игру «Шёл по крыше воробей»

Шёл по крыше воробей, собирал своих друзей.
Много, много, много нас встанутсейчас
Шёл по крыше воробей собирал своих друзей,
Много, много, много нас есть ли.....среди нас.
.....
.....прыгнут.....сейчас.
.....мяукнут.....сейчас.

4. Итак, друзья, начнём урок!

У нас по расписанию
Сейчас урок считания- цифр известных узнавание!
Вы же мигом соображайте,
По описанию моему
Нужную цифру только поднимайте!

- Где один, иль единица,
Очень тонкая как спица ?
- Выгибает эта шею
Волочится хвост за нею.
Эта цифра, верно «2»,
Полюбуйтесь, какова.
- Тройка – третий из значков –
Состоит из двух крючков.
- Острый локоть оттопыря,
Стоит циферка – 4.
- А потом пошла плясать
По бумаге цифра «5».
Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула.
- Цифра 6 –дверной замочек,
Сверху крюк,
Внизу кружочек.
- Вот семёрка – кочерга, у неё одна нога.
- У восьмёрки два кольца
Без начала и конца.
- Цифра 9 иль девятка –
Цирковая акробатка.
Если на голову встанет,
Цифрой 6, девятка станет.

- Цифра вроде буквы о-
- Это ноль, иль ничего.

Какие молодцы! Цифры знают хорошо! А вот считать умеете ли?

За гусыней шли гуськом восемь гусят.

Один отстал.

Покажите, сколько осталось с гусыней?(7)

Потом отстали ещё два гусёнка,

Сколько сейчас спешат за мамулькой?(5)

Три гусёнка спрятались в кустах.

Сколько осталось у мамы на глазах? (2)

Забеспокоилась гусыня.

Стала собирать гусят.

Сколько их за гусыней спешат?(8)

5. Физминутка

Гусята спешили за своей мамой, а я предлагаю походить со мной.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим.

До лужайки добежим

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки.

Стоп, немного отдохнём и

И домой пешком пойдём.

6. Второй урок- родной язык.

Вы, пожалуйста, не зевайте, загадку мою скорей отгадайте.

- Сели на странички
Тридцать три сестрички.
Сели дружно не молчат, нам загадки говорят. (буквы)

Внимательно послушайте следующую загадку. О какой букве идёт речь?

- Федя ходит руки в боки.
Значит, выучил уроки. (Ф)

- Покажите, как он ходит. Кто знает, как выглядит эта буква и как называется.

- Взялись за руки друзья,
И сказали: «Ты да я – это мы»
А между тем получилась буква М

- Найдите на моём листе эту букву.

- Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом , точно жук
Издаёт жужжащий звук:
Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!
- Вот буква вроде шалаша.
Не правда ль, буква хороша!
И хоть она проста на вид,
С неё начнётся алфавит!
- Вот ведь горе у старушки:
На очках сломались дужки!

Опять хочу вас похвалить и за работу такую благодарить!

7.* Посмотрите, какой путь мы прошагали. По этому пути мы будем ходить с вами 6 месяцев.
Какие времена года успеют с нами попутешествовать в школу?

8. Итог .