

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №72»
Энгельсского муниципального района Саратовской области*

***МАСТЕР - КЛАСС
для начинающих
воспитателей при реализации
методического комплекса
«Я ПОЗНАЮ МИР»***

**Подготовила: старший воспитатель
высшей категории
Харина А.Ю.**

Цель: создание условий для формирования представления об использовании приемов ТРИЗ в совместной деятельности с дошкольниками.

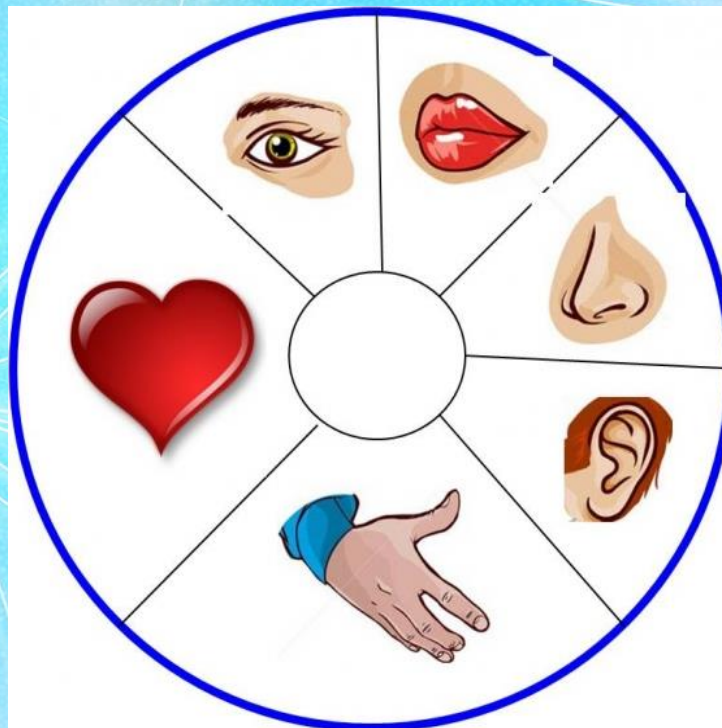
Задачи:

- Познакомить с практическим применением игровых приемов ТРИЗ.
- Побудить к использованию игр ТРИЗ технологии в совместной деятельности с детьми.
- Сформировать у участников мастер – класса мотивацию на использование ТРИЗ - технологии в своей педагогической деятельности.

Блок «Анализаторы»

Игра «Волшебная коробочка»

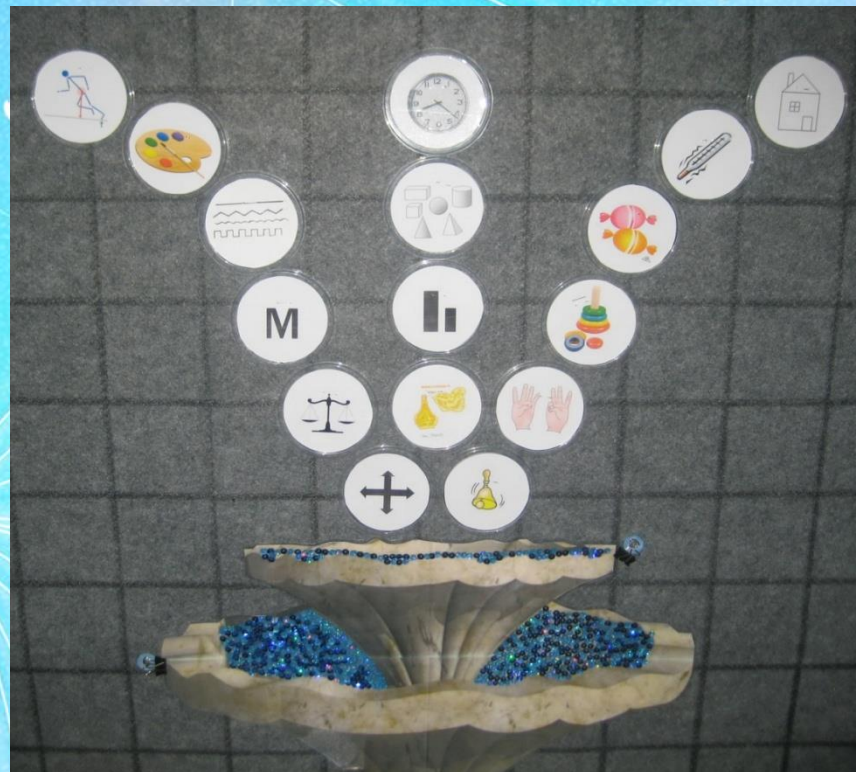
Цель: Формирование осознанного представления о тактильном анализаторе (рука) как о помощнике в познании мира.



Блок «Объект - имя признака»

Игра «Что лишнее и почему?»

Цель: упражнять в классификации объектов по какому – либо признаку.



Блок «Вопросы»

Игра «Задай вопрос»

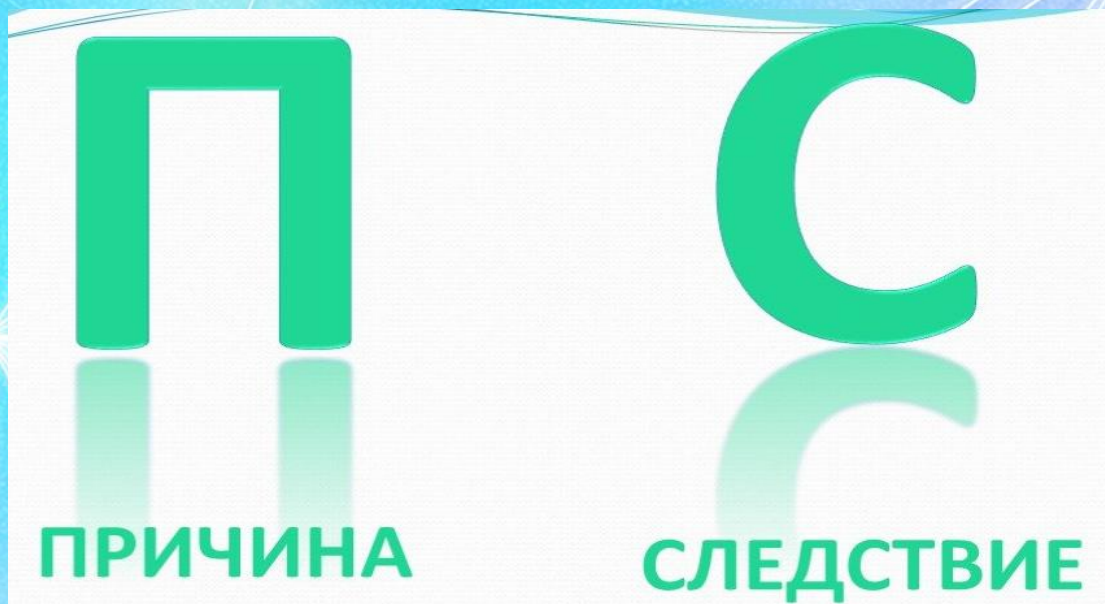
Цель: Способствовать формированию умений задавать различные типы вопросов к объектам или процессам, развивать связную речь.

«Задаём вопросы»			
Место для значка вопросного слова	Место для картинки с изображением любого объекта	Значок (схема) любого признака	?
ВОСПОЛНЯЮЩИЙ КАКОЙ? КОГДА? СКОЛЬКО? 		 ВКУС	?

Блок «Причинно – следственные связи»

Игра «Что сначала, что потом»

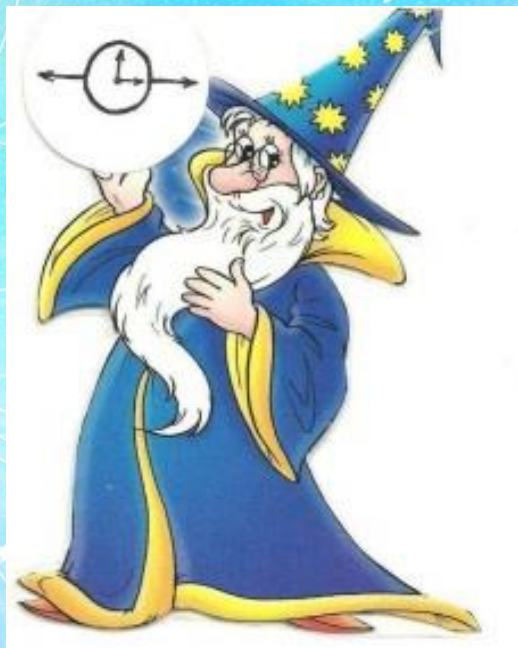
Цель: Формировать умения устанавливать причинно –
следственные связи,учить выстраивать цепочку причин
, каждая из которых становится следствием



Блок «Преобразователи»

Игра «Угадай волшебника»

Цель: закрепление умения производить фантастическое преобразование объектов с помощью волшебников – фантазеров.



Блок «Алгоритмы мышления»

Игра «Угадай из какой сказки»

Цель игры: Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.



Круги Луллия

Игра «Кто где живет...»

Цель: Развивать память, мышление, воображение, мелкую моторику рук, формировать умения соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.



- **ТРИЗ** – процесс создания нового, креативного, применение элементов решения изобретательских задач в развитии детей в корне изменяет стиль работы воспитателя, раскрепощает детей, учит их думать и искать решения проблем.

