

Челябинская область
Саткинский муниципальный округ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №32»
(МАДОУ «ЦРР–Д/С №32»)
456913 Челябинская область, г. Сатка, Западный мкр., 6-А,
тел. (35161) 3-00-40, e-mail ds_sad32@mail.ru

«Путешествие на необитаемый остров»

Конспект
педагогического мероприятия с детьми
в подготовительной к школе группе по формированию элементарных
математических представлений.

Составила
воспитатель высшей категории
Веснина Ирина Ахматовна

г. Сатка, 2025



Цель: формирование элементарных математических представлений.

Обучающие задачи:

1. Закрепить умение детей решать простые примеры на сложение и вычитание в пределах десяти.
2. Учить логически мыслить и воспринимать информацию на слух.

Развивающие задачи:

1. Создать условия для развития логического мышления, внимания, воображения, памяти.
2. Способствовать формированию мыслительных операций.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Согласованное развитие работы левого и правого полушария.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
2. Воспитывать интерес к математическим знаниям.
3. Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь.

Методические приемы:

1. Сюрпризный момент (*письмо, сундук с сокровищами*)
2. Наглядный (*презентация*)
3. Словесный (*напоминания, вопросы*)
4. Поощрения, анализ занятия.

(1 – й слайд)

- Я прошу улыбнуться тех, кто пришел на занятие с хорошим настроением! Я прошу поднять руку тех, кому нравится общаться с друзьями! Прикоснитесь к друг другу ладошками и подарите себе и своему товарищу чувство уверенности в том, что сегодня у нас с вами все получится!

- Ребята, сегодня у нас будет немного необычное занятие. Мы с вами побываем на необитаемом острове, острове сокровищ. Уверяю вас, что путешествие будет увлекательным, но немного трудным. Но справиться с этими трудностями помогут знания и умения, которые вы приобрели на занятиях, а некоторые приобретете сегодня.

- Я могу вам доверить одну тайну? **(2 – й слайд)** Сегодня на берег реки выбросило бутылку с посланием. Давайте посмотрим, что же там за послание. **(педагог берет бутылку, в это время открывается 3 – й слайд)**

Педагог открывает бутылку и достает послание, зачитывает: «Старый пират спрятал сокровища и разорвал карту, которая ведет к сокровищам. А куски карты раскидал по свету. Чтобы найти сокровища, нужно выполнить задания. За каждое выполненное задание вы будете получать по куску карты».

- Ребята, мы сильные, смелые, храбрые и мы обязательно справимся с заданиями! Хотите стать настоящими пиратами? Повторяйте за мной и одновременно выполняйте упражнение: **(4 – й слайд)** «Вступая в ряды пиратов, клянусь чтить пиратский кодекс, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести, иначе пусть меня бросят на съедение акулам».

- Вы успешно прошли посвящение в пираты! Молодцы! Отправляемся в путь! **(5 – й слайд)** Но для начала нам нужно двумя руками обвести изображения кораблей, чтобы было на чем плыть. Возьмите и в правую, и в левую руку по карандашу. И одновременно двумя руками обводите корабль по пунктирной линии.

- Ребята, вы такие молодцы? **(6 слайд)** Ну что, поднимаем якорь и отправляемся в путь! **(7 – й слайд)** Чтобы получить первый кусок карты, нам нужно ответить на вопросы. И пока мы плывем, я буду их вам задавать.

- Сколько ушей у двух собак?
- Сколько дней в неделе?
- Сколько пальцев на одной руке?
- Сколько солнышек на небе?

- Сколько в неделе выходных дней?
- Сколько пальцев на двух руках?

- Молодцы! И с этим заданием вы справились очень быстро. И получаем первый кусок карты. Плыдем дальше.

- Сейчас нам нужно проплыть через залив правильных ответов. **(8 – й слайд)** Так, я вижу островок. Давайте сойдем с корабля. Здесь нас встречают чужеземцы, которым нужно сделать прически. Но прическа у каждого жителя острова должна быть особенной. А как это сделать я вам расскажу и покажу. Смотрите, на моем первом жителе острова пример со знаком плюс. Значит этот пример на прибавление. Я к пяти прибавлю два и у меня получился ответ, который равен? Семи. У меня получилось семь, поэтому я отрезаю семь полосок на лохматой голове моего чужеземца. И прическа готова! На втором моем жителе в примере стоит знак минус, значит этот пример на вычитание. Мне нужно из пяти вычесть два. И у меня получился ответ, который равен трем. А это значит, что у второго человечка мне нужно отрезать три полоски. И особенная прическа готова! Теперь предлагаю вам сделать прически своим чужеземцам!

- Ребята, вы молодцы! Все вместе и с этим заданием мы справились! И мы получаем второй кусок карты!

- Чужеземцы предлагают нам немного отдохнуть перед отплытием и сделать весёлую зарядку. Согласны? Ребята, во время выполнения зарядки я буду хлопать в ладоши, вы должны будете посчитать, сколько раз я хлопнула в ладоши и сказать мне ответ. Это будет нашим третьим заданием, и за это задание мы тоже получим кусок карты. Справитесь? Давайте попробуем.

(9 – й слайд)

- Здорово! У вас получилось! И мы получаем третий кусок карты. Занимайте свои места на корабле, нам нужно продолжить наш путь. **(10 – й слайд)**

- Продолжаем наш путь к необитаемому острову сокровищ. А чтобы не терять время, мы с вами выполним еще одно задание и получим еще кусок карты. Но так как плыть нам осталось недолго, это задание нужно постараться выполнить очень быстро. Перед вами листы с цифрами. У вас такая задача: все цифры 6 обвести в кружочек, цифры 4 – зачеркнуть.

(11 – й слайд) - Какие вы молодцы! Очень быстро справились со всеми заданиями! И получаем еще один кусок карты.

(12 – й слайд) - Пока вы выполняли это задание, мы подплыли к необитаемому острову.

- Нам осталось из этих кусочков собрать карту и тогда мы узнаем, где спрятаны сокровища.

- Ребята, прежде чем мы откроем сундук, мы должны с вами произнести пиратскую клятву. Повторяйте за мной, положив одну руку на сундук.

- Быть отважным, смелым и не бояться никаких трудностей! Клянемся!
- Слушаться маму и папу! Клянемся!
- Выполнять домашнее задание! Клянемся!
- Не сориться по мелочам, быть терпеливым и мудрым! Клянемся!

- Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с заданиями! Наше путешествие подошло к концу! Можно забирать сокровища. Ребята, теперь нам нужно обратно плыть, в наш детский сад. **(13 – й слайд)** Ребята, вам понравилось путешествовать? У вас на столах лежат смайлики – грустные и весёлые. Если у вас во время путешествия возникли какие – то трудности, поднимите пожалуйста грустный смайлик. Если все задания были для вас легкими, поднимите пожалуйста весёлый смайлик.

- Как вы думаете, а какое главное сокровище вы приобрели сегодня во время путешествия? **(14 – й слайд)**

- Ну что, узнаете свой любимый детский сад? Ребята, я очень рада, что с вами познакомилась. И мне понравилось с вами путешествовать, надеюсь и вам тоже. И еще я надеюсь на то, что мы с вами еще увидимся. До свидания!

