

Учимся читать осознанно. Проект «Читаем круглый год» во 2 классе.

В современном мире, где информация становится всё более доступной благодаря цифровым технологиям, чтение книг может казаться устаревшим занятием для детей. Однако именно регулярное чтение играет ключевую роль в развитии ребёнка на всех уровнях: интеллектуальном, эмоциональном и социальном. Начальная школа – это важный этап формирования базовых навыков, среди которых чтение занимает одно из центральных мест.

В этом году у меня второклассники. В начале учебного года я остро ощутила проблему нежелания детей читать книги. Несмотря на то, что в конце первого учебного года дети получили рекомендательный список для летнего чтения, воспользовались им не многие. При этом и родители не видят особой проблемы в том, что дети не читают.

Я задумалась, как заинтересовать детей чтением. Какие произведения им предложить, чтобы увлечь. Решение пришло ко мне, когда в школьной библиотеке увидела стоявшие без дела учебники по литературному чтению на родном языке. Практически новые яркие книги, которые после отмены данного предмета стали не нужны. Так родилась идея проекта «Читаем круглый год». (Приложение 1).

Но просто читать учебник скучно, решила я. Если буду заставлять детей читать, то пользы получу немного. Прочитают лишь несколько человек, которых не нужно принуждать к чтению. А уж о ведении читательского дневника и говорить не стоит. Не интересно современным детям сидеть и записывать свои мысли о прочитанном.

Рассмотрела учебник внимательнее и увидела, что он содержит несколько небольших разделов. Произведения, включенные в учебник, в большинстве своём детям не знакомы.

Решила, что каждый месяц мы будем читать по одному разделу. В каждом разделе короткие интересные рассказы и стихи, после которых есть вопросы для размышления. Их я пока оставляю на дополнительное задание, которое можно выполнить по желанию. А вот для всех я подготовлю небольшие книжечки с занимательными заданиями, которые дети точно захотят сделать.

Когда перед каникулами я начала их раздавать, то увидела интерес в глазах ребят. Кое-кто даже спросил, можно ли будет эту книжечку оставить себе.

После каникул почти все принесли мне книжечку на проверку. Один мальчик по секрету сказал, что не удержался и прочитал дальше еще несколько рассказов. А я пообещала, что скоро ребята получат новую серию заданий.

Надеюсь, что проект «Читаем круглый год» станет важным шагом на пути к воспитанию поколения любознательных и грамотных читателей, способных ценить и наслаждаться миром литературы.

Приложение 1

Описание проекта «Читаем круглый год»

Работа над проектом строится на основе учебника для 2 класса Н.Е.Кутейниковой «Литературное чтение на родном (русском) языке». Проект рассчитан на учебный год (с октября по май). Каждый месяц ребята читают один раздел учебника. После чтения выполняют задания в мини-книжке. Задания направлены на формирование смыслового чтения. В них «спрятаны» вопросы, которые размещены после текста.

Например, нужно найти и выделить определенным цветом слова, относящиеся к определённому времени года. Решать ребусы тоже интересно, а в них зашифрованы слова, которые встречаются в тексте. После чтения ребятам предлагается оценить произведение, закрасив определённое количество звёзд.

В своей работе я представляю мини-книжку, которую дети заполняли в октябре (Приложение 2, приложение 3). Для изготовления книжечки необходим всего лишь один лист бумаги формата А4. Книжка легко складывается и не требует от детей особых умений работы с бумагой. (Приложение 3, приложение 5).

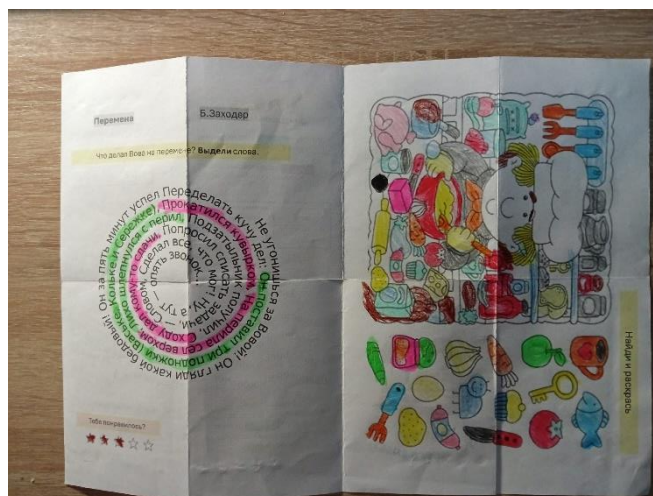
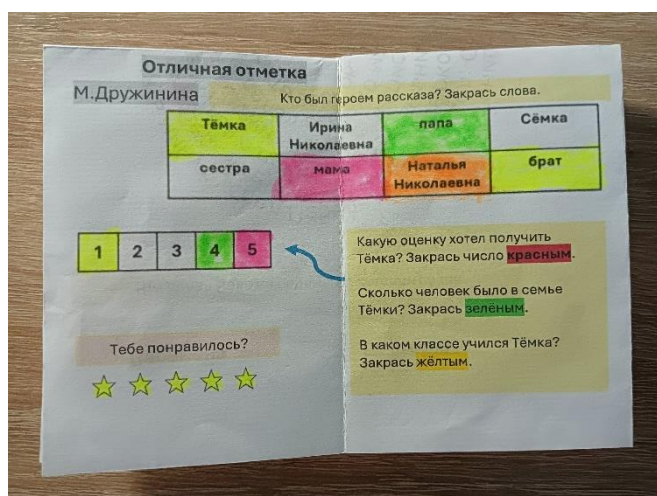
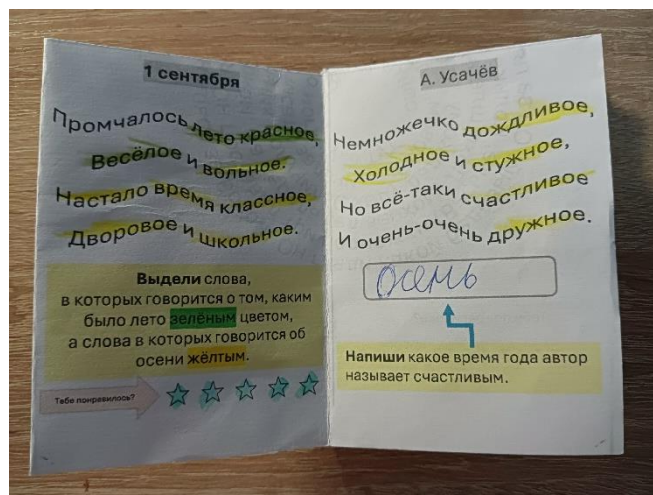
К концу учебного года у детей должна получиться коллекция таких книг, которую мы красиво оформим и представим на итоговом родительском собрании. Вместе с родителями оценим (Приложение 4) и наградим самых активных участников проекта.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение количества прочитанных учениками книг за учебный год.
- Улучшение уровня грамотности и расширение активного словаря.
- Развитие у детей навыков аналитического мышления и умения выражать свои мысли письменно и устно.
- Укрепление связей между школой и семьей через совместные мероприятия.

Приложение 2

Мини-книжка «Кто много читает, тот много знает. Октябрь»



(фото автора)

Ссылка на запись видеообзора книги

<https://drive.google.com/file/d/11Y8gtWXS3F-e06oaYQZ5relJpTQRtqJ/view?usp=sharing>



Шаблон мини-книжки «Кто много читает, тот много знает. Октябрь»

[illegible]

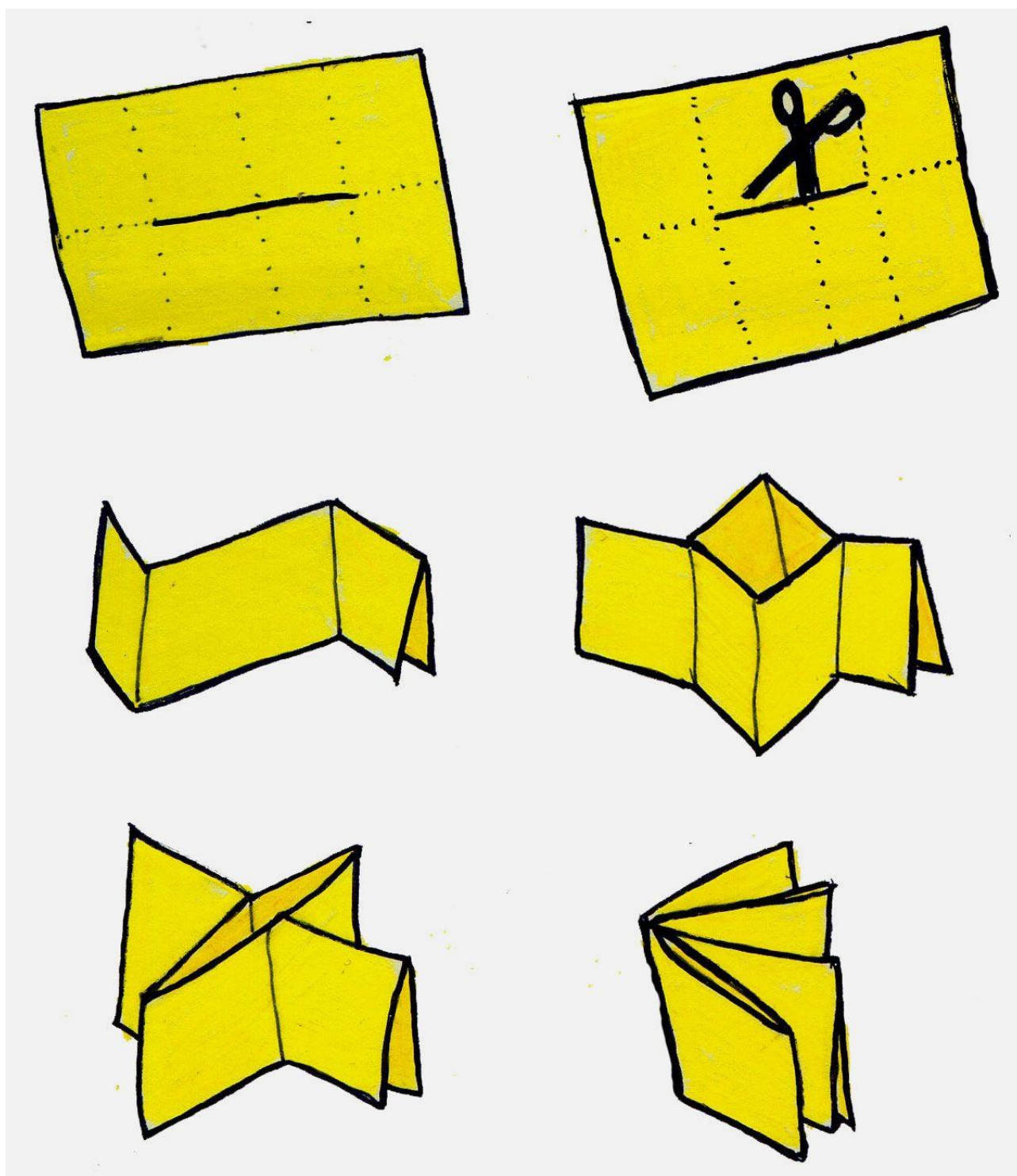
Приложение 4
Оценочный лист

Название книжки Октябрь	мак количество баллов *	Полученные баллы
Количество заполненных книжек. (1 балл за каждую книжку).	8 баллов	
Полнота заполнения книжки (2 балла. За каждое произведение) 2 балла -задание выполнено полностью и без ошибок; 1 балл – выполнено частично или с ошибками; 0 баллов – не выполнено или полностью неверно.	10 баллов	
Аккуратность заполнения (3 балла за каждую книжку)	3 балла	
Итого	11	

* Количество баллов может быть изменено по усмотрению жюри для того, чтобы итоговое количество баллов не повлияло на общую оценку работы.

Приложение 5

Схема складывания мини-книжечки



Список использованной литературы

1. Кутейникова Н.Е. Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1 / Н.Е.Кутейникова, О.В.Синёва; под ред. С.И.Богданова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021. – 80с.: ил.- (ФГОС. Начальная инновационная школа).
2. Иллюстративный материал (Приложение 5) заимствован из общедоступных ресурсов интернета, не содержащих указаний на авторов этих материалов и каких-либо ограничений для их заимствования. Точка доступа: <https://ru.pinterest.com/pin/159948224251683831/> (дата обращения 03.06.2025)