

*«Если бы каждый человек на
клочке земли своей сделал все,
что он может, как прекрасна,
была бы Земля наша».*

А.П. Чехов

Лашкина Алиса Сергеевна
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Ухтуйская средняя общеобразовательная школа,
10 класс
Иркутская область, Зиминский район, с. Ухтуй
Руководители: Федосеева Людмила
Александровна, учитель географии,
Полухина Валентина Геннадьевна, заместитель
директора по воспитательной работе, учитель
биологии

**«ПРИШКОЛЬНЫЙ
УЧАСТОК –
ТЕРРИТОРИЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**МОУ Ухтуйская СОШ
2025**

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА



Инициаторами создания пришкольного участка были директор школы Инжеваткина Наталья Спартаковна, заместитель директора по воспитательной работе и учитель биологии Полухина Валентина Геннадьевна, учитель трудового обучения Пилипенко Елена Викторовна.

Совместно с учениками старших классов ими был разработан проект «Ландшафтный дизайн пришкольного участка». Этот проект выиграл Гранд.

Создание современного пришкольного участка возобновилось после капитального ремонта школы в 2012 году: создание альпийской горки. Затем постепенно на участке стали высаживаться различные деревья и кустарники.

Все хвойные деревья были высажены выпускниками школы начиная с 2015 года. Саженьцы приобретались в Зиминском лесопитомнике или выкапывались в лесу, на отведенной школе территории.

Некоторые саженьцы, например, туя пирамидальная, была приобретена в 2016 году в Иркутском ботаническом саду, но к сожалению она погибла в 2021 году.

Все саженьцы прижились.

В 2018 году были высажены миндаль декоративный, клён краснолистный, дуб, тополь пирамидальный и маньчжурский орех



История создания пришкольного участка

КАК

БЫЛО



История создания пришкольного участка

КАК

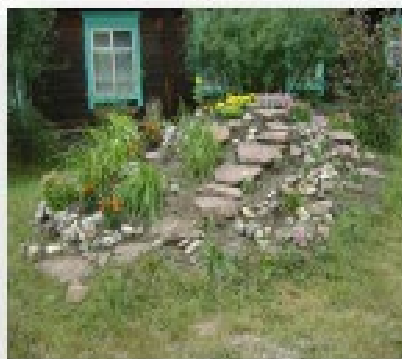


БЫЛО

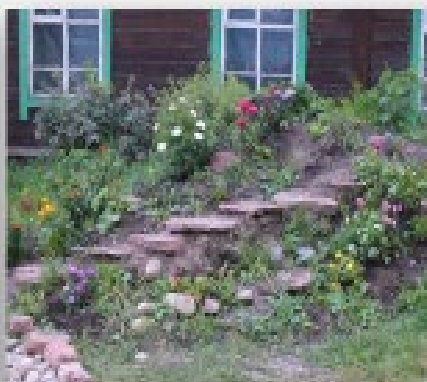
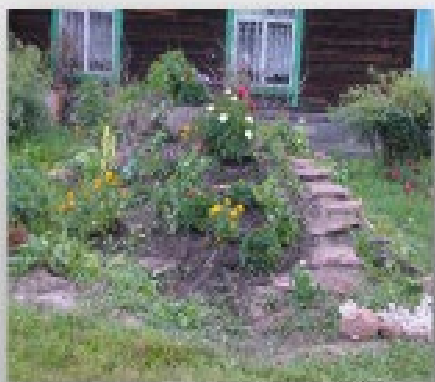


История создания пришкольного участка

А
Л
Ь
П
И
Й
С
К
А
Я

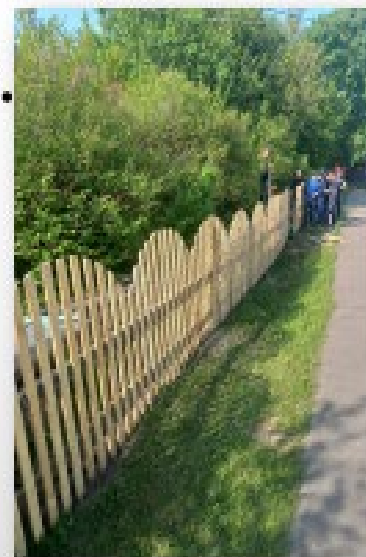
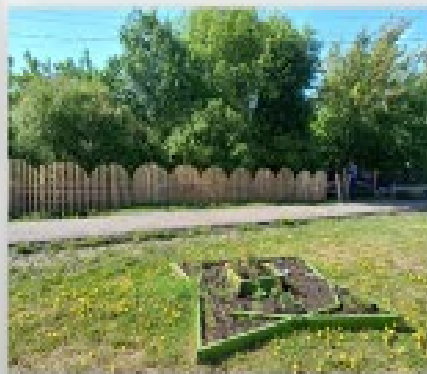


Г
О
Р
К
А



История создания пришкольного участка

**МЕНЯЕТСЯ ДИЗАЙН ШКОЛЬНОГО ДВОРА.
ОБНОВЛЯЕТСЯ ИЗГОРОДЬ.
РЕМОНТНАЯ БРИГАДА. ИЮНЬ 2023.**



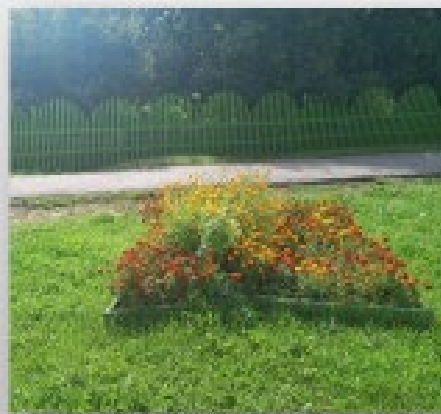
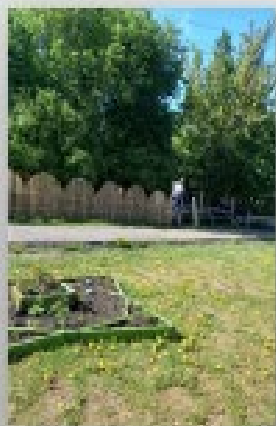
История создания пришкольного участка

**МЕНЯЕТСЯ ДИЗАЙН КЛУМБ.
РЕМОНТНАЯ БРИГАДА.
ЛЕТНЯЯ ТРУДОВАЯ ПРАКТИКА.
ИЮНЬ –АВГУСТ 2024**



Было

стало



История создания пришкольного участка

**Меняется дизайн школьного двора
Появляются декоративные скамейки.
Июнь 2024**



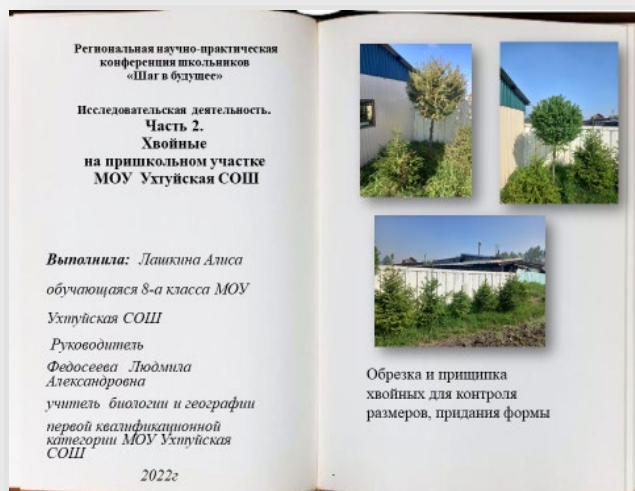
История создания пришкольного участка

Меняется дизайн школьного двора
Построена беседка.
Ремонтная бригада. Июнь 2024



Активация Windows
Щелкните здесь, чтобы активировать Windows,
и получите больше функций.

ПРОЕКТ «РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРЕЗКИ ХВОЙНЫХ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ»



Обрезка хвойных — творческий процесс

Обрезка хвойных деревьев с
целью формирования кроны —
очень длительный и
кропотливый, индивидуальный
и творческий процесс.



Чем отличается обрезка хвойных от прищипки?

Обрезка хвойных независимо от вида растений подразумевает под собой срез или спил ветки или части ствола дерева различного возраста.

Обрезают молодые деревца, достигшие 3-х лет. Но можно это делать и позже: даже в 10-ти летнем и более возрасте..

Прищипка хвойных представляет собой выламывание полностью или части молодого побега, который у сосны часто называют свечой.



Для чего нужна прищипка и обрезка хвойных?

Главная задача прищипки — сделать ветки растений более густыми и пушистыми. Если заниматься только прищипкой, можно сильно замедлить рост растения.

Придать желаемую форму дереву в большей степени помогает обрезка хвойных. Те ветки, которые не удастся срезать секатором, удаляют садовой пилкой. Срез обрабатывают ножом или выступившая смола защитит растение. Процедуру желательно делать весной, рана быстрее затягивается. Повторять обрезку можно несколько раз за сезон.



Пока у них нижние ветки не обрезаны. Теперь, когда деревья достигли роста 2,5-3 метра, можно будет заняться их формированием. Чтобы сделать крону в форме шара, необходимо срезать нижние ветви и убрать центральный стволовой побег. Дальнейшая задача, прищипывая каждый год молодые побеги, получить ветвления в горизонтальной плоскости как в примере на фото



МНОГООБРАЗИЕ ВИДОВ ГОЛОСЕЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ

**Лиственницы на пришкольном участке
весна 2020**

	Высота	Количество	Всего
Лиственница	315см	1шт	4шт
	216см	1шт	
	147см	1шт	
	128см	1шт	
Осенью хвоя опадает			

**Лиственницы на пришкольном участке весна
2025**

	Высота	Количество	Всего
Лиственницы	345см	1шт	4шт
	230см	1шт	
	163см	1шт	
	150см	1шт	
Осенью хвоя опадает			



МНОГООБРАЗИЕ ВИДОВ ГОЛОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ

Сосна кедровая на пришкольном участке весна 2020

	Высота	Количество	Всего
сосна кедровая	154см 145см 50см	1шт 1шт 1шт	3шт
	Хвоя 10,5 см длиной		

весна 2025

	Высота	Количество	Всего
сосна кедровая	165см 153см 88см	1шт 1шт 1шт	3шт
	Хвоя 13 см длиной		



МНОГООБРАЗИЕ ВИДОВ ГОЛОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ

Сосна обыкновенная на пришкольном участке весна 2020

	Высота	Количество	Всего
Сосна	286см	1шт	2шт
	165см	1шт	
Хвоя длиной 5,5см			



весна 2025

	Высота	Количество	Всего
Сосна	355см	1шт	2шт
	271см	1шт	
Хвоя длиной 8 см			



МНОГООБРАЗИЕ ВИДОВ ГОЛОСЕЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ

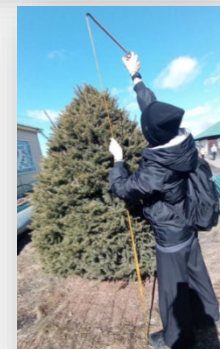
Ель обыкновенная на пришкольном участке

весна 2020

	Высота	Количество	Всего
Ель	150см 202см	2шт	9 шт
	125см, 109см, 103см, 98см, 96см, 90см, 75 см	7шт	
	Хвоя 1,2 см длиной		

весна 2025

	Высота	Количество	Всего
Ель	155см 210см	2шт	9 шт
	195см, 189см, 178см, 177см, 170см, 168см, 163см	7шт	
	Хвоя 2 см длиной		



Результаты обрезки хвойных на пришкольной территории

2023-2024



Результаты обрезки хвойных на пришкольной территории

Благодаря тому что, у большинства хвойных, листва (хвоя) сохраняется в течение всего года, они способны в процессе фотосинтеза обогащать воздух кислородом целый год. Вот поэтому я считаю, что на пришкольном участке должно расти как можно больше хвойных деревьев



Как стать ландшафтным дизайнером с нуля – где учиться и что нужно знать

- **Ландшафтный дизайнер** – это специалист, который занимается благоустройством открытых территорий
- **Чтобы работать дизайнером, желательно иметь следующие качества и навыки:**
- Развитое пространственное мышление, способности к творчеству и креативу, художественный вкус (обучение в художественной школе – это «плюс») и многое другое.
- Чтобы стать дизайнером – задачи для себя определены



Как стать ландшафтным дизайнером:

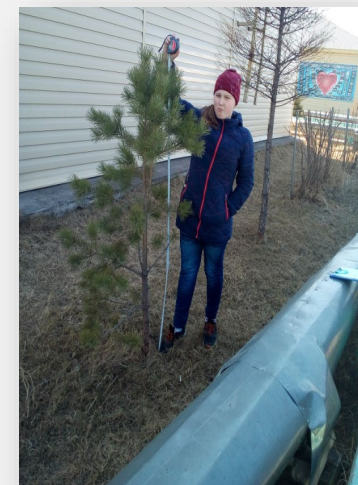
1. Получить профильное образование в высшем учебном заведении.
2. Освоить профессию с нуля в онлайн-школе.
3. Учиться самостоятельно по материалам из интернета.
4. Получить профессию дизайнера ландшафта можно на одном из факультетов: "Ландшафтная архитектура", "Дизайн архитектурной среды", "Садово-парковое и ландшафтное строительство".
5. Чтобы поступить в институт, нужно сдать экзамены по профильным предметам:

[Русский](#)

[язык](#), [математика](#), [обществознание](#) или [биология](#)

Заключение

- О проекте «Хвойные на пришкольном участке»
- в школьной коллекции древесных растений имеются хвойные и лиственные деревья
- хвойные имеют большое значение и для природы, и для человека
- благодаря деятельности школьного лесничества на пришкольной территории растут разнообразные растения
- форма кроны хвойных изменилась - у растений с удаленной верхушкой рост вверх замедляется, но «просыпаются» боковые почки и форма кроны из треугольной превращается в шарообразную
- хвойные являются индикаторами чистоты воздуха, поэтому на следующий год исследовательская работа будет связана с наблюдением за состоянием хвойных на пришкольном участке.



Проект «Мой школьный двор»

Гипотеза работы:

Школьный двор, приобретая индивидуальный стиль и четкую ландшафтную организацию, становится комплексом рационального использования.

Цель работы:

разработать ландшафтный дизайн школьного двора с учетом экономной эксплуатации школьной территории и рационального ее использования.

Задачи:

1. Составить план и проанализировать планировку пришкольной территории. Разбить пришкольную территорию на зоны.
2. Определить видовой состав растительности пришкольной территории и оценить состояния зеленых насаждений
3. Разбить пешеходные дорожки на пришкольном участке
4. Создать макет ландшафтного проекта реконструкции школьного двора

Карта пришкольного участка.

Отметили на карте пришкольного участка следующие зоны:

1. Спортивная зона (площадка для отдыха и подвижных игр);
2. Зона озеленения (охватывает всю территорию школы, представлена клумбами, альпинариями и т.д.);
3. Зона отдыха и досуга (игровые площадки для школьников, малые архитектурные формы).



**«ПРИШКОЛЬНЫЙ УЧАСТОК – не
только территория исследования»**

В любое время года на школьном дворе ведутся природоохранные работы: осенью развешиваются кормушки, проводятся экологические субботники по очистке территории; зимой ребята подкармливают птиц; весной обновляется видовой состав растительности, проводится природоохранная пропаганда среди учащихся и взрослого населения. В летний период на его территории школьники проходят трудовую практику (уборка территории, уход за растениями).



ЕСЛИ ИНТЕРЕСНО, ТО БУДЕТ РЕЗУЛЬТАТ



Источники информации

1. YouTube · Green Tips - Дизайн современного сада
2. YouTube · Садовый центр "Подворье
3. https://flowers-roznica.ru/stati/article_post/pravila-strizhki-hvojnyh
4. https://dzen.ru/a/Y_Sc2CCGcVQwBSUb
5. <http://www.websad.ru/archdis.php?code=294330>
6. <https://sad-dizain.ru/glavnye-pravila-prishhipyvaniya..>
7. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Лиственница>
8. https://ru.wikipedia.org/wiki/Сосна_обыкновенная
9. https://ru.wikipedia.org/wiki/Сосна_сибирская_кедровая
10. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Ель>
11. <http://сибирская-селекция.рф/index>.
12. <https://znaniya.com/task/23777611#readmore>
13. <http://travel-siberia.ru/int/intfor>
14. <http://www.wood.ru/>
15. <https://yandex.ru/images/search>

Автор составитель:

Лашкина Алиса Сергеевна ученица 9 класса

Руководитель проекта:

Федосеева Л.А. учитель географии и биологии

Полухина Валентина Геннадьевна
учитель биологии, заместитель
директора по воспитательной работе

Оформление:

Лопатина С.В.

учитель информатики

МОУ Ухтуйская СОШ
2024 год

