

Дидактическое пособие

«Смотрим-говорим-составляем».

Цель: создание оптимальных условий для полноценного развития грамматического строя речи детей дошкольного возраста, через изучение и закрепление правильного употребления глаголов в активной речи.

Задачи:

- Формирование первоначальных представлений о глаголе как части речи, обозначающей действие.
- Обогащение словарного запаса.
- Развитие навыков распознавания и называния глаголов в речи.
- Обучение правильному употреблению глаголов в речи.
- Развитие воображения, путем выхода за пределы изображенных ситуаций.
- Исправление ошибок в согласовании глаголов с подлежащим и дополнением.
- Изучение синонимии (чинит -ремонтирует и тд.)
- Воспитание ценностей «Семья».

Работа с пособием:

Для работы с пособием необходимо вырезать карточки с изображениями; черно-белые схемы вырезать в двух вариантах (1- по квадратам (42 шт.), 2- дорожкой из 3х квадратов (14 шт.).

Предварительная работа: разобрать с ребенком схемы, обозначить схему словом (брат, сестра, ребенок, купила, моет, держит и тд.)

Предлагаем ребенку описать изображение (Кто изображен на картинке? Что он делает?) и подобрать к нему схему (из отдельных квадратиков или из тройных).

Распознавание на слух: «Где держит? Где идет?»

Развивайте фантазию детей, спросите: «А как ты думаешь (представь), что было до момента изображенного на картинке? Что после?».

Побуждайте ребенка делиться собственным опытом: «Твоя мама так делает? Выбери то, что бывает в твоей семье. Кто в твоей семье еще это делает? Что из этого делаешь ты? – в этом случае обращаем внимание, что глагол меняется (мама моЕТ-я моЮ, читаЕТ-читаЮ)».

Обратите внимание, что ребенок должен отвечать на вопрос полным ответом.

Желаю удачи!

ВЕЗЁТ



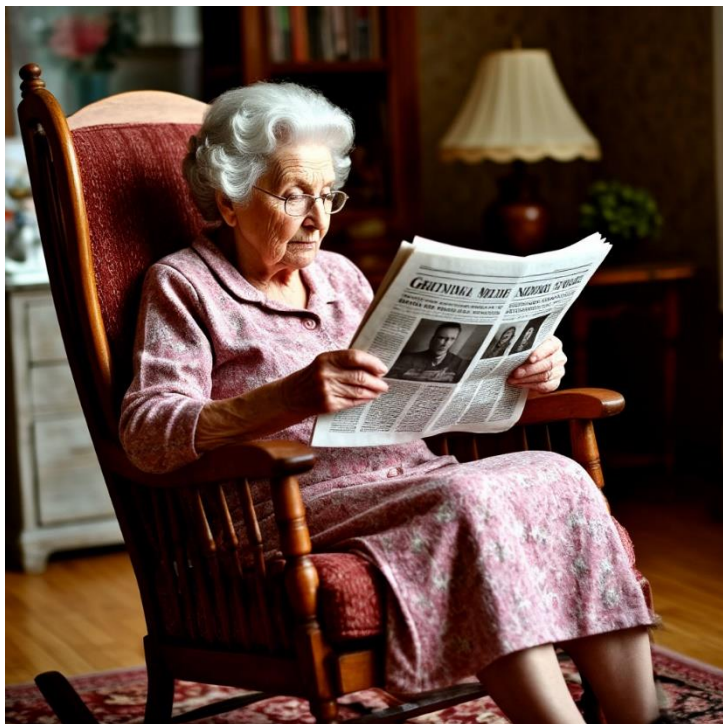
--	--	--

МОЕТ



--	--	--

ЧИТАЕТ



НАДЕВАЕТ



ПОЛИВАЕТ



--	--	--

ПОКУПАЕТ



--	--	--

ЕСТ



--	--	--

НЕСЁТ



--	--	--

ДЕРЖИТ



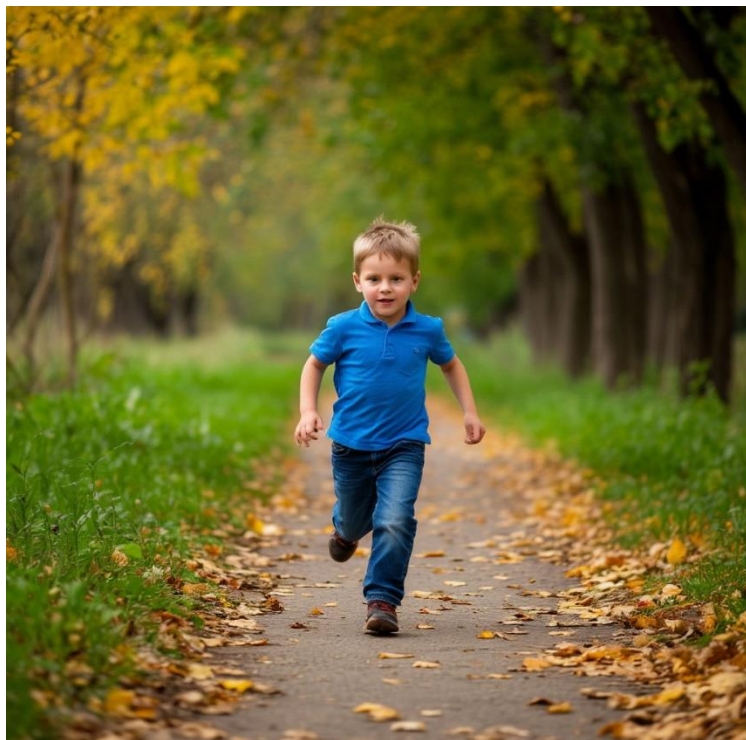
--	--	--

ИДЁТ



--	--	--

БЕЖИТ



--	--	--

ЛОВИТ



--	--	--

КОРМИТ



--	--	--

ЧИНИТ



--	--	--

