

Методические материалы
по организации и проведению тематических
внеурочных занятий
о добровольчестве и благотворительности
в начальной школе

Автор: Болодова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов
ГБОУ Школа №629

Москва, 2025

Аннотация

Методические материалы предназначены для педагогов начальных классов, воспитателей, классных руководителей заинтересованных в проведении тематических занятий о добровольчестве и благотворительности.

Методический материал предлагает системный подход к формированию заинтересованности младших школьников к участию в социально значимых инициативах, развитию умения заботиться о близких, бережно относиться к окружающей среде.

Материал ориентирован на поддержку проектной деятельности школьников, помогает педагогу организовывать классные и школьные мероприятия, реализовывать конкретные инициативы ребят, а также способствует дальнейшему развитию детей через участие во всероссийских проектах.

Использование данных материалов позволит педагогам эффективно формировать активную жизненную позицию младших школьников, развивать у них чувство сопричастности и понимание важности взаимовыручки и солидарности. Каждое занятие сопровождается творческими заданиями, направленными на активизацию творческого потенциала учащихся и формирование осознанного отношения к проблемам общества.

В основу методических рекомендаций положен практический опыт проведения занятий и акций в начальных классах ГБОУ Школы № 629.

Пояснительная записка

Одной из наиболее значимых задач Российской Федерации является патриотическое воспитание граждан, создание условий для повышения их гражданского самосознания.

В начальной школе воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, развитие в детской среде солидарности, милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности, также является одной из важнейших задач.

Важно, как можно раньше познакомить детей с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение», рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участливости.

Основная цель:

Формирование у обучающихся осознанного отношения к значению и роли добровольчества и благотворительности в жизни общества, развитие готовности принять личное участие в социальных инициативах.

Основные задачи:

- Ознакомление учащихся с понятием добровольчества и благотворительности, историей развития движения волонтерства в России и мире.
- Формирование представления о формах участия детей и молодежи в социальной деятельности.
- Развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств и ответственности за общественные дела.
- Стимулирование желания участвовать в акциях взаимопомощи и поддержки нуждающихся слоев населения.

Методика проведения занятий

Рекомендуемая методика проведения занятия предполагает сочетание теоретического материала с практическими заданиями, такими как ролевые игры, дискуссии, проектная деятельность, просмотр документальных фильмов и проведение мастер-классов.

Для успешного освоения учащимися предлагаемого содержания рекомендуется использование интерактивных методов обучения:

- Работа в малых группах,
- Дискуссии и дебаты,
- Игровые ситуации,
- Творческие задания.

Кроме того, важно вовлечение самих учеников в процесс планирования и подготовки мероприятий, связанных с темой занятия.

Оценка результатов

Оценка эффективности занятия проводится на основании следующих критериев:

- Уровень вовлеченности участников в дискуссию и выполнение заданий.
- Активность в принятии решений и проявлении инициативы.
- Осознанность высказанных мнений и позиций.
- Качество выполненных творческих работ и проектов.

По итогам занятия целесообразно организовать рефлексию, направленную на выявление личного опыта каждого участника и закрепление полученных знаний.

Проведение занятий по добровольчеству и благотворительности способствует формированию активной гражданской позиции, развитию личностных качеств и навыков социального взаимодействия. Регулярное включение подобных занятий в образовательный процесс позволит создать

условия для воспитания будущих лидеров общественных движений и гражданских активистов.

Содержание

Занятия, посвящённые волонёрской деятельности и добровольчеству среди учащихся начальных классов, ориентированы на развитие нравственных качеств личности ребёнка, формирование чувства ответственности, заботы о близких людях и окружающей среде.

Такие занятия помогают детям освоить базовые понятия взаимопомощи, доброты и сотрудничества.

Примерная структура содержания уроков по данной тематике для учеников начальной школы:

Тема №1: Что такое помощь другим?

Цель: Познакомить детей с понятием помощи друг другу, вызвать интерес к активной социальной позиции.

Основные моменты:

- Понятие взаимопомощи между людьми.
- История происхождения термина "добровольчество".
- Простые способы проявить заботу о родных и друзьях.

Практическое задание: Придумать сказочную историю о дружбе и взаимовыручке героев.

Тема №2: Как помогать пожилым людям?

Цель: Формирование понимания важности уважения старших поколений, умение проявлять внимание и уважение к старшим.

Основные моменты:

- Почему важно уважительно относиться к старшему поколению.

- Какие небольшие добрые дела мы можем сделать сами —
поддержать разговор, сходить за покупками.

Практическое задание: Нарисовать открытку-поздравление для бабушки/дедушки или соседского пенсионера.

Тема №3: Забота о природе вокруг нас.

Цель: Развитие бережного отношения к окружающему миру, понимание значимости охраны природы.

Основные моменты:

- Зачем заботиться о чистоте нашего двора/улицы.
- Природа как общий дом всех живущих существ.
- Простейшие правила экологической грамотности: уборка мусора, посадка деревьев.

Практическое задание: Организовать небольшой субботник возле своей школы вместе с одноклассниками.

Тема №4: Помогаем животным и птицам.

Цель: Воспитание любви и сочувствия к братьям нашим меньшим, обучение гуманному отношению к животным.

Основные моменты:

- Кто такие животные-компаньоны и зачем нам нужны питомцы.
- Чем кормить животных зимой, почему важна кормушка для птиц.

Практическое задание: Изготовить своими руками простую кормушку для пернатых друзей.

Тема №5: Добро начинается с малого.

Цель: Обучение детей понимать важность семейных ценностей, формированию умения поддерживать членов семьи.

Основные моменты:

- Роли каждого члена семьи и роль ребенка в семье.

- Советы родителям от ребят: как порадовать родителей.

Практическое задание: Составить список дел, которыми можно регулярно радовать семью (помощь маме на кухне, игра с братом/сестрой).

Проекты индивидуальные «Месяц добрых дел»

Составление чек-листа или трекера добрых дел.

Каждый день месяца можем совершать маленькие, но значимые поступки. Это может быть простая улыбка прохожему, помощь пожилому человеку с покупками или участие в благотворительной акции.

«Месяц добрых дел» — это время, когда можно проявить свою заботу и внимание к близким и окружающим. Это не только возможность помочь другим, но и шанс изменить себя и свои привычки.

Коллективные проекты «Добрые дела делаются тихо»

Организовать совместный проект, направленный на закрепление полученных знаний и практических навыков.

Например, проведение совместного мероприятия по посадке цветов около школы, изготовление игрушек для приютских животных или организация праздничного концерта для пожилых жителей района.

Таким образом, уроки формируют представления о благотворительности и воспитывают желание стать активными участниками общества, способствующими улучшению жизни окружающих.

Из опыта работы ГБОУ Школы № 629

Организация и проведение мероприятий, связанных с добровольчеством и волонтерством, способствуют развитию личностных качеств участников, созданию дружной атмосферы в детском коллективе и воспитания активной гражданской позиции.

Рассмотрим подробнее результаты нескольких конкретных акций и проектов, основанных на опыте работы с движениями и проектами всероссийского масштаба, проводимые в начальных классах нашей школы.

Участие в движении "Орлята России" <https://orlyatarussia.ru> помогло ребятам проявить свои лучшие качества: сопереживание, готовность оказывать помощь, уважение к старшим; проявить уважение к труду, людям труда, бережное отношение к природе.

Целью трека "Орлёнок Доброволец" является воспитание милосердия, доброты, стремления прийти на помощь ближнему: формируются привычки, потребности в деятельности, приносящей созидательные плоды.

Ребята активно и с удовольствием принимали участие во всероссийских социально значимых проектах:

Акция «Российский детский Дед Мороз» — ежегодная Всероссийская акция, которую организует Движение Первых.
<https://id.pervye.ru/projects/3525>

Цель акции: подарить праздник тем, кто в новогоднюю ночь и последующие выходные дни не сможет полноценно отметить праздник со своей семьёй.

Ребята своими руками изготовили и собрали маленькие подарки, разучили стихи и песни, и отправились в костюмах Деда Мороза и Снегурочки поздравлять взрослых. Загадывали взрослым загадки, водили с

ними хороводы, пели новогодние песни, и, конечно же, как настоящие волшебники, вручали подарки медсестрам, военным, энергетикам со словами благодарности за их важную работу. Нужно было видеть счастливые глаза взрослых! И детей, которые прочувствовали свою важную миссию.

Традиционная акция в нашей школе «Своих не бросаем»

Цель: поддержка участников боевых действий, ветеранов Великой Отечественной войны, оказание внимания пожилым гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Ребята рисовали поздравительные открытки, писали письма с добрыми пожеланиями, изготовили своими руками сувениры и собрали теплые и милые подарки, которые волонтеры школы передали Совету Ветеранов округа.

Такие акции сближают людей разных поколений, формируют у ребят активную жизненную позицию, гордость за страну, сохраняют память о подвигах старшего поколения.

Участие в проекте «Киноуроки в школах России»

<https://lk.kinouroki.org>

Киноуроки являются важным инструментом воспитания культуры общения, морали и духовности школьников.

Ребята посмотрели и обсудили множество фильмов:

«Стеша» <https://lk.kinouroki.org/films/11> ,

«Первое дело» <https://lk.kinouroki.org/films/43> ,

«Новогодний подарок» <https://lk.kinouroki.org/films/12> ,

«Мой друг Дима Зорин» <https://lk.kinouroki.org/films/22> ,

«Думать тишину» <https://lk.kinouroki.org/films/62> ,

«809, или Один день Вовки во исполнение Указа»

<https://lk.kinouroki.org/films/66>

«Василёк» <https://lk.kinouroki.org/films/59>

Больше всего ребят впечатлил и растрогал фильм «Наследники победы» <https://lk.kinouroki.org/films/2>

В фильме рассказывается о группе ребят, которые решают создать отряд специального назначения «Новые тимуровцы» для помощи хорошим людям, оказавшимся в трудной ситуации. Их первым делом становится помощь мальчику в поисках нагрудного знака «Отличный шофер», которым был награжден его дедушка, сейчас тяжело больной. В ходе поисков ребята знакомятся с директором музея ретро-автомобилей, который рассказывает им о героическом подвиге людей, получивших такие награды, спасающих город от голода порой ценой своей жизни, и о том, что награды хранятся в сердцах тех, кто об этом подвиге помнит. Фильм повествует о том, что быть наследником Победы — это значит помнить, гордиться и никогда не забывать подвиг наших солдат в Великой Отечественной войне, гордиться подвигом своих дедов и прадедов.

Такие кинофильмы показывают различные жизненные ситуации, учат правильным поступкам и формируют чувство долга и ответственности.

В своем классе ребята провели **акцию «Расскажи о своем герое»**, где представили фотографии, архивные материалы, подготовили сочинения, рассказы и презентации о героях своей семьи.

Важны и экологические мероприятия, проводимые в нашей школе, которые формируют бережное отношение к природе. В школе регулярно проводятся акции по сбору макулатуры, субботники и экологические уроки.

Так в классе прошел **Всероссийский экологический урок «Лесомания»** <https://ecoclass.me> в ходе которого ребята получили новые знания о лесах и проблеме их исчезновения, а также смогли на примере леса получить базовые знания о том, что такое ответственное потребление.

По итогам проведенных мероприятий среди учащихся начальной школы можно сделать следующие важные выводы, направленные на развитие и укрепление волонтерской деятельности:

Повышение мотивации школьников.

Ученики проявляют интерес к участию в благотворительных акциях и оказании помощи другим людям. Для поддержания интереса важно создавать разнообразные формы таких волонтерских акций — от экологических субботников до посещения приютов для животных и участия в культурно-массовых мероприятиях.

Развитие эмоционального интеллекта.

Волонтерская деятельность способствует формированию эмпатии, сочувствия и ответственности у детей младшего школьного возраста. Дети учатся понимать чувства окружающих и проявлять заботу о ближних.

Обучение новым социальным ролям.

Участвуя в волонтерском движении, дети получают возможность попробовать себя в роли помощников, лидеров групп, организаторов мероприятий. Это развивает лидерские качества и умение взаимодействовать в коллективе.

Укрепление связей с семьей и обществом.

Участие в различных акциях позволяет детям глубже осознавать важность семейных ценностей и своей значимости в обществе. Они начинают лучше понимать роль каждого члена общества и чувствуют свою причастность к общему делу.

Создание условий для устойчивого развития волонтерства.

Важно поддерживать инициативы младших школьников и помогать организовывать собственные проекты. Это позволит сформировать устойчивые волонтерские группы и привлечь больше детей к активной общественной деятельности.

Мероприятия, направленные на воспитание добровольчества и волонтерства, оказывают положительное влияние на развитие детей, формируют у них готовность помогать другим, укрепляют морально-нравственную основу поведения, прививая важные человеческие качества, необходимые каждому человеку для полноценной жизни в обществе.