

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана
«Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок»

Тема занятия: «Дорогами войны»

Автор: Митченко Ольга Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории

1. Тема музейно-образовательного занятия **«Дорогами войны»**.
2. Цель: создание социальной ситуации развития детей в процессе познавательной деятельности по развитию представлений о Великой Отечественной войне.
3. Задачи: создать условия для:
 - формирования знаний о ВОВ посредством музейной педагогики;
 - способности строить и высказывать свои мысли и предположения;
 - развития навыков взаимодействия друг с другом;
 - развития внимания, памяти, мышления;
 - развития коммуникативных умений и навыков.
4. Возрастная категория: старший возраст (6 - 7 лет).
5. Продолжительность занятия: 35 минут.
6. Место проведения занятия: музыкальный зал с мультимедийным оборудованием.
7. Понятийный словарь: Великая Отечественная война, «Катюша», артиллерия, артиллерист, Монумент Воинской Славы.
8. Методический репертуар занятия: метод опосредованной наглядности, словесный, практический, наглядный методы, сочетание показа и рассказа при главенствующей роли зрительного восприятия, вопросно-ответный метод.

9. Сценарий занятия:

Организация рабочего пространства	Деятельность взрослого	Деятельность детей	Условия социальной ситуации развития/психолого-педагогические условия
1. Вводная часть (организационный и мотивационный момент)			
На экране карта СССР времён Великой Отечественной войны.	- Как вы думаете, что это? - Что изображено на карте?	Дети рассматривают карту и высказывают свои предположения.	Условия для выражения детьми своих предположений.
Запись воя воздушной тревоги. Запись голоса Левитана Ю.Б. о начале войны.	- Ребята, что это? Воспитатель рассказывает: 22 июня 1941 года на нашу страну напала фашистская Германия. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла. Началась Великая	Дети прослушивая запись и высказывают свои предположения.	Условия для выражения детьми своих предположений.

	Отечественная война, которая продолжалась четыре года. - Предлагаю пройти дорогами войны и воссоздать ту страшную картину.		
2. Основная часть			
На экране картинки с плакатами времён начала войны. Запись песни «Вставай, страна огромная!»	1. Рассказ воспитателя: При помощи плакатов талантливые художники призывали всех людей необъятной страны выступить против фашизма. В самых ярких образах они показывали весь ужас войны. Эти плакаты могут тронуть сердце, пробудить особые чувства даже сейчас, когда	Дети отвечают на вопросы воспитателя.	Условия для проявления мыслительной и речевой деятельности.

На экране картинки военной техники времён ВОВ.
Запись песни «Катюша».

прошло много десятилетий после той ужасной войны, которая унесла жизни миллионов солдат и мирных жителей.

Вопросы к детям:

- Что вы видите на плакатах?

- Какие лица у людей?

- Какими красками нарисованы?

- Как вы понимаете слова, написанные на плакатах?

2. Рассказ воспитателя:

война охватила всю страну, миллионы людей встали на защиту своей Родины, военные действия проходили на

	земле, в воде, и на суше. Помогали освободить нашу землю от захватчиков железные помощники: танки, самолёты, корабли. Рассматривание «Катюши» и рассказ о ней: «Катюша» — появившееся во время Великой Отечественной войны название бесствольных систем полевой реактивной артиллерии. По одной из версий, почему эту боевую машину так называли, по названию ставшей популярной перед войной песни «Ка тюша».		
--	---	--	--

На магнитной доске картинки: танкист, артиллерист, летчик, моряк.	4. – Как называли солдат, кто служил на этой технике? Воспитатель предлагает разделить на 4 группы, выбрав один из цветов: синий, коричневый, зелёный, белый. Воспитатель обращает внимание, в какой одежде солдаты.	Дети предлагают варианты: танкист, артиллерист, летчик, моряк. Дети делятся на четыре группы и собирают пазлы: танкист, артиллерист, летчик, моряк. Дети рассказывают, в чём одеты солдаты.	Условия для проявления мыслительной и речевой деятельности. Условия для взаимодействия детей, для развития зрительной памяти, мелкой моторики. Условия для речевой активности детей.
3. Заключительная часть (рефлексивно – оценочный этап)			
На экране фото Монумента Воинской Славы в городе Абакане. Запись песни «День победы»	«Я помню, я горжусь» Рассказ воспитателя: Четыре года длилась война,		

Фильм – рассказ о памятнике.

https://drive.google.com/drive/folders/1samXCVM_VP6q5bp2lYyNx91ZFaho0Zw?usp=sharing

очень много
людей в ней
погибло, но народ
выстоял и
победил. Прошло
80 лет со дня
Победы в Великой
Отечественной
войне, а люди до
сих пор помнят те
трагические дни и
годы. И чтобы
передавать эту
память из
поколения в
поколение, в
каждом городе и
поселке создаются
памятники героям
войны. В нашем
городе тоже есть
монумент
Воинской Славы,
где горит вечный
огонь. Ребята
нашего детского
сада вам
расскажут о нём.
Памятники

Просмотр видео о мемориальном комплексе на горе Самохвал:

<https://ok.ru/video/1140695173802>

продолжают
создавать и в наше
время. Вот такой
мемориальный
комплекс был
открыт на горе
Самохвал 8 мая
2015 года к 70-
летию Победы.
Давайте вспомним
о войне!
Давайте вспомним
о войне,
Как воевали наши
деды!
Чтобы жилось
тебе и мне,
Шли, умирая, до
Победы.
Давайте вспомним
о войне,
О тех далеких
днях сражений,
Когда земля была
в огне,
Стонала от
людских мучений.
От криков русских
матерей,

Дети
смотрят
фильм и
слушают
стихотворе
ние.

	От боли раненых солдат, От тех, замученных детей, Которые сном вечным спят. Давайте вспомним о войне, Чтоб солнце нам всегда светило, Чтоб не пришлось нам пережить, Того, что в сердце не остыло. Давайте помнить о войне! В. Березко Каждому ребёнку повязывается Георгиевская ленточка. Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим		
--	--	--	--

	все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.		
--	---	--	--

10. Использованная литература:

1. Н. М. Сертакова, Н. В. Кулдашева «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно – исследовательской деятельности»// Волгоград: Учитель -116с.
2. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011. – 202 с.;
3. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» / М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
4. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ/Под ред. Л. А. Кондрыкинской.-М.,2011.
5. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Метод. пособие М. ,2007.
6. Шорыгина Т.А. Наша Родина - Россия. Метод. пособие. М.,2011.
7. Иванова, Н.Г. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. [Текст]: Пособие для воспитателей ДОУ/Сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.
11. Закрепление материала: экскурсии по экспозициям музея, созданных в группах детского сада, проведение бесед о битвах ВОВ, просмотр фильмов о войне.