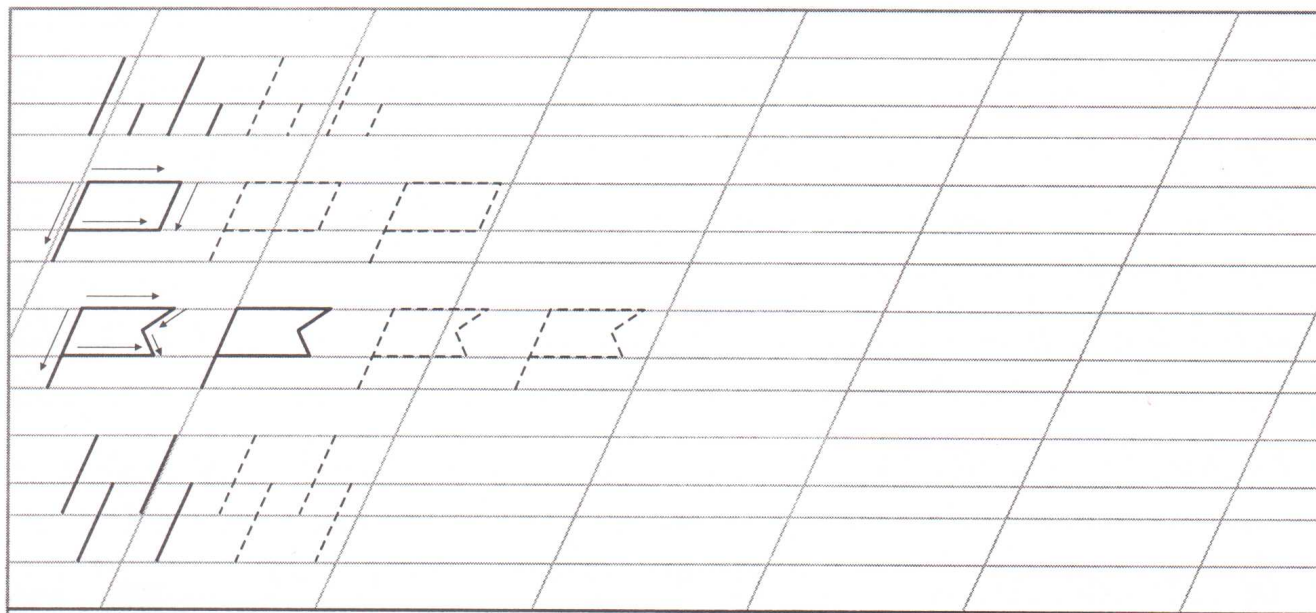
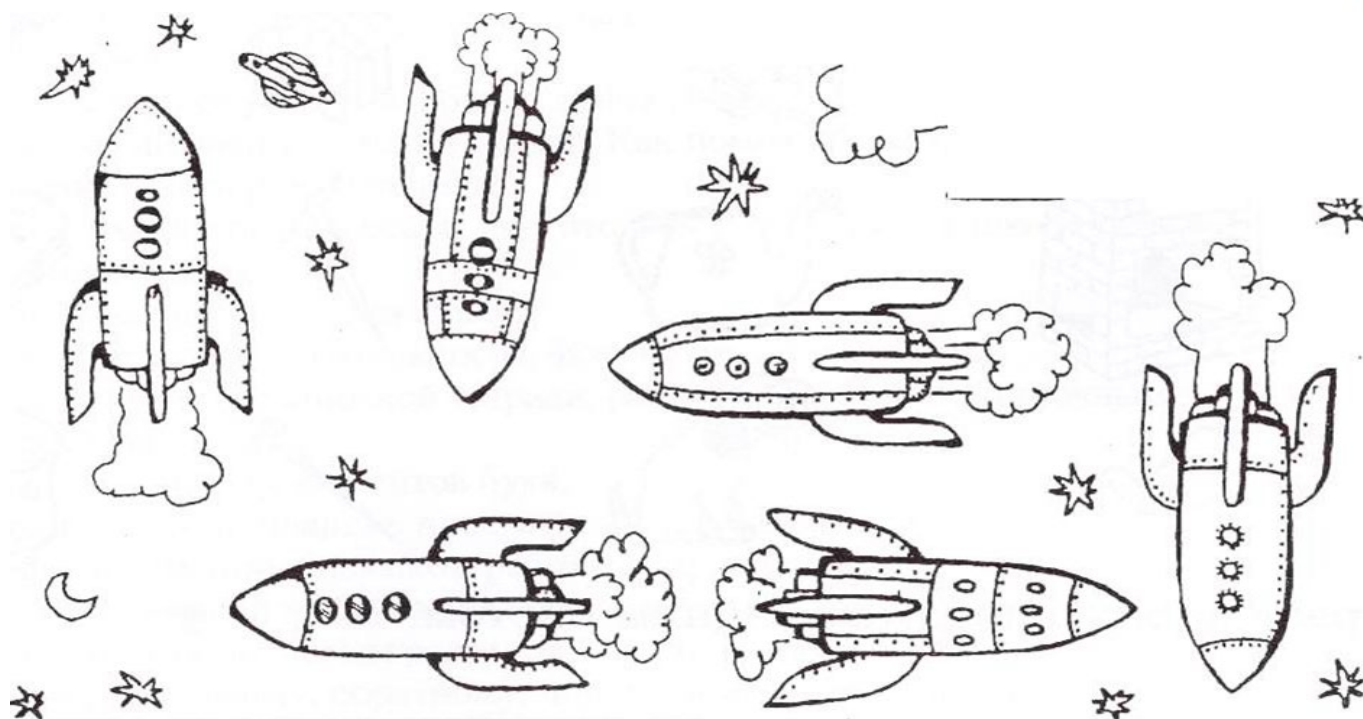




1. Повтори элементы.



2. Раскрась ракеты, которые летят вверх, зелёным цветом, вниз - красным, направо - синим, налево – жёлтым.



3. Угадай слова: вставь пропущенные гласные буквы.

Сл\_\_н, ч\_\_й, б\_\_мб\_\_к, т\_\_нц\_\_, р\_\_с, х\_\_кк\_\_й, п\_\_нт\_\_р\_\_.

4. Напиши гласные, которые ты знаешь.

\_\_\_\_\_



1. Пропиши элементы.



2. В словах синим цветом выдели твёрдые согласные, а зелёным мягкие.

ЗМЕЯ, ЛЯГУШКА, ЯЩЕРИЦА, СПЕЦИИ, ХРАМ, БУЙВОЛ, ТЕЛЕЖКА.

3. Гласные буквы подчеркни, а согласные обведи в кружок.



4. Сколько звуков в слове, сколько гласных и сколько согласных?

МАНГО

АВОКАДО

АНАНАС

ДЕРЕВО

1. Пропиши элементы.



2. Закрась квадраты под картинками согласно характеристики звука.

Италия 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

пармезан 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

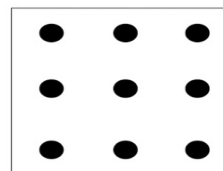
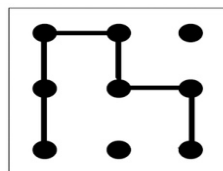
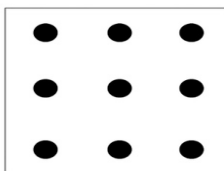
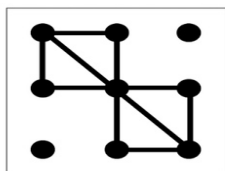
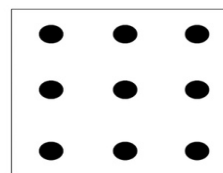
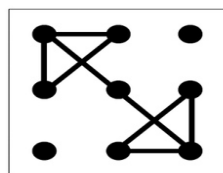
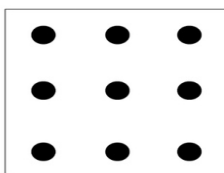
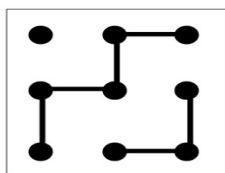
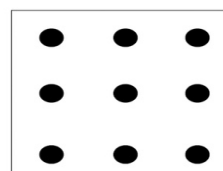
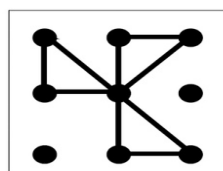
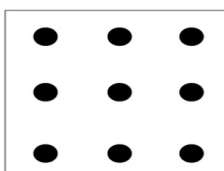
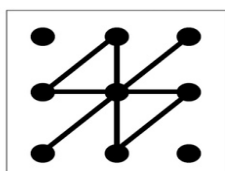
вулканы 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

балкон 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

3. Повтори рисунок.



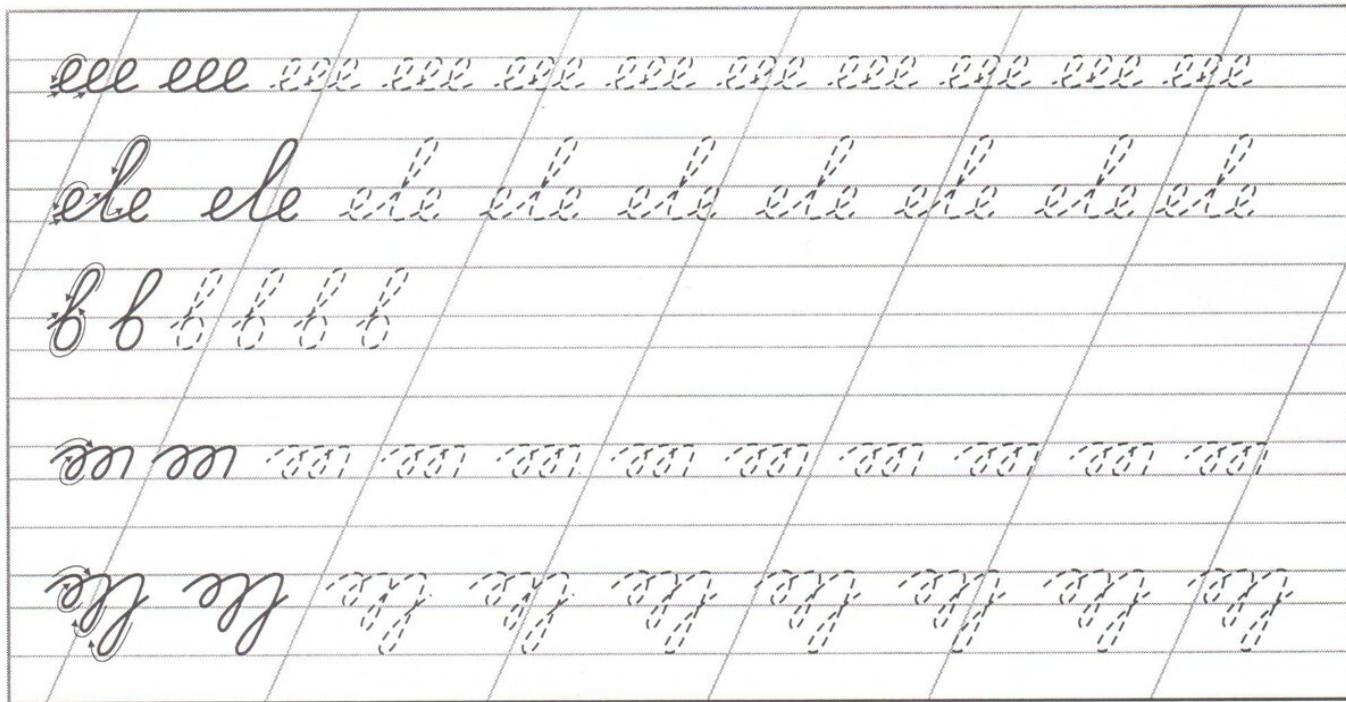
NEPOSED.NET

NEPOSED.NET

4. Вставь пропущенные согласные звуки.

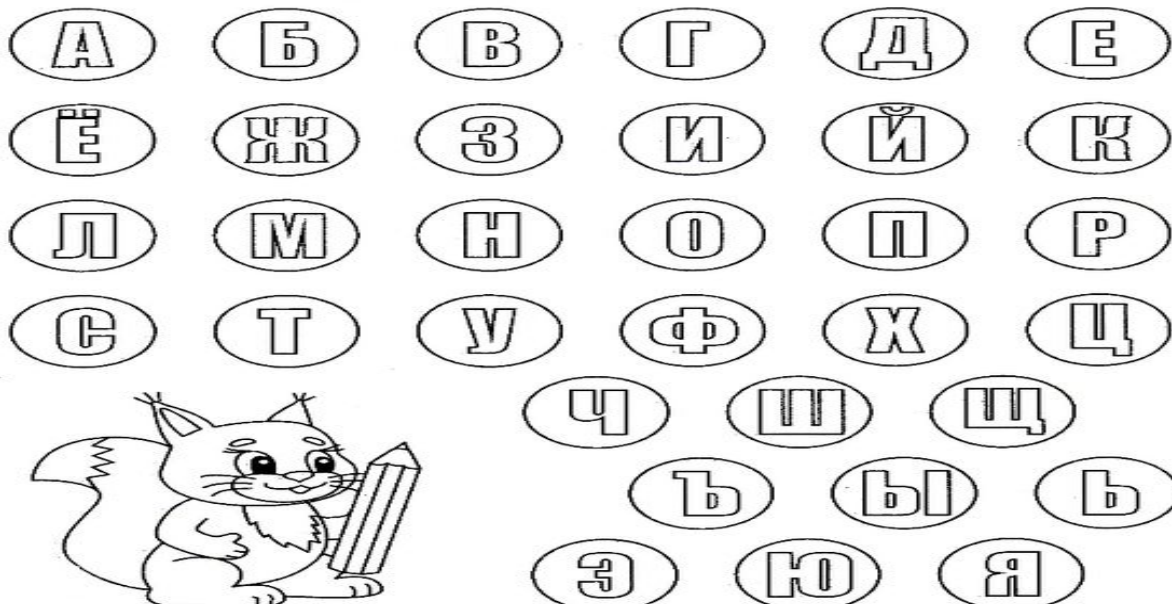
ТУ\_\_И\_\_Т, ПИ\_\_А, МА\_\_А\_\_О\_\_Ы, ЛИ\_\_ИЯ, О\_\_Е\_\_Ь,  
\_\_ОРО\_\_Е\_\_ОЕ.

1. Пропиши элементы.



2.

Закрась кружки с буквами в определенные цвета. Гласные в красный цвет, согласные - в синий, твердый и мягкий знаки - серым.



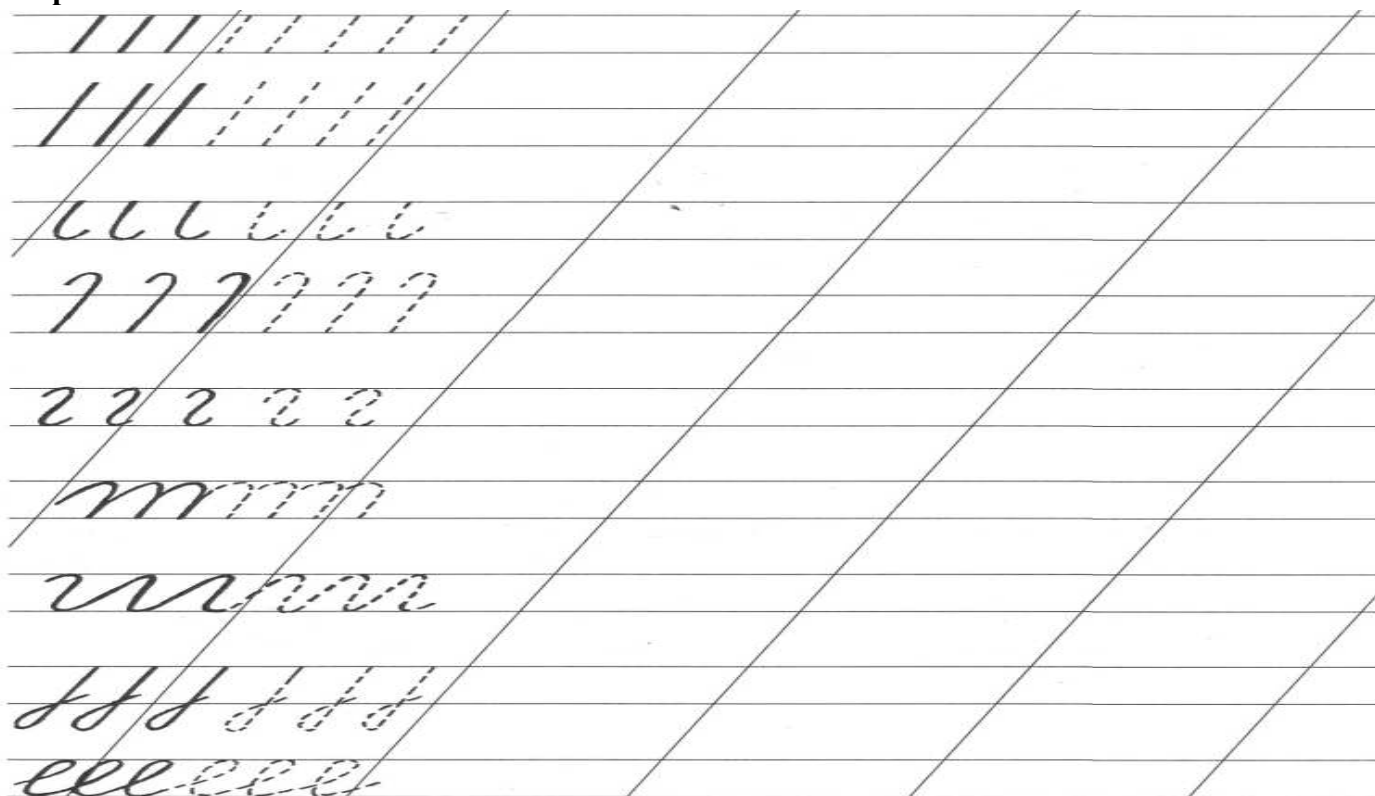
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

3. Восстанови алфавит, будь внимателен!

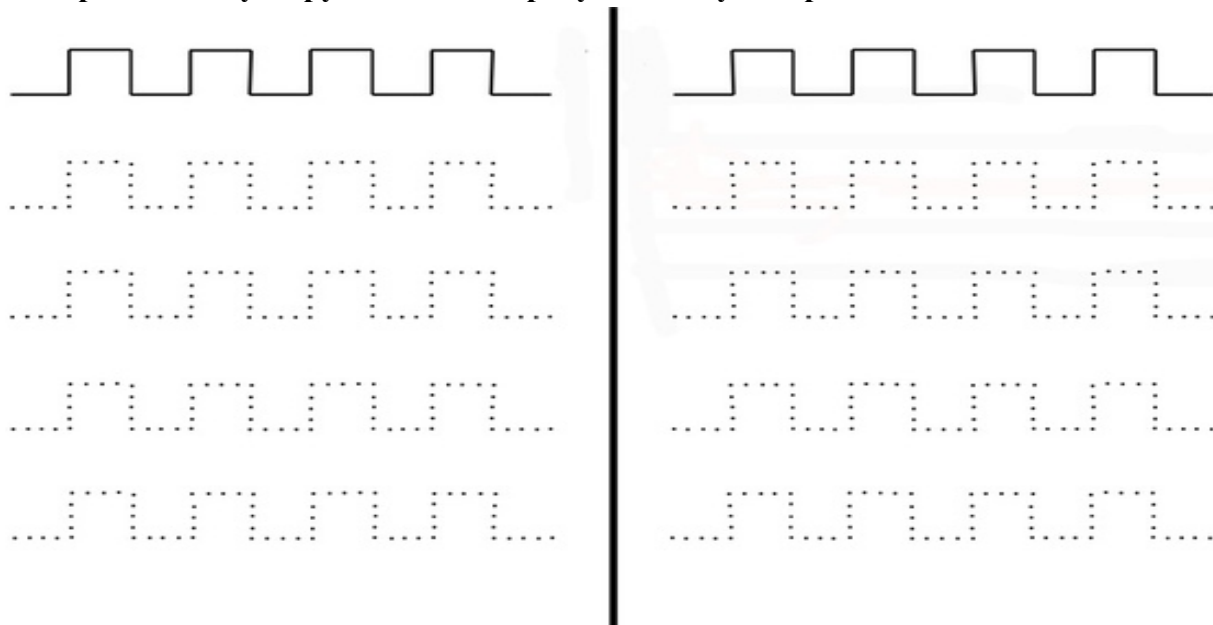
А...В, Г...Е, Ё...З, И...К, Л...Н, О...Р, С...У, Ф...Ц, Ч...Щ, Ъ...Ь, Э...Я.



1. Пропиши элементы.



2. Одновременно двумя руками обведи рисунки по пунктирным линиям.



3. Закрась схему в соответствии с характеристикой звуков.

ФЛАГ 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

  
 ПАНДА 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

  
 ДРАКОН 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

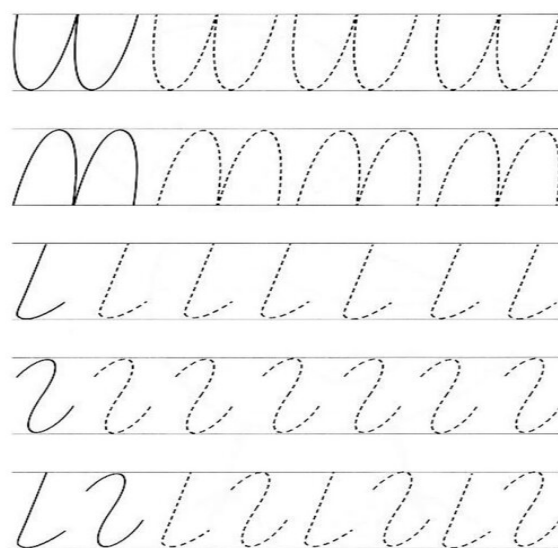
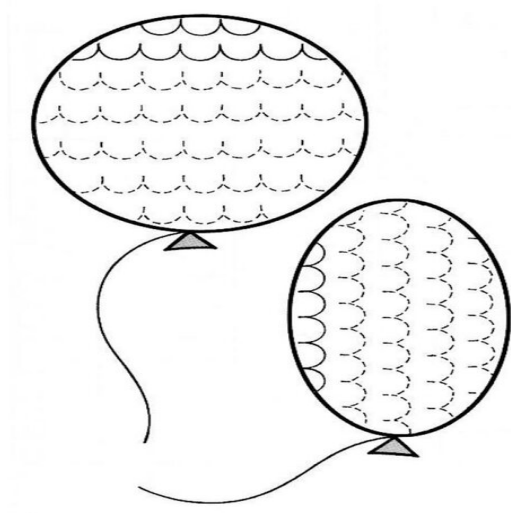
ГРИБЫ 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

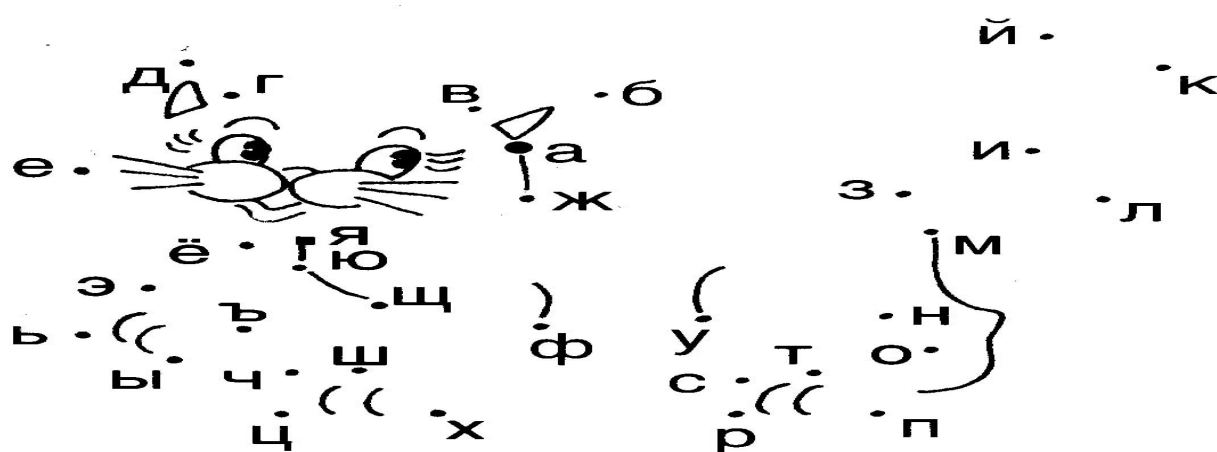
  
 КИТАЙ 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

1. Пропиши элементы.



2. Соедини точки согласно алфавиту.



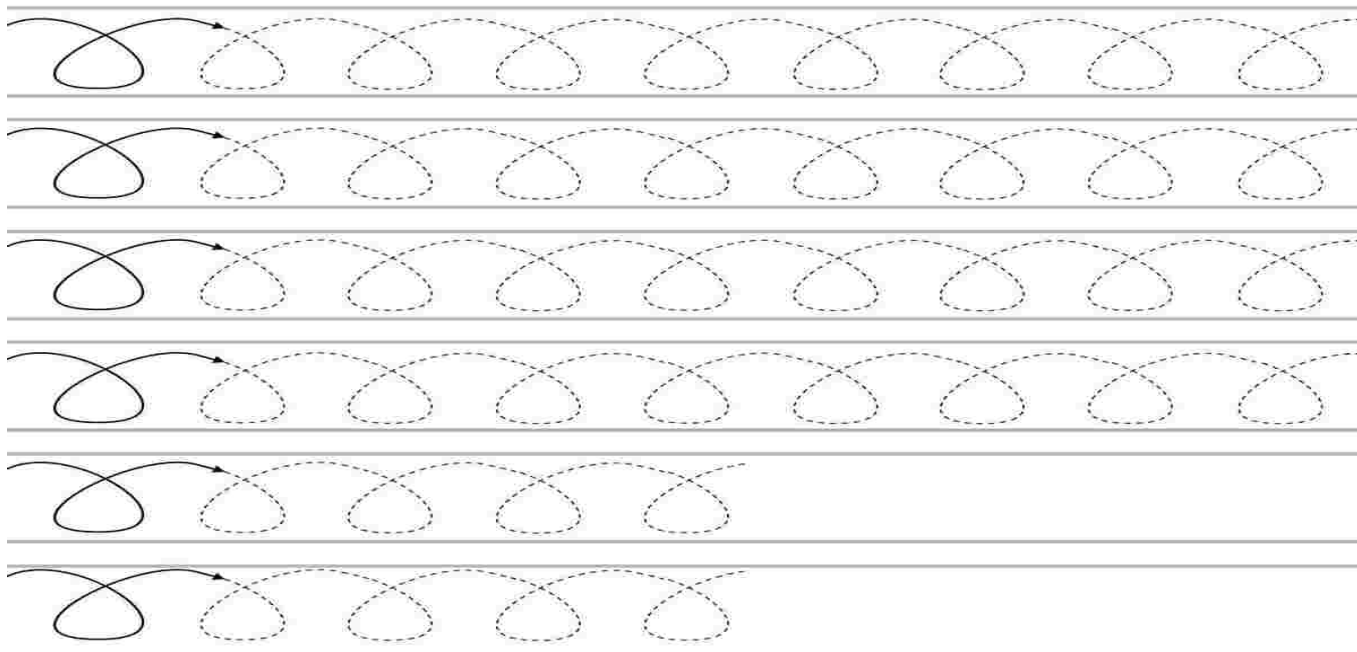
3. Обведи правильно написанные буквы.

Б А В В Г Г Д Д Е Э Ё Ё З Э  
И И Й Й К К Л Л Р Р С С У У  
Ц Ц Ч Ч Щ Щ Ъ Ъ Ы Ы Ь Ь  
Э Э Ю Ю Я Я

4. Прочитай слова и раздели на слоги, и выдели гласные красным цветом.

ШЕЛК, УТКА, ФЕНИК, ЗЕРКАЛО, ПАНДА, ПИОН, ЛИСА, СОБОЛЬ, ТИГР.

1. Пропиши элементы.



2. Дорисуй элементы букв.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Р | Л | Т | П | Г |
| З | С | В | К | Д |
| Ч | Л | Ц | Х | Т |
| Г | И | А | Г | Ф |

3. Обведи гласные красным карандашом, согласные подчеркни синим карандашом, и поставь ударение.

ОТЕЛЬ,ДУБ, РЫСЬ, СОСНА, КУНИЦА, ЛИПА, ФОРЕЛЬ, КЛЁН.

4. Закрась столько кружков, сколько слогов в словах.

ШВЕЦИЯ ○○○○

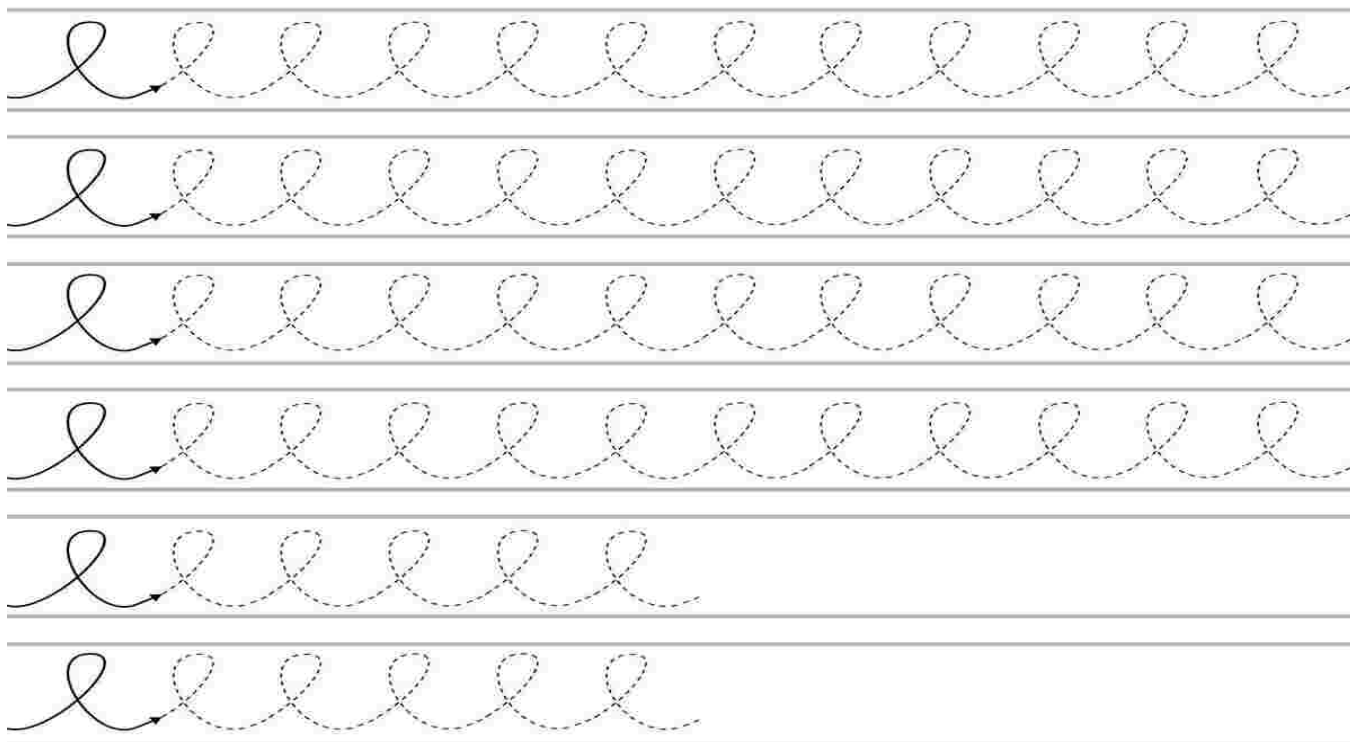
ШАР ○○○○

СПИЧКИ ○○○○

СТОКГОЛЬМ ○○○○



1. Пропиши элементы.



2. Соедини линиями слова с одинаковым количеством звуков.

|        |        |
|--------|--------|
| МАК    | ЛОПАТА |
| ЛИСА   | ДОМ    |
| РАДУГА | КУСТ   |

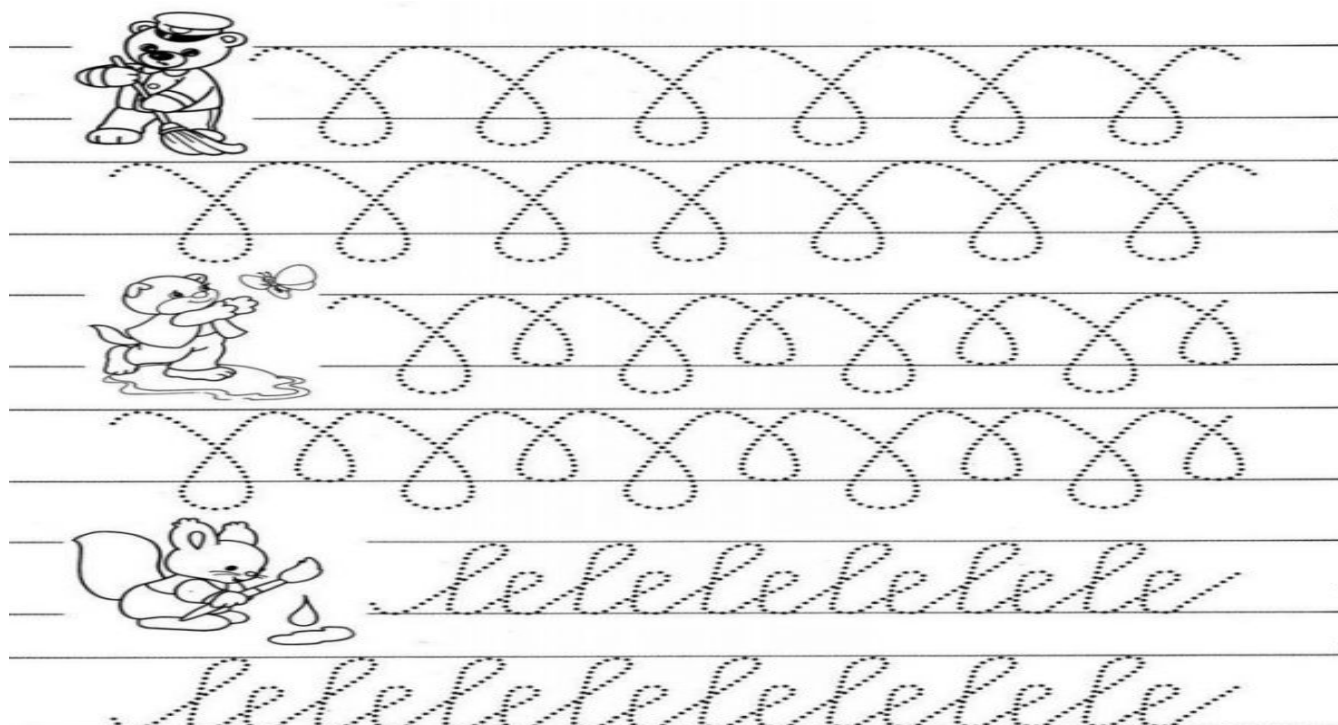
3. Определи позицию звука [К]. Он стоит в начале, середине или конце слова. Закрась подходящий квадрат.

|       |                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| КОТ   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| КАКАО | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| КРИК  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| КРОТ  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

4. Определи позицию звука [Х]. Он стоит в начале, середине или конце слова. Закрась подходящий квадрат.

|          |                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| ХЛЕБ     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ЧЕРЕПАХА | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| МУХА     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| УХО      | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ГОРОХ    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

1. Пропиши элементы.



2. Закрась квадраты в соответствии с характеристикой звука: красным - гласный, синим - согласный, зелёным - мягкий согласный.

Мексика 

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

лайм 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

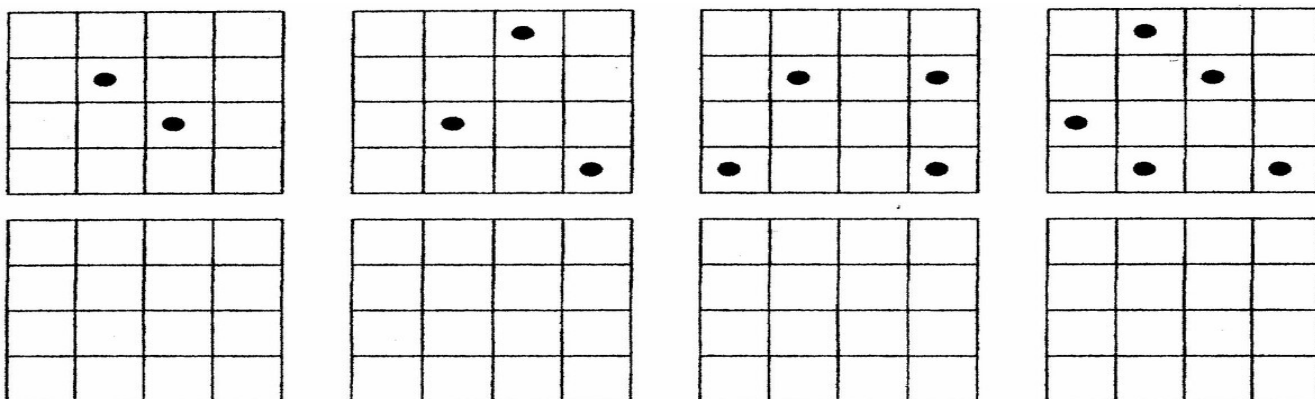
фламинго 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

кактус 

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

3. Поставь точки по примеру.



4. Соедини слоги и получи слова.

РИ  
ФЛО  
ШТА

ТЫ  
ФЫ  
РА