

Тема: Квест-игра «Спасение капитана КОДа»

Цели мероприятия:

✓ **образовательные:**

- расширение и закрепление знаний изученных тем по предмету «Информатика и ИКТ»;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике;
- внедрение интерактивных игровых технологий в образовательный процесс;

✓ **развивающие:**

- развитие логического мышления, умения быстро принимать решения и аргументировать свой выбор;
- развитие навыков работы в команде;
- развитие коммуникативной компетенции обучающихся;

✓ **воспитательные:**

- формирование интереса к решению нестандартных задач и умения применять полученные знания на практике;
 - воспитание активной, инициативной личности;
 - формирование чувства ответственности за членов своей команды;
- повышение интереса к предмету.

Форма проведения: игра-соревнование.

Ход мероприятия:

I. Организационный момент

Сегодня здесь начнутся состязанья.
Потребуют они упорства и вниманья.
Покажут знания ребята,
А остальным у них учиться надо.
Мы вам желаем творческих успехов.
Заданья трудные не будут пусть помехой.
Ну что ж, желаем всем *«Ни пуха - ни пера!»*
Ведь будет сложная **игра!**

II. Основная часть

1. Мотивационный этап

Ребята в нашей школе ежегодно проводится Фестиваль наук им. Е.Б. Колтунова в рамках Дня игры предлагаю вам поучаствовать в игре по информатике **«Спасение капитана КОДа»**.

Все вы – тайные агенты спецотряда особого назначения. Злобные пираты захватили корабль знаменитого капитана Коваленко Олега Дмитриевича позывной «КОД». Цель вашей миссии спасти корабль и капитана, выполнив задания квеста. Ваши соперники - агенты спецотряда «З-Б» и «З-В». Начало миссии назначено на 8:45 13.02.2025.

Желаю удачи!

2. Выполнение заданий

1 задание (подготовительное).

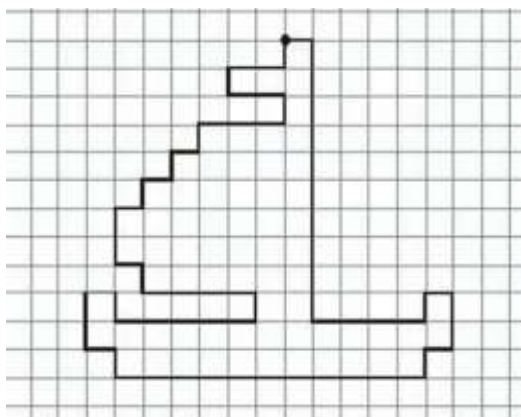
Вам необходимо раскодировать запись и изобразить карту действий.

Задание

Отступи 10 клеток слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	11 ←	4 ←	1 →
10 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	1 ←	1 ←	3 →
1 ↑	2 ↑	2 ↑	1 ↑
1 →	1 →	1 →	2 →
2 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑
1 →	5 →	1 →	2 →
1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑

Ответ



2 задание

Для составления плана операции нужно решить логическую задачу.

Задание

В доме 4 этажа. Чем выше этаж, тем больше людей там живёт.

На какой этаж чаще ездит лифт?

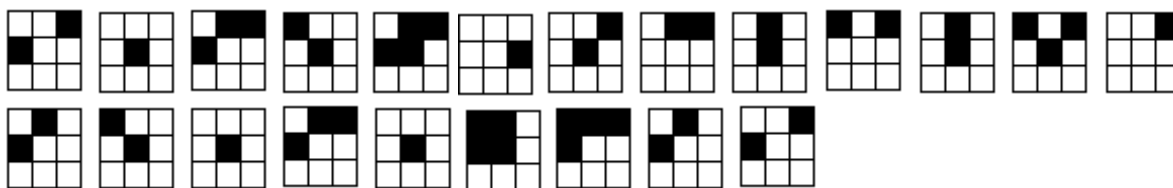


Ответ: на 1 этаж.

3 задание

Для успешного прохождения миссии вы должны уметь работать на компьютере. Расшифруйте сообщение компьютера и подружитесь с ним.

Задание



Воспользуйтесь таблицей для расшифровки

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л
												
Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ
												
Ы	Ь	Э	Ю	Я								
												

Ответ:

Компьютер – друг и помощник.

4 задание

По радиопередатчику нужно передать сообщение в главный штаб. Но вход в передатчик закодирован. На трех объектах записан код, но правильный только на **носителе информации**.

Принтер 										Мышь 										CD 									
2	16	13	20	13	10	3	29	11		14	6	20	12	16	6					9	16	18	12	10	11				
15	16	19								21	23	16								4	13	1	9						

Для решения используйте код:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Ответ

Болтливый нос	Меткое ухо	Зоркий глаз
---------------	------------	-------------

5 задание

Результаты миссии нужно записать в бортовом журнале.

Задание

Вставьте нужные носители информации.

Обиды записывайте на, благодарения вырезайте на

Индийская мудрость

Ответ: «Обиды записывайте на *песке*, благодарения вырезайте на *камне*».

III. Подведение итогов.

Вы все большие молодцы! Вам удалось спасти Капитана КОДа, а кто быстрее и верно решил все задания, а также заполнил свой бортовой журнал мы узнаем на подведении итогов в актовом зале, награждение победителей состоится по завершении Колтуновской недели.

Отступи 10 клеток слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

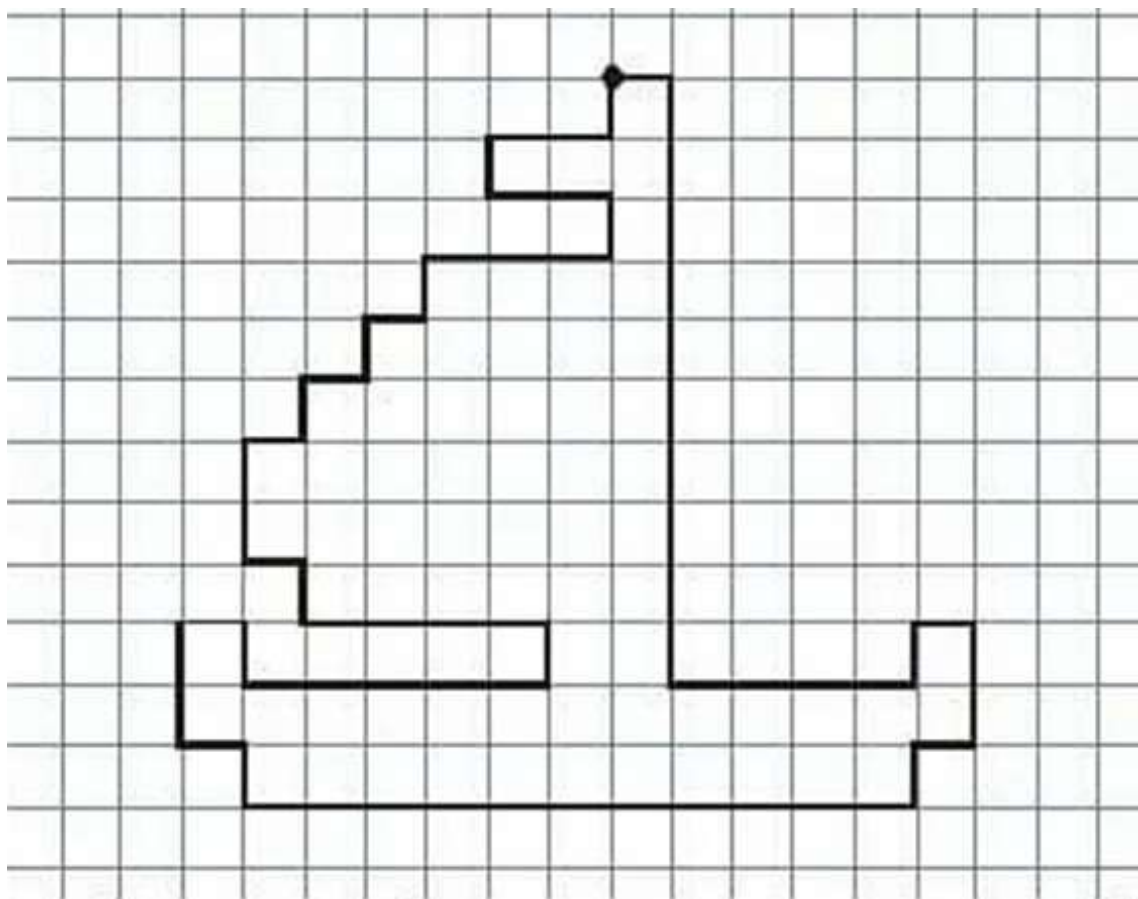
1 →	11 ←	4 ←	1 →
10 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	1 ←	1 ←	3 →
1 ↑	2 ↑	2 ↑	1 ↑
1 →	1 →	1 →	2 ←
2 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	5 →	1 →	2 →
1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑

Отступи 10 клеток слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	11 ←	4 ←	1 →
10 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	1 ←	1 ←	3 →
1 ↑	2 ↑	2 ↑	1 ↑
1 →	1 →	1 →	2 ←
2 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	5 →	1 →	2 →
1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑

Отступи 10 клеток слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	11 ←	4 ←	1 →
10 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑
4 →	1 ←	1 ←	3 →
1 ↑	2 ↑	2 ↑	1 ↑
1 →	1 →	1 →	2 ←
2 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	5 →	1 →	2 →
1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑



В доме 4 этажа. Чем выше этаж, тем больше людей там живёт.

На какой этаж чаще ездит лифт?

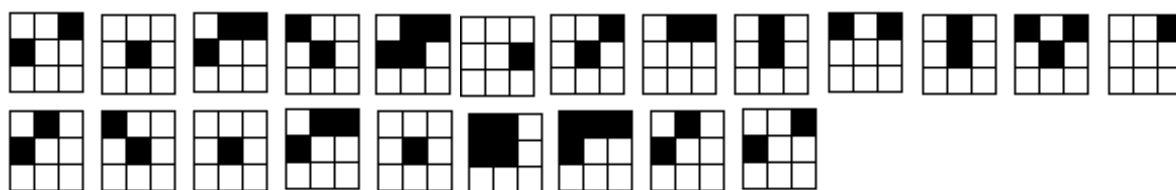


В доме 4 этажа. Чем выше этаж, тем больше людей там живёт.

На какой этаж чаще ездит лифт?



Для успешного прохождения миссии вы должны уметь работать на компьютере. Расшифруйте сообщение компьютера и подружитесь с ним.



Воспользуйтесь таблицей для расшифровки

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю	Я									

По радиопередатчику нужно передать сообщение в главный штаб. Но вход в передатчик закодирован. На трех объектах записан код, но правильный только на **носителе информации**.

Принтер 										
	2	16	13	20	13	10	3	29	11	
	15	16	19							

Мышь 										
			14	6	20	12	16	6		
			21	23	16					

CD 										
			9	16	18	12	10	11		
			4	13	1	9				

Результаты миссии нужно записать в бортовом журнале.

Задание:

Вставьте нужные носители информации.

Обиды записывайте на,
благodeяния вырезайте на

Индийская мудрость

Результаты миссии нужно записать в бортовом журнале.

Задание:

Вставьте нужные носители информации.

Обиды записывайте на,
благodeяния вырезайте на

Индийская мудрость

Результаты миссии нужно записать в бортовом журнале.

Задание:

Вставьте нужные носители информации.

Обиды записывайте на,
благodeяния вырезайте на

Индийская мудрость