

Турнир всезнаек.

Цель: организация досуга в форме познавательной игры для детей, посещающих летний городской лагерь.

Задачи: развивать логическое мышление, познавательные способности и память учащихся.

Аудитория: школьники 10-11 лет

Время: 40 минут

Оборудование: ноутбук, экран, барабан, карточки, жетоны.

Ведущий: Всем здравствуйте! Приветствую вас на игре «Турнир всезнаек».

В игре принимают участие... (представление участников) команды «Мечта» и «Радуга».

Знаете ли вы что такое ТУРНИР?

Турнир – это соревнование, состязание. Очень давно были модными рыцарские турниры. Я же вам предлагаю посостязаться в находчивости, смекалке, умению ловко находить выход из трудного положения.

Но чтобы начать игру необходимо произнести волшебные слова: Ра –ра – ра начинается игра (Хором).

Что вы возьмёте с собой на игру? Конечно, ум, смекалку, дружбу. За каждое правильно выполненное задание команды получают жетон. 1 жетон = 1 баллу. В конце игры мы подведём итоги.

Я желаю вам успехов!

.

Крутить барабан и выбирать конверты команды будут по очереди. На барабане – 6 конвертов с заданиями и вопросами. Вопросы командам задаются поочерёдно.

Конверт

«МАТЕМАТИКА».

Ведущий:: Математика – наука о числах.

Я попрошу по одному игроку от команды. Необходимо расположить карточки так, чтобы произведение возрастало, и прочитав зашифрованное слово.

7 квадратов для команды. За правильное выполнение этого задания команды получают 2 жетона.

5*3	5*6	3*2	9*6	4*3	6*8	8*3
А	И	С	О	Г	Б	С

(Зашифрованное слово – **СПАСИБО**)

7 квадратов для команды

9*3	4*4	2*4	6*7	6*3	7*9	4*3
З	Ч	О	Н	И	А	Т

(Зашифрованное слово – **ОТЧИЗНА**)

Вопросы команде «Мечта»

1. Сестре 4 года, а брату 6 лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится 6 лет?
(8 лет).
2. Бревно распилили на 3 части. Сколько распилов сделали? (2 распила).
3. Сколько получается, если число 1 умножить само на себя тысячу раз? (1).

Вопросы команде «Радуга».

1. Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала 5 км. Сколько километров проехал ямщик? (5 км.)
2. Девять муравьёв решили полетать на стрекозах. На каждую стрекозу сели по 3 муравья. Сколько было стрекоз? (3)
3. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько времени надо, чтобы сварить 5 яиц? (4 минуты)

Конверт
«РАСТЕНИЯ».

Задание:

Узнай растение по описанию:

«Древние греки считали это растение пищей бедняков. Воины Древнего Рима жевали его перед боем. В Англии его давали клевать петухам перед петушиными боями, чтобы они зазорнее дрались. В Древнем Египте им лечили все болезни: от насморка и зубной боли до безумия. Это растение содержит летучие вещества – фитонциды, которые за 1 - 2 минуты уничтожают возбудителей таких опасных заболеваний, как туберкулёз, дифтерия, грипп и т.д. (Чеснок).

2. Листья этого растения содержат большое количество витамина С, поэтому его раньше использовали для лечения цинги. В современной же медицине широко используются шишки, собранные до созревания семян для лечения заболеваний дыхательных путей и бронхиальной астмы. (Ель).

3. Это лиственное листопадное растение — самое распространённое древесное растение на территории России. Ранней весной с началом сокодвижения начинается сбор сока этого растения, богатого витаминами и микроэлементами. (Берёза)

4. Какое растение может за сутки вырасти на 1 метр в высоту? (Бамбук)

5. Зерна этого растения называют белым золотом и выращивают на залитых водой полях? (Рис).

Вопросы 2 команде:

1. Это растение на разных языках называется почти одинаково. У поляков оно – «поземка», у немцев – «земляная ягода». По-русски название этой ароматной ягоды звучит очень похоже. (Земляника).

2. Вся поляна покрыта голубыми, синими, розовыми цветами. Все чуть склонили головки, и кажется: вот пробежит ветерок — и над поляной послышится тихий серебристый перезвон... (Колокольчик)

3. Эта группа растений способна расти под снегом на глубине до 20 сантиметров и температуре -14? (Мох)

4. Это растение — популярный медонос, а его кору в древности использовали для изготовления обуви и различных поделок. В наше время его часто используют для озеленения городских улиц и скверов. (Липа)

5. Это луковичное растение в наше время — истинное украшение садов и парков. С древних времен существует легенда о самовлюбленном юноше, который умер, любясь своим отражением. На месте его смерти согласно легенде и выросли эти прекрасные цветы. (Нарциссы)

Конверт

«СКАЗОЧНЫЕ ГЕРОИ».

Вопросы команде «Мечта»

1. Пренеприятнейший сказочный тип. Живёт одиноко в дремучем лесу. Чем питается? В основном заблудившимися путниками, мальчиками и девочками. Простодушен. (Людоед)

2. Оказавшись в волчьей стае, человеческий детёныш, не был растерзан, а был принят в их семью. Выросший в стае и ставший вождём, мальчишка готов нести ответственность за животных и оберегать их. (Маугли)

3. Таинственный человечек, который раскрывает над послушными детьми красивый зонт с цветными снами, а над непослушными — чёрный зонт, лишаящий сновидений. (Оле-Лукойе)

4. Ленивый крестьянский сын, который то и делает, что только лежит на печи. Поймав необычную рыбу, совершает благородный поступок, за что впоследствии оказывается награждён. (Емеля)

5. Доктор из страны коротышек, который считает, что лекарство непременно должно быть горьким. (Пиюлькин)

Вопросы команде «Радуга»

1. Характер — вредный. Постоянно норовит похитить кого-либо для того, чтобы жениться. Но до свадьбы никогда не доживает, потому что проговаривается своим невестам о местонахождении своей смерти. (Кощей Бессмертный)

2. Самая завидная сказочная невеста. Всё умеет: засеять и вырастить поле ржи за одну ночь, построить дворец из воска, обмануть морского царя, обернуться то голубкой, то уточкой, то даже церковью. (Василиса Прекрасная).

3. Девочка, которая коровушке в одно ушко влезла, а в другое вылезла. (Хаврошечка)

4. Самый загадочный герой народных сказок. Почему? Да потому, что ничего особенного в этой сказке не происходит, а её все любят. Никому этот герой ничего доброго не сделал, а все его жалеют. (Колобок)

5. Этот малюсенький врунишка присвоил себе целое изобретение. Сам то он ничего не знал, поэтому всегда попадал в смешные истории. Потом уже все узнали, что воздушный шар изобрёл совсем не он. (Незнайка)

Конверт

«СПОРТ».

Вопросы команде «Мечта»

1. Спортсмен, бегающий на лыжах и стреляющий по мишеням. (Биатлонист)

2. Летний вариант коньков. (Ролики)

3. Какой вид спорта был единственным номером программы первых Олимпийских игр Древней Греции? (Бег)

4. Как называются соревнования, куда входят лыжные гонки со стрельбой из лука? (Биатлон)

5. Какой мяч тяжелее: футбольный, волейбольный, гандбольный или баскетбольный? (Баскетбольный)

6. Спортивная игра на льду, зародившаяся в Шотландии еще в 16 веке. (Керлинг)

Вопросы команде «Радуга»

1. Чем награждали победителя первых Олимпийских игр Древней Греции? (оливковым венком)

2. В этой игре используют кий и двадцать один шар. Что это за игра? (Бильярд)

3. В какой игре мяч отбивают руками? (В волейболе)

4. В этом виде спорта выполняют различные акробатические упражнения на снарядах. (Гимнастика)

5. Как называются соревнования велосипедистов и лыжников? (Гонка)

6. Вид спорта, известный как “Королева спорта” (Художественная гимнастика)

Конверт

«НАСЕКОМЫЕ».

1. «Маленькие, не летающие чёрные или рыжие насекомые, живущие большими группами, жильё которых в лесу напоминает холмик. Их трудолюбие отмечено в сказках и баснях. (Муравьи)
2. Обитает в траве, запрыгивает на кустарники, питается насекомыми. Характер очень настороженный, чуть что, сразу испугавшись короткими прыжками исчезнет в траве. (Кузнечик).
3. Эти насекомые – одни из самых древних вредителей, тесно соседствующих с человеком и фактически, выживающим при помощи людей. Этот медленный и неповоротливый жук снабжен длинным, увенчанным двумя коленчатыми антеннами носом, который на самом деле является продолжением головы. (Таракан).
4. Когда-то этого красивого жука звали десятилинейный листорез, и обитал он в западных штатах США. У него ярко-оранжевое брюшко и крылья с чёрными полосками. Встретить его нетрудно, стоит только зайти на картофельное поле. (Колорадский жук).

Вопросы 2-й команде

1. Мелкое летающее насекомое, самки которого питаются кровью. Имеет длинное тонкое жало. (Комар)
2. Это безобидное насекомое, не кусается, не царапается. Защищает себя, выпуская жёлтое "молочко". (Божья коровка)
3. Насекомое похожее на вертолёт, в котором вместо мотора работают чудо-мышцы, вращающие крылья с огромной быстротой. Может летать со скоростью поезда. (Стрекоза)
4. Это назойливое насекомое, очень опасно для человека, так как является переносчиком многих инфекций. Живет от 8 до 20 дней.

Конверт

«БОЕВОЕ ОРУЖИЕ и снаряжение»

Вопросы команде «Мечта»

1. Это подобие лука изобрели в Китае в IV в. до н.э. Его носили заряженным, а выбрав цель, нажимали на пусковой крючок. Сила была колоссальной: пробивались доспехи. (Арбалет)
2. Эту страшную боевую машину придумали греки, используя ее для метания ядер и бочонков с горящими углями по врагам, технике, оборонительным сооружениям. Технологию ее изготовления переняли римляне, прозвав

«диким ослом», но сделав конструкцию значительно легче. Эти боевые машины были и в Древнем Китае. А как они назывались? (Катапульти)

3. Огнестрельное оружие, которым пользовались солдаты во время войны. (Винтовка)

4. Распространённое оружие в древнерусском войске, которое часто использовали в битве. Лезвием наносили рубящие удары, а обухом оглушали противника. (Топор)

5. Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (Каску.)

6. Это и имя девочки, и название грозного оружия. (Катюша.)

Вопросы команде Радуга»

1.Изобретение этого оружия сыграло решающую роль в развитии человечества: люди смогли охотиться, оставаясь на безопасном расстоянии от зверя. Позднее это оружие стало использоваться и в военных действиях. (Лук и стрелы).

2.Ударное оружие в виде короткой палки, на одном конце которой на ремне или цепи подвешивается металлический шар. (Булава)

3. Оружие, изобретённое Калашниковым. (Автомат)

4.Предназначается для рубящих, реже колющих ударов, состоит из клинка и рукоятки, Был военным и государственным символом Древней Руси и предметом поклонения. (Меч).

5. Как называется головной убор танкиста? (Шлем)

6.Какое оружие в случае промаха возвращается к владельцу? (Бумеранг)

Подведение итогов и награждение победителей.

Источники:

1.<https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/viktoriny/viktorina-o-rastenijah-dlja-nachalnoi-shkoly-s-otvetami.html?ysclid=mc1kpvc8x0272182534>

2.https://ypok.pф/library/viktorinageroi_skazok_121900.html?ysclid=mc1kxtb8vp114398355

3.https://ypok.pf/library/intellektualnaya_poznavatel'naya_igra_oruzhie_140005.html?ysclid=mc1l5nzz2n459975152

4.https://ypok.pf/library/sportivnij_kalejdoskop_164743.html?ysclid=mc1la22uvm852052348

Ход праздника:

Ведущий: