

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №13»

***Федеральный конкурс методических разработок по
историческому просвещению
в системе общего образования в 2025 г.***

Номинация: «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»

***ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ В ВИДЕ КВЕСТ-ИГРЫ
«ФРОНТОВЫЕ ДОРОГИ»***

***Подготовили:
учителя начальной школы
Быкова О.М.,
Никитина О.И.,
Сидорова Е.И.***

Арзамас 2025г.

Пояснительная записка

В 2025 году наша страна отметит знаменательную дату – 80-летие Великой Победы в войне 1941-1945 годов. Указом главы государства, В.В. Путина, этот год объявлен годом защитника Отечества.

Вопросы патриотического воспитания юных граждан остаются актуальными в каждый период развития государства, ввиду их важности, сложности и многогранности. Время неумолимо отдаляет нас от событий военных лет, уходят ветераны, унося с собой ценнейшие свидетельства эпохи.

Современные школьники обладают поверхностными знаниями о Великой Отечественной войне, что делает задачу педагогов по формированию патриотизма особенно важной. Военная история играет ключевую роль в воспитании любви к Родине, гордости за подвиги предков.

Через приобщение к фольклору, историческим документам, художественным произведениям военной тематики, знакомство с символами героизма и элементами солдатского быта, дети осознают величие подвига народа и учатся служению Отечеству.

Учащиеся узнают о роли братьев наших меньших в годы войны и важности гуманного отношения к ним. Важно помнить, что в военное время животные испытывали те же страдания, что и люди. Поэтому бережное и гуманное отношение к ним – это не просто проявление милосердия, но и признание их вклада в общее дело.

Наша цель – вывести патриотическую работу на новый уровень, обогатив ее новым содержанием, сохранить и передать будущим поколениям историческое наследие, научить ценить его.

Цель: формирование у обучающихся гражданской позиции, национальной идентичности мировоззренческих убеждений, основанных на понимании традиций, норм общества и умении анализировать исторические данные.

Задачи:

- активизировать знания учащихся о событиях и значении Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

- повышать мотивацию обучающихся к познавательной деятельности;
- формировать коммуникативной компетенции, умения работать в коллективе, команде;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся и стимулировать их творческую инициативу.

Оборудование:

- | | |
|---|---------------------------------|
| • презентация; | • таблички с названием станций; |
| • метроном; | • пазлы; |
| • музыкальное сопровождение | • кирзовые сапоги; |
| • видеоролик «Маленькие герои большой войны»; | • портянки; |
| • маршрутные листы; | • пилотки; |
| • подготовленные печатные материалы; | • военные награды; |
| | • черный ящик; |
| | • боевой листок. |

Оснащение: компьютер; интерактивная доска; колонки

Форма: игра-квест.

Участники: учащиеся 3,4-х классов.

Ход мероприятия

Вступительное слово.

Ведущий: 22 июня 1941 г. фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. Началась Великая Отечественная война.

I. Слышен голос Ю. Левитана, который сообщает о начале войны. Звучит песня “Священная война”.

II. Мозговой штурм

На интерактивной доске высвечивается слово «Война».

- Какие ассоциации у вас вызывает это слово?

Дети называют слова, учитель записывает (слезы, боль, взрывы, смерть...)

Ведущий: Сколько испытаний выпало на наш народ.

Учащийся читает отрывок из стихотворения Мулюкова Родиона, написанное к 40-летию Победы.

Фронтовые дороги, вы к победе вели!

Все людские тревоги на себе пронесли.

Фронтовые дороги в этот памятный год,

Фронтовые дороги... Кто прошёл, тот поймёт.

Ведущий: Ребята! Сегодня наша игра посвящена 80-летию Победы в ВОВ.

Она будет проходить по станциям:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| • Шифровальная | • Боевая техника и награды |
| • Историческая | • Маленькие герои большой |
| • Солдатская обувь | войны |

Ведущий:

За каждое выполнение задания, команда получает слово. Из этих слов вы должны составить пословицу, для боевого листа.

Просьба командирам получить маршрутные листы.

III. Станция «Шифровальная»

Детям выдаются ребусы, с зашифрованными городами-героями. (Приложение №1). Команды отгадывают по одному ребусу, остальные города-герои наклеивают на стену-памяти в боевом листе.

IV. Станция «Маленькие герои большой войны».

Детям предлагается отгадать загадки о животных (*Приложение 2*). Отгадки (картинки) наклеиваются на боевой лист.

Включается видео «Маленькие герои большой войны».

V. Станция «Солдатская обувь».

Ведущий: Без удобной обуви много не навоюешь. Во времена ВОВ все солдаты носили кирзовые сапоги, которые одевались не на носок, а на портянку.

Ведущий: - Ребята, а кто-то знает, что такое портянка?

Историю свою эта вещь берёт еще с Древнего Рима, где её использовали римские солдаты. Многие думают, что эта вещь появилась в России. Привез

же её, судя по многим источникам, Петр Первый. После окончания Великой Отечественной Войны эта вещь была принята для повседневного использования в армии.

Сегодня вы попробуете намотать портянку, обуть кирзовые сапоги и почувствовать себя солдатами.

-А кто-то из вас умеет наматывать портянки?

Как правильно это делать, мы с вами узнаем, просмотрев ролик. Будьте внимательны!

Видео «Как правильно намотать портянку».

Дети выполняют задание.

Выполняются фото, печатаются, наклеиваются на боевой лист.

VI. Станция «Боевая техника и награды».

Ведущий: Вам выдаются пазлы, из которых вы собираете картинки с изображением боевой техники и орденов времен ВОВ.

Дети выполняют задание и наклеивают на боевой лист. *(Приложение 3)*

VII. Арзамас в годы ВОВ

Во время ВОВ в нашем городе в школах были развернуты военные госпитали. Мы вам показываем фотографию времен ВОВ.

Узнайте, что это за здание. После предположений учащихся, показывается современная фотография. Учитель сообщает, что это школа №1, в которой до сих пор обучаются дети.

В госпитале работала медицинской сестрой прабабушка нашего ученика. Показывается фото.

VIII. Подведение итогов.

Ведущий: Ребята, у вас уже заполнены маршрутные листы. Прочитайте пословицы. Первая группа, наклейте на боевой лист свою пословицу. Вторая группа, третья...

Ребята, а какое слово получилось из первых двух букв каждой пословицы?
(Победа)

IX. Мозговой штурм

На интерактивной доске высвечивается слово «Победа».

- Какие ассоциации у вас вызывает это слово?

Дети называют слова, учитель записывает (слезы, радость, салют, счастье...)

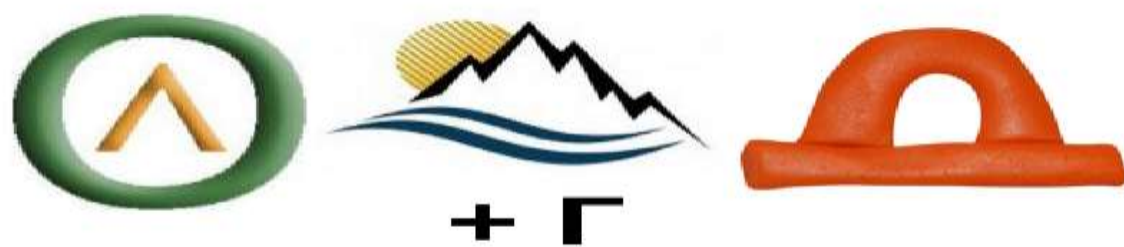
Все эти радостные моменты мы будем с вами переживать 9 Мая вместе с оставшимися ветеранами, тружениками тыла. Будем вспоминать погибших и радоваться мирной жизни. Если мы с вами не хотим войны, про нее нужно всегда помнить и беречь мир!

Список источников:

1. Великая Отечественная. История Великой Победы, 1941-1945гг. М., 2005
2. Великая Отечественная Война 1941-1945. М., 2012
3. Залесский К. Великая Отечественная война. Большая биографическая энциклопедия. М.2013

Интернет ресурсы:

1. <https://m.ok.ru/video/775892109859#cmntfrm>
2. <https://yandex.ru/video/preview/8811815286636375905>



Волгоград



Брест



Киев

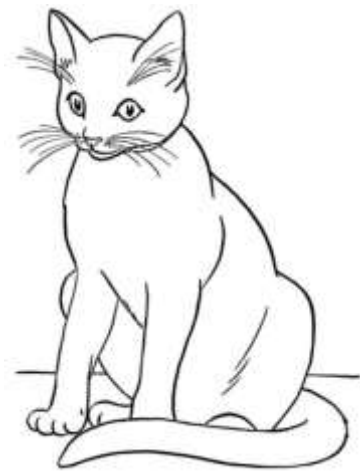
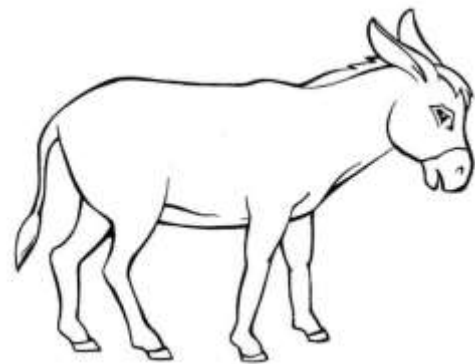
С человеком очень дружит
И ему надёжно служит,
По хозяйству помогает.
В сани он её впрягает,
И – с подковами копыта.
В ней большая сила скрыта. *(Лошадь)*

Сер, да не волк, длинноух, да не заяц, с копытами, да не лошадь. *(Осел)*

В мягких тапочках ступает,
Схватит мышь — и убегает. *(Кот)*

Человеку верный друг,
Чутко слышу каждый звук.
У меня отличный нюх,
Зоркий глаз и острый слух. *(Собака)*

Символ мира – это он
И отличный почтальон.
А ещё и в дождь и в холод
Путь домой отыщет ... *(Голубь)*





ПОБЕДИТ ТОТ, КТО НЕ ДРОГНЕТ.

**БЕЗ СМЕЛОСТИ НЕ ВОЗЬМЁШЬ
КРЕПОСТИ.**

ДАЛ ПРИСЯГУ – НАЗАД НИ ШАГУ.