

Декина Наталья Викторовна

начальник отдела сопровождения

воспитания и дополнительного образования

МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

г. Старый Оскол, Белгородская область

СПЛОЧЕНИЕ.РФ

Цель – повышение уровня патриотического сознания детей и молодежи Старооскольского городского округа через создание единой модели патриотического воспитания.

Задачи:

- разработка программы «Сплочение РФ»;
- выявление лучших практик патриотического воспитания детей и молодежи;
- создание сети флагманских организаций по распространению лучших практик;
- повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания обучающихся;
- распространение эффективного опыта лучших практик патриотического воспитания.

Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования Старооскольского городского округа.

Опыт реализации проекта:

В 2024 г. создана модель единого муниципального пространства патриотического воспитания как компонента общегосударственной стратегии воспитания. В рамках модели разработана и внедрена программа по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов «Сплочение.РФ», название которой выступает как смысловая платформа для реализации целостной и гибкой системы работы в области патриотического воспитания подрастающего поколения. Её разносторонность, системность и детализация направлений создали условия для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в области патриотического воспитания через деятельность опорных площадок по патриотическому воспитанию, что позволяет добиться повышения уровня патриотического сознания детей и молодежи.

Этапы деятельности	Описание деятельности	Ссылки
Выявление лучших практик	Отбор организаций через конкурсы профессионального мастерства, участие в семинарах, мастер-классах, результаты деятельности детских общественных объединений.	https://oskoliro.ru/?page_id=1019
Мониторинг готовности педагогических коллективов к деятельности в статусе «Опорная площадка»	Определен уровень готовности педколлектива к деятельности	https://oskoliro.ru/?page_id=1019
Присвоение статуса опорной площадки Формирование сети флагманских организаций	Проведение стратегических сессий по выработке стратегических инициатив и разработке единого плана мероприятий флагманских организаций	https://oskoliro.ru/?page_id=1019 https://vk.com/wall-154141137_2970 https://vk.com/wall-154141137_3686

Деятельность флагманских организаций	Проведение мероприятий по единому муниципальному плану деятельности опорных площадок	https://oskoliro.ru/?page_id=1019
Тиражирование лучших методических разработок	Выпуск программы «В объективе Родина» (модули 1-6)	https://oskoliro.ru/?page_id=1019
Формирование комплекса учебно-методических материалов по патриотическому воспитанию	Электронный выпуск сборника (3 части) учебно-методических материалов «Педагогическая лига»	1-часть (июнь 2025 г.) https://oskoliro.ru/?page_id=1019
Обобщение результатов реализации программы	Аналитические материалы	Июль 2027 г.

Краткое описание проекта «Сплочение РФ»

Реализация проекта рассчитана на 3 года и проходит в 3 этапа.

1 этап - организационно-подготовительный - февраль 2024 г.- июнь 2024 г.

Цель: разработка программы и формирование состава участников ее реализации

2 этап- конструктивный (реализация содержания программы)- июнь 2024г.-март 2027 г.

Цель: формирование эффективного опыта по различным направлениям патриотического воспитания на базе ОО, имеющих статус «Опорная площадка».

3 этап - аналитико-информационный – март 2027г.- июнь 2027 г.

Цель: внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений деятельности опорных площадок по патриотическому воспитанию.

Проект корректируется и дополняется ежегодно с учетом анализа реализации, оценки качества организации и проведения мероприятий участниками, изменениями в нормативно-правовой базе, регламентирующей систему патриотического воспитания.

Реализация проекта осуществляется рабочей группой. По итогам реализации проекта один раз в год в июне проводится мониторинг ее качества, степени включенности образовательных организаций, результативность участия и удовлетворенности участников проекта, в основе которого лежат сформулированные в целевые ориентиры, критерии и показатели уровня реализации.

Для тиражирования эффективного опыта по итогам работы формируется банк разработанных материалов по патриотическому воспитанию, как на базе опорных школ, так и МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», как координатора работы (<https://oskoliro.ru/>).

Основные формы работы – индивидуальные и коллективные консультации, образовательные практикумы, квесты, мастер-классы, культурологические игры для родителей, биеннале, социально-педагогические ярмарки, марафоны лучших педагогических практик, конференции, коворкинги, стратегические сессии, конкурсы профессионального мастерства.

Технологии по реализации проекта - проектные, кейс-технологии, игровые технологии, технология коллективного творчества, музейная педагогика, кинопедагогика.

Этапы	Ключевые мероприятия	Описание
Организационно-подготовительный этап	1. Разработка пакета нормативно-правовых документов. 2. Определение уровня профессиональных компетенций. 3. Первая стратегическая сессия «Формирование гражданской идентичности и патриотизма как стратегическая задача российского образования».	При формировании состава участников проекта проведена диагностика уровня профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах патриотического воспитания (май 2024 г.) и мониторинг готовности педагогических работников к деятельности в составе команды опорной площадки (август, 2024 г.); создано нормативно-правовое обеспечение
Конструктивный этап (реализация содержания программы)	Мероприятия: - музейный биеннале «Вместе по страницам истории»; - коворкинг «Патриотическое воспитание школьников: особенности, опыт, проблемы»; - живой квест «Улицы города рассказывают»; - мастер-класс «Технология КТД как действенная форма гражданско-патриотического воспитания»; - образовательный практикум «Осмысленный кинопросмотр» - «Зарница 2.0 – игра для будущего»; - серия игр для родителей «Культурологическая триада: «В поисках истины»: Покровские игры, Рождественские игры, Пасхальные игры; - Вторая стратегическая сессия «Патриотическое воспитание: формула Приосколья».	Проведены мероприятия для разных целевых групп участников образовательных отношений, на которых транслировались и отрабатывались эффективные методы, технологии, формы воспитательной деятельности, управленческие и педагогические практики в области патриотического воспитания.
	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства: - «Классный руководитель XXI века», «Патриотическое воспитание: традиции и новации»; - Ярмарка социально-педагогических инноваций;	Выявление лучших педагогических практик по патриотическому воспитанию

	- Марафон лучших педагогических практик.	
	Тиражирование: Сборник просветительской программы «В объективе Родина» (6 модулей)	Внедрение методических материалов лучших практик патриотического воспитания, готовых к реализации в образовательных организациях округа
Аналитико-информационный этап	Определение уровня профессиональных компетенций. Диссеминация педагогического опыта. Отчетные материалы.	Увеличение количества педагогов, владеющих современными и эффективными методами, технологиями, формами патриотического воспитания; -увеличение количества мероприятий направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогов - тиражирование педагогических идей в области патриотического воспитания, разработка -создание необходимого и современного инструментария для определения эффективности и результативности патриотической работы Доля детей и молодежи ежегодно вовлеченной в мероприятия патриотической направленности Высокий уровень сформированности патриотического сознания у подрастающего поколения.

Обоснование педагогической и социальной значимости проекта

Специфические условия жизни в приграничной зоне (Белгородской области) диктуют необходимость усиленного внимания к вопросам, патриотического и военно-прикладного воспитания. Это связано с повышенными рисками, вызовами и необходимостью укрепления чувства принадлежности к своей стране и готовности к ее защите. Включение Белгородской области в число пилотных регионов для открытия филиала Центра развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи свидетельствует о признании особой важности и проблемности данного вопроса в регионе на федеральном уровне.

Патриотическое воспитание рассматривается как ключевой фактор в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности государства. Это подчеркивает стратегическую важность данного направления

воспитательной работы. В свете этих стратегических приоритетов, проект нацелен на формирование у подрастающего поколения тех самых качеств, которые лежат в основе сильного и процветающего общества: патриотического сознания, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре, а также чувства солидарности и социальной справедливости. При этом, опора на культурные, исторические и социальные особенности региона делает проект более релевантным и эффективным. Однако реализация этих задач сталкивается с определенными вызовами, в частности, с необходимостью вовлечения как можно большего числа детей в патриотические мероприятия. Это, в свою очередь, требует от белгородских педагогов обратиться к выявлению методологических подходов, созданию эффективных моделей патриотического воспитания и организационно-педагогических условий, оптимальных методов, технологий, форм воспитания, а также выявлению опыта педагогов, владеющих технологиями воспитания, высокоэффективными современными формами работы, способными аккумулировать, трансформировать и передавать накопленный опыт патриотического воспитания.

Сеть опорных площадок является платформой для обмена лучшими практиками и инновационными подходами в патриотическом воспитании. Это позволяет педагогам из разных образовательных учреждений познакомиться с успешными моделями и методиками, а также адаптировать их для своей работы, что способствует повышению качества воспитательной работы в масштабах округа. Опорные площадки стали центрами методической поддержки для педагогов, предоставляя консультации, семинары и другие формы помощи в организации патриотического воспитания. Деятельность опорных площадок способствует формированию профессионального сообщества педагогов, заинтересованных в развитии патриотического воспитания. Это позволяет обмениваться опытом, идеями и ресурсами, а также совместно решать возникающие проблемы.

Результаты проекта

1. Динамика развития сети флагманских образовательных организаций по направлению патриотического воспитания

Сентябрь 2023	Февраль – декабрь 2024	Январь – июнь 2025
0	14	25

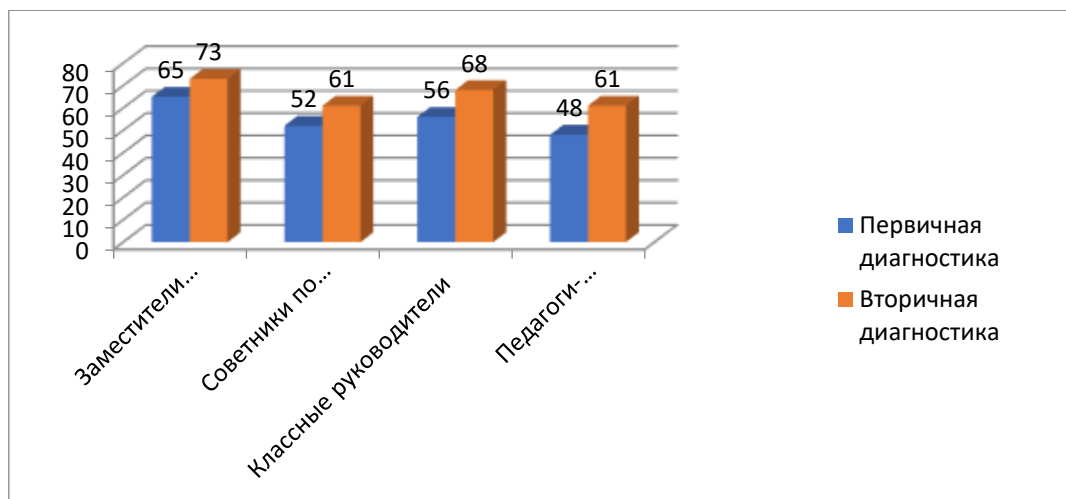
2. Динамика проведения патриотических мероприятий

Февраль – декабрь 2024	Январь – июнь 2025
9	25

3. Увеличение количества педагогов, освоивших новые технологии, методы, приемы, формы патриотического воспитания

Февраль – декабрь 2024	Январь – июнь 2025
230	350

4. Увеличение % педагогических работников, не имеющих профессиональные дефициты в области патриотического воспитания (по итогам диагностики)



5. Разработана нормативно-правовая база, обеспечивающая деятельность опорных площадок.

6. Разработаны новые Положения муниципальных конкурсов профмастерства.

7. Создан электронный сборник просветительской программы «В объективе Родина».

8. Обеспечение стабильно высоких результатов участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях

Региональный уровень		Результаты
Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	2024 г.	3 победителя
	2025 г.	1 победитель, 1 призёр
XIX ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».	2024 г.	Гран-при
	2025 г.	Гран-при
Всероссийский уровень		
Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	2024 г.	Призёр
Конкурс социально активных технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2024»	2024 г.	Победитель
Участие во Всероссийской конференции (г. Краснодар)	2025 г.	Сертификаты участников
III Всероссийский конкурс «Клевер ДНК»	2024 г.	3 призёра
Инновационная деятельность	2025 г.	Присвоение статуса «Инновационная площадка по направлению «Эффективные практики реализации программы «Орлята России» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»)

Информационное сопровождение проекта

Основные аспекты информационного сопровождения:

- анонсирование мероприятий;
- рассылка информационных писем, приглашения на мероприятия;
- публикации по итогам мероприятий;
- отслеживание результатов информационного сопровождения.

Каналы информационного сопровождения:

СМИ: Телекомпания «9 Канал» <https://vk.com/oskoltv>

Интернет: <https://oskoliro.ru/>

https://vk.com/oskol_razvitie_obrazovania

Электронная почта: образовательные организации, партнёры проекта.

События: конференции, стратегические сессии, семинары, конкурсы, практикумы, образовательные практикумы.

1. Мероприятия, подготовленные и проведенные образовательными организациями - опорными площадками

2024 год		
1.	Первая стратегическая сессия по патриотическому воспитанию «Формирование гражданской идентичности и патриотизма как стратегическая задача российского образования»	https://vk.com/wall-154141137_2970
2.	Инструктивное совещание образовательных организаций-опорных площадок по патриотическому воспитанию	https://vk.com/wall-154141137_3089
3.	Муниципальный образовательный практикум «Живой квест «Улицы города рассказывают...»	https://vk.com/wall-154141137_3332
4.	Практико-ориентированный семинар «Формирование эффективной системы патриотического воспитания, профилактики экстремизма и деструктивного поведения в школьной среде»	https://vk.com/wall-154141137_3337
5.	Муниципальный мастер-класс «Технология КТД как действенная форма гражданско-патриотического воспитания».	https://vk.com/wall-154141137_3380
6.	Образовательный практикум «Осмысленный кинопросмотр»	https://vk.com/wall-81539550_1923
2025 год (на текущий момент)		
7.	Образовательный практикум «Зарница 2.0 - игра для будущего»	https://vk.com/wall-154141137_3546
8.	Музейный биеннале «От музея к классу. Вместе по страницам истории»	https://vk.com/wall-154141137_3582
9.	Практико-ориентированный семинар «Формирование гражданско-патриотических качеств у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности через изучение истории Великой Отечественной войны»	https://vk.com/wall-154141137_3634

10.	Практико-ориентированный семинар «Проектные технологии как инструмент воспитания экологически ответственного поколения»,	https://vk.com/wall-154141137_3638
11.	Коворкинг «Пространство Патриота: творим вместе для страны»	https://vk.com/wall-154141137_3639
12.	Вторая стратегическая сессия «Патриотическое воспитание: формула Приосколья»	https://vk.com/wall-154141137_3686

2. Мероприятия, проводимые на базе опорных площадок

2024 - 2025 учебный год		
1.	Практико-ориентированный семинар «Профессиональные компетенции молодых классных руководителей»	https://vk.com/wall-154141137_2975
2.	Муниципальный теоретический семинар для руководителей школьных методических объединений классных руководителей	https://vk.com/wall-154141137_3241
3.	Практико-ориентированный семинар «Формирование эффективной системы патриотического воспитания, профилактики экстремизма и деструктивного поведения в школьной среде»	https://vk.com/wall-154141137_3337
4.	Заседание совета центра духовно-нравственного просвещения	https://vk.com/wall-154141137_3478
5.	Практико-ориентированный семинар «Современные методы и формы эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей учащихся»	https://vk.com/wall-154141137_3485
6.	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Формирование и развитие классного коллектива»	https://vk.com/wall-154141137_3659

3. Участие педагогических работников опорных площадок в образовательных мероприятиях

2024- 2025 учебный год		
1.	Педагогический лекторий для педагогов «Профессиональная культура и компетентность педагога».	https://vk.com/wall-154141137_3664
2.	Муниципальный День мастер-классов: инновации в образовании	https://vk.com/wall-154141137_3677
3.	XXIII муниципальные Рождественские чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	https://vk.com/wall-154141137_3413
4.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления развития стратегии патриотического воспитания»	https://vk.com/wall-154141137_3620

5.	Заседание Школы молодого педагога «Актуальные ресурсы дошкольного образования Старооскольского городского округа»	https://vk.com/wall-154141137_3689
6.	Региональный фестиваль лучших библиотечных практик «Георгиевская ленточка».	https://vk.com/wall-154141137_3687
7.	XIII муниципальная научно-практическая конференция «Приосколье и Великая Победа»	https://vk.com/wall-154141137_3584
8.	Практикум по проектированию образовательного события	https://vk.com/wall-154141137_3532
9.	Марафон лучших образовательных практик	https://vk.com/wall-154141137_3423 https://vk.com/wall-154141137_3378
10.	Муниципальный педагогический форум «ПРОнаставничество: проблемы, практики, перспективы»	https://vk.com/wall-154141137_3373
11.	Заседание муниципального методического объединения учителей основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственной культуры народов России	https://vk.com/wall-154141137_3223

4. Конкурсы профессионального мастерства с участием педагогических работников опорных площадок

2024-2025 учебный год		
1.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Классный руководитель - 2025»	https://vk.com/wall-154141137_3558 https://vk.com/wall-154141137_3431
2.	Муниципальный конкурс лучших методических разработок воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века».	https://vk.com/wall-154141137_3223 https://vk.com/wall-154141137_3087
3.	Муниципальный заочный конкурс учебно-методических разработок воспитательных мероприятий «Патриотическое воспитание: традиции и новации (навстречу 80-летию Великой Победы!)»	https://oskoliro.ru/?page_id=1019
4.	Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик»	https://vk.com/wall-154141137_3503
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»	https://vk.com/wall-154141137_3738 https://vk.com/wall-154141137_3066
6.	Региональный конкурс методических материалов «Духовное краеведение Белгородчины».	https://vk.com/wall-154141137_3498
7.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2024 г.)	https://vk.com/wall-154141137_3057
8.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью	https://vk.com/wall-154141137_3542 https://vk.com/wall-154141137_378

	до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2025 г.)	
9.	Всероссийский открытый конкурс социально активных технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Растим гражданина – 2024»	https://vk.com/wall-154141137_3384 https://vk.com/wall-154141137_3299 https://vk.com/wall-154141137_3294 https://vk.com/wall-154141137_3167
10.	III Всероссийский конкурс «Клевер ДНК»	https://vk.com/wall-154141137_3228

Партнеры проекта:

- Департамент образования администрации Старооскольского городского округа
- Совет местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Старооскольского городского округа
- Детско-юношеское общественное движение «Юнармия» Старооскольского городского округа
- Военно-патриотические клубы на базах опорных площадок:
 - Военно-патриотическое объединение «Сокол» МАОУ «СОШ 24 с УИОП»;
 - Военно-патриотический клуб пограничной направленности «Застава» МАОУ «СОШ 27 с УИОП»;
 - Военно-патриотический морской клуб «ГАРДЕМАРИН» МБОУ «СОШ №34»;
 - Центры дополнительного образования;
 - МБУ ДО "ЦДО "Одаренность";
 - МБУ ДО «ЦТТ и ПО»;
 - МБУ ДО "ЦД(Ю)ТТ №2";
 - ОДО ЦДТ "Креатив".

Ссылки на дополнительные материалы для экспертов

«Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «Эффективные практики реализации программы «Орлята России»	МАОУ «Центр развития №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	https://oskoliro.ru/?page_id=1019
Региональный семинар «Совершенствование профессиональной компетентности педагога через организацию системы наставничества»	Модель патриотического воспитания: консолидация возможностей и синхронизация активностей	https://vk.com/wall-154141137_3731

ПРОЕКТ «СПЛОЧЕНИЕ.РФ»

Вопросы формирования и развития российского патриотизма, как уникального, своеобразного явления выступает предметом постоянного внимания на протяжении многовековой истории развития передовой педагогической мысли. За это время наша самобытная общность создала свою педагогическую культуру, в основе которой лежит народность, духовность, патриотизм.

В современном многонациональном Российском государстве, в условиях увеличения количества граждан нашей страны за счет процессов миграции особо важное значение приобретают вопросы воспитания у подрастающего поколения любви и преданности к своему

Отечеству, чувства уважения к другим народам, а также принятие особенностей культуры, истории, традиций. Патриотическое воспитание важно не только для успешного развития общества и государства, но прежде всего для самого человека, как необходима составная часть всесторонне развитой личности.

Патриотическое воспитание детей и молодежи становится одной из актуальных проблем, требующих неотложного решения задач через систематическую целенаправленную деятельность всех государственных и муниципальных организаций и общественных объединений по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Таким образом, образовательная деятельность в области непрерывного повышения квалификации кадров в сфере патриотического воспитания педагогов Старооскольского городского округа недостаточна целостна и эффективна и нуждается в развитии единой системной и современной модели патриотического воспитания.

Выявленные проблемы требуют корректировки системы патриотического воспитания в сфере образования Старооскольского городского округа и задают векторы их решения, одним из которых выступает методическое сопровождение образовательных организаций профессиональных педагогических сообществ и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области патриотического воспитания посредством консолидации и синхронизации усилий всех вовлеченных сторон по формированию патриотизма и гражданской позиции у подрастающего поколения..

В марте 2020 года на Референдуме Российской Федерации были приняты ключевые поправки к Конституции Российской Федерации, отражающие социокультурные и духовные ценности как основу национальной (государственной) идентичности и самоидентификации русского народа.

Важнейшими документами в области патриотического воспитания выступают Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», где воспитание патриотизма и гражданственности обозначены в качестве ключевого компонента воспитания в целом, основного принципа государственной политики в сфере образования и стержневого направления молодежной политики.

В качестве значимого документа в нормативном регулировании патриотической сферы стоит отметить Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года», где тема воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций определена в качестве национального приоритета в развитии государства.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется деятельность по развитию воспитательной работы в образовательных организациях.

Исходя из этого, основными принципами работы с подрастающим поколением по формированию патриотического сознания являются:

- **принцип** комплексной и системной природы патриотического воспитания, гармонично сочетающей в себе духовно-нравственные, гражданско-патриотические, военно-патриотические, историко-культурные и иные аспекты воспитания;
- **принцип** системного и конструктивного взаимодействия организаций, вовлеченных в процесс воспитания патриотизма;
- **принцип** непрерывного характера патриотического воспитания;
- **принцип** учета федеральных, региональных, муниципальных и других особенностей при отборе содержания патриотического воспитания;

-принцип предпочтительности нативных и искренних форм патриотического воспитания.

С учетом указанных принципов вытекает **цель патриотического воспитания** – формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, её историю и культуру, достижения в экономике, науке, спорте, готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации.

Новые приоритеты в государственной политике, педагогической науке и образовательной практике побуждают обратиться к выявлению методологических подходов, созданию моделей, поиску организационно-педагогических условий, эффективных методов, технологий, форм воспитания.

Анализ современной системы патриотического воспитания на муниципальном уровне демонстрирует дефицит кадров, владеющих технологиями воспитания, высокоэффективными современными формами работы, способными аккумулировать, трансформировать и передавать накопленный опыт патриотического воспитания.

Методическое сопровождение образовательных организаций, профессиональных педагогических сообществ, педагогов направленно на внедрение системообразующих воспитательных инноваций в практику, диссеминацию наиболее успешных управленческих и педагогических практик патриотического воспитания в Старооскольском городском округе.

Таким образом, возникает необходимость создания актуальной модели по повышению уровня организационно-педагогического обеспечения и научно-методического сопровождения процесса патриотического воспитания подрастающего поколения в Старооскольской системе образования.

Структурная модель организации патриотического воспитания Старооскольского городского округа

Департамент образования	Организация и контроль
	Осуществление межведомственного взаимодействия
МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	Методическое сопровождение
	Информационное обеспечение
	Непрерывное повышение квалификации
	Координация деятельности опорных школ
Опорные площадки	Формирование патриотического воспитания с учетом особенностей ОО и регионального компонента
	Диссеминация опыта
	Участие опорной школы в конкурсах профессионального мастерства
	Организация социального партнерства
	Сетевое взаимодействие с ОО
Образовательные организации	Создание условий для внедрения форм работы на основе полученного опыта
	Участие ОО в конкурсах профессионального мастерства
	Совершенствование технологий форм, методов работы в области патриотического воспитания
Педагогические работники	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства
	Развитие творческого потенциала педагога

	Расширение спектра форм работы по патриотическому воспитанию учащихся
	Трансляция собственного опыта через публикации, конференции, социально-педагогические ярмарки, семинары.

Деятельностной платформой реализации модели является работа **опорных площадок** с использованием ресурса сетевого взаимодействия.

Перевод в режим опорной площадки осуществляется при наличии:

- стабильных положительных результатов в области патриотического воспитания;
- сложившейся инновационной системы работы педагогического коллектива школы по направлениям патриотического воспитания;
- наличия пакета документов, обосновывающих возможность деятельности ОО в статусе «Опорная площадка»;
- развернутого описания инновационного педагогического опыта и комплекса учебно-методических материалов реализации опыта;
- результатов диагностики, убедительно свидетельствующих об эффективности представляемого педагогического опыта;
- положительного анализа кадрового состава, имеющего готовность к осуществлению работы в режиме опорной школы;
- анализа материально-технической базы, соответствующего условиям деятельности опорной школы
- анализа актуальности педагогического опыта для развития муниципальной системы воспитания;
- приказа департамента образования администрации Старооскольского городского округа.

Основные задачи деятельности опорной площадки:

- достижение общезначимых педагогических инновационных результатов в области патриотического воспитания, достигнутого путем эффективной работы, творческого поиска педагогического коллектива;
- передача передового опыта в патриотическом воспитании подрастающего поколения воспитании педагогического коллектива других общеобразовательных организаций;
- осуществление систематической работы по ознакомлению педагогической общественности с инновационным опытом своей работы по направлениям патриотического воспитания для развития муниципальной системы воспитания;
- готовность оказывать помощь общеобразовательным организациям.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности опорной площадки:

1. Приказ о присвоении статуса опорной площадки.
2. Приказ о создании Совета опорной площадки.
3. Программа деятельности опорной площадки.
4. План работы опорной площадки на отчетный период .
- 5.Паспорт опорной площадки (информационная карта, отчет о работе, анализ).

Методическое **обеспечение деятельности опорных площадок** осуществляет **МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»** через

1. Диагностику профессиональных затруднений и дефицитов педагогов в области патриотического воспитания .
2. Методическую поддержку в определении вектора развития муниципальной системы воспитания детей.
3. Методическое сопровождения деятельности опорных площадок.
4. Анализ муниципальной ситуации в сфере воспитания детей (имеющиеся условия, перспективные направления, приоритетные задачи, критерии оценки).

5. Содействие в разработке, апробации и реализации эффективных методов, технологий, форм воспитания.

6. Распространение успешных управленческих и педагогических практик.

7. Методическую поддержку мероприятий по повышению общественного статуса проблем развития воспитательной системы в округе.

8. Организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства, методического сопровождение участников региональных и всероссийских конкурсов.

Ожидаемые результаты:

Реализация проекта будет способствовать:

1. формированию образовательной сети для диссеминации инновационного педагогического опыта и расширения возможностей учащихся;

2. внедрению эффективных формы взаимодействия педагогических работников в области патриотического воспитания;

3. использованию возможности и ресурсов информационно-образовательной среды муниципальной деятельности педагогического сообщества и сетевых партнеров в развитии инновационного потенциала педагогических работников;

4. стимулированию непрерывного профессионального развития и трансляцию позитивного опыта педагогических работников сети за счет продуктивного взаимодействия по подготовке и проведению совместных воспитательных событий.

5. увеличению количества педагогов, владеющих современными и эффективными методами, технологиями, формами патриотического воспитания подрастающего поколения;

6. увеличению количества мероприятий (конкурсов, фестивалей, ярмарок, конференций, мастер-классов и т.д.) направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогов и тиражирование педагогических идей в области патриотического воспитания;

7. внедрению методических материалов лучших практик патриотического воспитания, готовых к реализации, в образовательных организациях округа;

8. создание многоаспектной системы работы по патриотическому воспитанию в Старооскольском городском округе.

Инструментом реализации модели стала программа по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания «Сплочение. РФ» (далее – Программа).

Цель: создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в области патриотического воспитания

Задачи:

- способствовать повышению теоретического, научно-методического и практического уровня компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания обучающихся;

- совершенствовать профессиональные компетенции в области воспитательной деятельности, способствуя творческому поиску для перехода на более высокий уровень самоорганизации путем самообразования;

- стимулировать деятельность педагогов по изучению традиций, истории и культуры своего народа и родного края;

- повышать творческий потенциал каждого педагога;

- распространение опыта эффективных практик патриотического воспитания;

- создание на базе образовательных организаций центров, аккумулирующих идеи по различным направлениям воспитательной деятельности.

Особенности программы «Сплочение. РФ»:

системный подход к организации методического сопровождения образовательных организаций в Старооскольском городском округе в целом, динамичность и возможности оперативно обновлять содержание работы по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями времени в каждой образовательной организации;

реализация Программы в сетевом взаимодействии всех субъектов воспитания;
- разностороннее представление и детальная разработка направлений (аспектов) патриотического воспитания:

- духовно-нравственное
- историко-краеведческое
- гражданско-патриотическое
- социально-патриотическое
- военно-патриотическое
- героико-патриотическое
- спортивно-патриотическое
- создание банка материалов, представляющих многообразие в подходах патриотического воспитания.

Содержание программы рассчитано на 3 года, корректируется и дополняется ежегодно с учетом анализа реализации, оценки качества организации и проведения мероприятий программы участниками, изменениями в нормативно-правовой базе, регламентирующей систему патриотического воспитания.

Реализация Программы осуществляется рабочей группой, утвержденной приказом департамента образования администрации Старооскольского городского округа для координации, информационного и научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций, участников реализации Программы.

По итогам реализации Программы один раз в год в июне проводится мониторинг качества ее выполнения, степени включенности образовательных организаций, результативности участия и удовлетворенности участников Программы, в основе которого лежат сформулированные в Программе целевые ориентиры, критерии и показатели уровня реализации Программы.

Для тиражирования эффективного опыта формируется банк материалов по патриотическому воспитанию, разработанных как на базе опорных школ площадок, так и МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» как координатора работы (<https://oskoliro.ru/>).

Программа адресована всем педагогическим работникам образовательных организаций и субъектам воспитания.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Документы
1. Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников в области патриотического воспитания и определение состава участников реализации Программы «Сплочение.РФ»			
1.1.	Мониторинг готовности педагогических работников к реализации Программы деятельности опорной образовательной организации по патриотическому воспитанию «Сплочение.РФ»	Август, 2024	Приказ по ОО, аналитические материалы
1.2.	Диагностика уровня профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах патриотического воспитания	Июль, 2025	Аналитические материалы
2. Меры и мероприятия			
2.1.	Организация и проведение мероприятий на уровне опорной площадки:		
2.1.1	Торжественное открытие интерактивного музея-выставки «История на ладони»	Сентябрь, 2024	Приказ по ОО, аналитические материалы

2.1.2	Погружение «Белгородская черта»	Сентябрь-октябрь, 2024	Приказ по ОО, аналитические материалы
2.1.3	Проведение семинаров с учителями предметниками по реализации программы деятельности опорной ОО по патриотическому воспитанию	Ноябрь, 2024	Приказ по ОО, аналитические материалы
2.1.4	Семинар «Неформальные подходы к патриотическому воспитанию»	Ноябрь, 2024	Приказ по ОО, аналитические материалы
2.1.5	Музейный урок «Музей в чемодане»	Ноябрь, 2024	Приказ по ОО
2.1.6	Открытое заседание ШМО классных руководителей «Воспитание патриотизма и интереса к малой Родине через посещение экспозиций школьного музея и краеведческую работу классных руководителей (классный музейный уголок)»	Ноябрь, 2024	Приказ по ОО, аналитические материалы
2.1.7	Круглый стол «Система патриотического воспитания в современных условиях»	Декабрь, 2024	Приказ по ОО, аналитические материалы
2.1.9	Круглый стол для классных руководителей 1-11 классов «Формы и методы гражданско-патриотического воспитания школьников в работе классного руководителя»	Декабрь, 2024	Приказ по ОО, аналитические материалы
2.1.10	Круглый стол «Литературное кафе» для педагогов по теме: «Что значит быть патриотом своей родины?»	Декабрь, 2024	Приказ по ОО, аналитические материалы
2.1.11	Семинар-практикум "Опыт и перспективы гражданско-патриотического воспитания подростков и молодежи"	Февраль, 2025	Приказ по ОО, аналитические материалы
2.1.12	Круглый стол для учителей-предметников «Методика проведения музейных уроков»	Март, 2025	Приказ по ОО, аналитические материалы
2.1.13	Дискуссионный клуб «Моя Россия – моя история» в рамках празднования Дня православной книги (14 марта)	Март, 2025	Приказ по ОО, публикации в социальных сетях
2.1.14	Педагогический совет: «Патриотическое воспитание учащихся через систему дополнительного образования»	Апрель, 2025	Протокол
2.1.15	Семинар-практикум по подготовке к празднованию 80-летия Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками	Апрель, 2025	Приказ по ОО, аналитические материалы
2.1.16	Форум классных руководителей «Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в системе образования»	Апрель, 2025	Приказ по ОО, аналитические материалы
2.1.17	Обучающий семинар по подготовке и проведению Конкурса «Смотра строя и песни», посвященному	Апрель, 2025	Приказ по ОО, аналитические материалы

	80-летию Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками		
2.1.18	Круглый стол «Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания»	Май, 2025	Приказ по ОО, аналитические материалы
2.1.19	Форум классных руководителей «Актуальные проблемы патриотического воспитания: опыт и перспективы»	Май, 2024	Приказ по ОО, аналитические материалы
2.2.	Организация и проведение мероприятий на муниципальном уровне:		
2.2.1	Живой квест «Улицы города рассказывают.»	Октябрь, 2024	Приказ ДО администрации и Старооскольского городского округа
2.2.2	Мастер-класс «Технология КТД как действенная форма гражданско-патриотического воспитания»	Ноябрь, 2024	Приказ ДО администрации и Старооскольского городского округа
2.2.3	Образовательный практикум «Осмысленный кинопросмотр (использование технологии кинопедагогики в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся»	Ноябрь, 2024	Приказ ДО администрации и Старооскольского городского округа
2.2.4	Музейный биеннале «Вместе по страницам истории»	Февраль, 2025	Приказ ДО администрации и Старооскольского городского округа
2.2.5	Игра на местности «Зарница 2.0 – игра для будущего»	Февраль, 2025	Приказ ДО администрации и Старооскольского городского округа
2.2.6	Коворкинг «Патриотическое воспитание школьников: особенности, опыт, проблемы»	Март, 2025	Приказ ДО администрации и Старооскольского городского округа
2.2.7	Мастер-класс «Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания»	Апрель, 2025	Приказ ДО администрации и Старооскольск

			ого городского округа
2.2.8	Серия игры для родителей «Культурологическая триада «В поисках истины» Покровские игры Рождественские игры Пасхальные игры	Октябрь, 2024 Январь, 2025 Май, 2025	Приказ ДО администрации и Старооскольского городского округа
2.3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства:		
2.3.1	на уровне опорной организации		
2.3.1.1	Конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие»	Январь-май 2025	Приказ ОО
2.3.1.2	Конкурс – презентация разработок уроков по патриотическому воспитанию	Январь-февраль 2025	Приказ ОО
2.3.1.3	Конкурс методических разработок «Лучший проект по патриотическому воспитанию»	Март-апрель, 2025	Приказ ОО
2.3.1.4	Конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам нужна одна победа...»	Февраль - март 2025	Приказ ОО
	«Самый классный классный»	март 2025	Приказ по ОО
	Мастер-классы и открытые уроки «Крепка семья – крепка Россия», посвященные Году семьи		
2.3.1.5	Конкурс методических разработок «Лучший проект по патриотическому воспитанию»	Март-апрель, 2025	Приказ ОО
2.3.1.6	Конкурс презентаций разработок уроков в внеклассных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	Март, 2025	Приказ ОО
2.3.2.	на муниципальном уровне:		
2.3.2.1	Участие в муниципальном конкурсе «Классный руководитель XXI»	Апрель, 2025	Приказ УО администрации и Старооскольского городского округа
2.3.2.2	Муниципальный заочный конкурс учебно-методических разработок «Патриотическое воспитание: традиции и новации»	Декабрь, 2024	Приказ УО администрации и Старооскольского городского округа
2.3.3	на региональном уровне:		
2.3.3.1	Региональный конкурс воспитательных практик «Калейдоскоп»	По плану ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Приказ Министерства образования Белгородской области
2.3.3.2	Региональный конкурс педагогических работников	По плану ОГАОУ	Приказ Министерства

	«Воспитать человека»	ДПО «БелИРО»	образования Белгородской области
2.3.3.3	Региональный конкурс по выявлению лучших зон, участков памяти в образовательных организациях Белгородской области, приуроченных к 80-летию Великой победы.	Июль-октябрь 2025	Приказ Министерства образования Белгородской области
2.3.3.4	Участие в конкурсе методических разработок по духовно-нравственному воспитанию	По плану ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Приказ Министерства образования Белгородской области
2.3.3	на Всероссийском уровне:		
2.3.3.1	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»		Приказ и положение конкурса
2.3.3.2	Всероссийский конкурс педагогических работников «Растим гражданина»		Приказ и положение конкурса
2.3.3.3	Участие во Всероссийском конкурсе «Клевер ДНК» на лучшие разработки в области духовно-нравственной культуры		Приказ и положение конкурса
2.4.	Курсовая подготовка педагогических работников		
2.4.1	Прохождение курсов повышения квалификации 100% педагогов ОО	В течение отчётного периода	По заявкам образовательных организаций
2.5.	Участие в мероприятиях на муниципальном уровне:		
2.5.1	Участие в стратегической сессии по патриотическому воспитанию	Март, 2025	Приказ УО администрации и Старооскольского городского округа
2.5.2	Создание новых модулей для просветительской программы «В объективе Родина» с лучшими разработками воспитательных мероприятий	Май, 2025	Приказ УО администрации и Старооскольского городского округа
3.Адресные рекомендации / методические материалы			
3.1.	Для учителей-предметников:		
3.1.1	Методические рекомендации для учителей-предметников «Лучшие практики по гражданско-патриотическому воспитанию»	Апрель, 2025	Приказ ОО, методические материалы
3.1.2	Система работы по патриотическому воспитанию в начальной школе	Февраль, 2025	Приказ ОО, методические материалы

3.1.3	Круглый стол «Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма»	Февраль 2025	Методические материалы
3.2.	Для советников по воспитанию:		
3.2.1	Методические материалы «Технология КТД как действенная форма гражданско-патриотического воспитания»	Декабрь, 2024	Приказ по ОО, методические материалы
3.3.	Для классных руководителей:		
3.3.1	Сборник методических материалов «Патриот большой страны»	Декабрь, 2024	
3.3.2	Лучшие практики по гражданско-патриотическому воспитанию	Апрель, 2025	Приказ ОО, методические материалы
3.3.3	Методические рекомендации для классных руководителей по подготовке и проведению внеклассных мероприятий в соответствии с программой патриотического воспитания обучающихся МАОУ «СПШ №33»	Август, 2024	Приказ ОО, методические материалы
3.3.4	Сборник методических материалов «Патриот большой страны»	Декабрь, 2024	Приказ ОО, методические материалы
3.3.5	Адресные рекомендации «Система работы классного руководителя по воспитанию патриотизма у учащихся»	Март, 2025	Приказ ОО, адресные рекомендации
3.4.	Для руководителей музеев, ВПК и т.д.:		
3.4.1	Методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию для руководителей военно-патриотических клубов ЮНАРМИЯ	Март-апрель 2025	Приказ ОО, методические материалы

Основные показатели (индикаторы) при реализации Программы

№ п/п	Критерий	Показатель	Методы сбора и обработки информации	Сроки мониторинга показателя
1.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по патриотическому воспитанию на основе диагностики профессиональных дефицитов	Доля педагогических работников ОО, повысивших уровень профессиональной компетенции в области патриотического воспитания на основе диагностики профессиональных дефицитов	Проведение анкетирования с использованием Yandexформ Обработка: анализ статистических данных, MS Excel Отчетность: аналитический отчет по итогам учебного года	1 раз в год до 01 июля
2.	Повышение эффективности системы работы опорных площадок Проведение мероприятий, направленных на	Охват педагогических работников, участвующих в реализации Программы	Проведение анкетирования с использованием Yandexформ Обработка: анализ статистических данных, MS Excel	По плану работы

	повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик воспитательной работы	Разработка методических пособий Разработка механизмов, повышающих эффективность созданной системы	Отчетность: аналитический отчет по итогам учебного года	
3.	Межведомственное и межуровневое взаимодействие в организации воспитательной работы	Количество мероприятий в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия по воспитанию подрастающего поколения	Сбор сведений о проведенных мероприятиях Обработка: Составление сводной таблицы о проведении мероприятий по распространению опыта в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия, анализ	1 раз в год до 15 мая
4.	Распространение эффективного педагогического опыта	Количество мероприятий проведенных педагогическим коллективом опорных школ Количество публикаций Участие в конференциях	Сбор сведений о проведенных мероприятиях Обработка: Составление сводной таблицы о проведении мероприятий	В течение года по плану
6.	Участие педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства	Доля победителей и призеров районных, региональных, всероссийских, международных конкурсов профессионального мастерства от общего числа участников конкурсов по каждому (по учреждениям)	Приказ о проведении конкурсов Итоговый приказ Аналитическая справка Обработка: анализ статистических данных, MS Excel	В течение года по плану