

Паспорт урока английского языка в 3 классе

Учитель:	Карягина Олеся Алексеевна
Тема урока:	«The weather» («Погода»)
Образовательная цель	Формирование познавательной культуры личности, развитие критического мышления третьеклассников с использованием лексического материала на английском языке.
Планируемые образовательные результаты	По окончании изучения темы ученик: ЛР-1: обосновывает необходимость и значимость для себя понимания мотивация к обучению и познавательной деятельности, ориентации в системе нравственно-этических ценностей ЛР-2: активно и заинтересованно выполняет все задания на уроке ПУД-1: осуществляет логические действия: сравнение, классификацию, аналогию, обобщение по заданным критериям; ПУД-2: - устанавливает отношения между данными и вопросом ПУД-3:самостоятельно строит простые рассуждения на основе подводящей информации ПУД-4: учится подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их обобщения КУД-1: учится осуществлять совместную деятельность КУД-2: вырабатывает способность строить понятные для собеседника высказывания РУД-1: формулирует учебную задачу урока РУД-2: контролирует и оценивает свою деятельность на уроке, результаты решения учебной задачи ПР-1: ведет элементарный диалог, используя тематическую лексику ПР-2: самостоятельно описывает картинки ПР-3:понимает на слух речь учителя и одноклассников
Программное содержание	Выпускник научится: -использовать тематическую лексику при построении текстов и простых рассуждений;
Мировоззренческая идея	“Тот, кто не знает иностранных языков, ничего не знает о самом себе” – Иоганн Вольфганг фон Гёте
Ценностно-смысловые ориентиры	Культура.Познание.
План изучения учебного материала	1. Введение и отработка новой лексики по теме: «Погода» 2. Отработка грамматических навыков: образование имен прилагательных из имен существительных при помощи суффикса «у» 3. Описание погоды. Расспрос о погоде одноклассника.
Основные понятия	1. Лексика по теме «Погода»: weather, sunny,rainy,snowy,foggy,windy,hot,wet,stormy, cold, fine, warm etc.
Тип урока	Урок изучения нового материала
Форма урока	Фронтальная работа, урок-размышление
Образовательная технология	Технология развитиякритического мышления
Оснащение урока	Карточки по теме «Погода», «Времена года», мяч, раздаточный

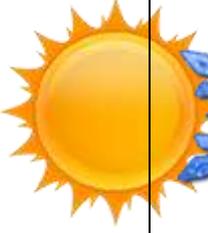
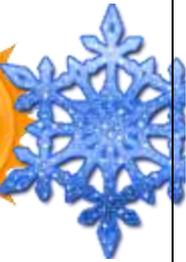
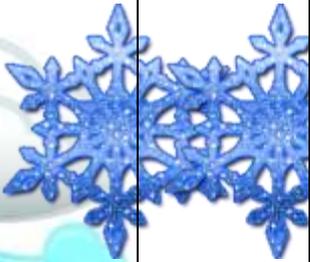
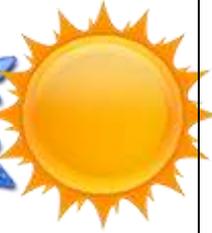
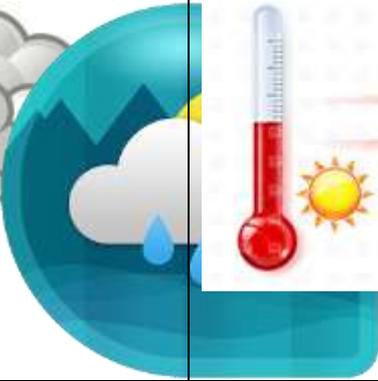
	материал, брошюра для домашнего задания, компьютер, проектор, колонки, магнитная доска.
Мизансцена урока	Парты выставлены буквой «П»
Предварительная подготовка к уроку учащихся	Записать слова в словарь и выучить
Домашнее задание	Если оценили себя в 4 балла: карточка 1 Если оценили себя в 3-1 балл: карточка 2

Технологическая карта хода урока

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	ПОР урока
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ УРОКА (3 мин.)		
<p>Good morning, children. I'm glad to see you!</p> <p>Sit down, please.</p> <p>Let`s play with a ball. I'll ask questions and you`ll answer the questions.</p> <p>-What is your name?</p> <p>- Do you like autumn?</p> <p>-What is your name?</p> <p>-Ivan, What season do you like?</p>	<p>Good morning, teacher. We are glad to see you, too!</p> <p>-My name is Masha.</p> <p>- No, I don`t</p> <p>-My name is Ivan</p> <p>I like winter</p>	
II. СТАДИЯ «ВЫЗОВ» (10 мин.)		
<p><i>-I have cartoons. Look at the blackboard. Let`s watch them</i></p> <p><i>-What is common in these cartoons?</i></p> <p><i>-You know 4 seasons.</i></p>	<p>Смотрят отрывки мультиков</p> <p>Времена года и погода.</p>	ПУД-2

<p><i>Name them. В это время показываю картинки времен года.</i></p> <p><i>-What is the weather like in spring? In summer? In autumn? In winter?</i></p> <p><i>-Почему вы не смогли ответить на мой вопрос?</i></p> <p><i>-Поставьте цель на наш сегодняшний урок</i></p>	<p>Summer, autumn, spring and winter</p> <p>Не могут ответить</p> <p>-Мы не знаем, как по-английски сказать о погоде.</p> <p>-Мы должны научиться говорить о погоде, называть природные явления, спрашивать, какая погода.</p>	
<p>III. СТАДИЯ «ОСМЫСЛЕНИЕ» (12 мин.)</p>		
<p><i>- Yes, you are right. How can we say the word «погода» in English? Предлагаю угадать. Раздаю карточки с буквами и цифрами. (На доске такая же табличка)</i></p> <p><i>- Let`s check. What is the first letter?</i></p> <p><i>(Вписываю букву в табличку на доске)</i></p> <p><i>И так все буквы</i></p>	<p>Дети составляют слово «weather»</p> <p>-W</p>	<p>ЛР-2 ПУД-1 ПУД-2 ПУД-3 ПУД-4 РУД-1</p>

	<p>- What is the weather like?»</p> <p>- It's sunny</p> <p>Ученики работают в парах</p>	
IV. СТАДИЯ «РЕФЛЕКСИЯ» (12 мин.)		
<p>Показываю картинки погоды. You know that in different seasons the weather is different. Раздаю листочки с заданиями, где написаны времена года и слова погоды, которые нужно подобрать ко временам года. Даю инструкцию: --You must listen to the CD and fill in the gaps</p> <p>Проверка:</p> <p>-What`s the weather like in winter?</p> <p>-Now you are the teacher (обращаюсь к одному ученику) Help me</p> <p>What can you tell me about spring?</p> <p>Now we have a poem about seasons. Let`s listen it. (включаю Enjoy English 4)</p> <p>Who has the best memory? Complete the poem.</p> <p>Who wants to read this poem?</p> <p>-В этом стихотворении не было весны.</p>	<p>Слушают аудиозапись, далее вставляют слова.</p> <p>-It`s cold and snowy</p> <p>Выбранный ученик спрашивает:</p> <p>-What`s the weather like in summer?</p> <p>Остальные ребята отвечают, исходя из написанного в задании</p> <p>It`s warm and sunny</p> <p>Слушают стихотворение</p> <p>Дети читают начальные строчки стихотворения</p>	<p>ЛР-1</p> <p>ЛР-2</p> <p>ПУД-1</p> <p>ПУД-2</p> <p>ПУД-4</p> <p>КУД-1</p> <p>КУД-2</p> <p>РУД-2</p> <p>ПР-1</p> <p>ПР-2</p> <p>ПР-3</p>

	1	2	3	4	5	6
						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						



Приложение 2

Карточки для стихотворения

Choose 2 adjectives for the each season (Выбери 2 прилагательных для каждого времени года).

rainy 2. warm 3. snowy 4. sunny 5. hot 6. windy 7. cloudy 8. cold 9. fine

Winter _____

Summer _____

Autumn _____

Choose 2 adjectives for the each season
(Выбери 2 прилагательных для каждого времени года).

rainy 2. warm 3. snowy 4. sunny 5. hot 6. windy 7. cloudy 8. cold 9. fine

Winter _____

Summer _____

Autumn _____

Choose 2 adjectives for the each season
(Выбери 2 прилагательных для каждого времени года).

rainy 2. warm 3. snowy 4. sunny 5. hot 6. windy 7. cloudy 8. cold 9. fine

Winter_____

Summer_____

Autumn_____

Приложение 3

Карточки для угадывания слова

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
									0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6

23	5	1	20	8	5	18
----	---	---	----	---	---	----

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
									0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6

23	5	1	20	8	5	18
----	---	---	----	---	---	----

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
									0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6

23	5	1	20	8	5	18
----	---	---	----	---	---	----