

ООД по рисованию «Великая Отечественная война глазами детей»

Цель: Воспитание патриотизма у детей, закрепление приобретенных знаний, формирование высокой нравственности средствами изобразительного искусства, формирование патриотических чувств на основе ознакомления детей с подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Дать представление, что война для нашего народа была освободительной;
- Формировать умение рисовать военную технику, передавать в рисунках образы солдат;
- Упражнять в закрашивании рисунков цветными карандашами, не выходя за контур;
- Развивать мелкую моторику, композиционные умения, воображение;
- Воспитывать в детях любовь к Родине, приобщать к прошлому и настоящему через связь поколений;
- Воспитывать чувство патриотизма, гордость, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной войны.

Интегрируемые области:

- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное;
- речевое развитие.

Форма организации детей: групповая.

Методы и приемы: наглядные, художественное слово, беседа, просмотр слайдов, использование музыкальных произведений (слушание).

Предварительная работа:

Беседы с детьми на тему: «Великая Отечественная война», чтение художественной литературы на военную тематику, заучивание стихов, песен о войне, показ фотографий, рассказы о подвигах людей, которые защищали наш поселок во время войны.

Чтение былин о русских богатырях, рассказов А. Митяева «Почему армия родная?», Л. Кассиля «Твои защитники», З. Александрова «Дозор».

Заучивание стихотворений С. Маршака «Пограничники»,
О. Высоткой «Слава армии родной».

Знакомство с пословицами об армии. Рассматривание картин и альбомов на военную тематику. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Воины и солдаты разных времён»

Художественно – творческая деятельность: пластилинография на тему «Парад на Красной площади» и «Наша Родина сильна – охраняет мир она»; рисование - «Пограничник с собакой», «Солдат на посту», «Красная площадь. Спасская башня Кремля», «Салют на Красной площади» (нетрадиционное рисование), спортивный праздник «Партизаны в тылу врага». Оформление выставки «Портрет моего папы».

Словарная работа: Великая Отечественная война, земляки, герои – защитники Отечества, Ветераны, Отечество.

Оборудование и оснащение: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, слайдовая презентация по теме занятия.

Раздаточный материал: краски гуашь, простые и цветные карандаши, ластик, восковые мелки, альбомные листы.

Ход занятия:

Викторина с использованием презентации.

-Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 мая?

(Великая Отечественная война)

-Когда началась война?

(Война началась летом 22 июня 1941 года)

-Сколько лет продолжалась война?

(Война продолжалась 4 года)

-Как называлась наша страна в то время?

(Союз Советских Социалистических республик)

-Какое государство без объявления войны напало на нашу страну?

(Фашистская Германия)

- Скажите, а что такое Отечество?

(Отечество - это наша Родина)

- Слово «Отечество» произошло от слова - «отец». Отечеством - называют Родину. А Родина значит родная, как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине: «Нет земли краше, чем Родина наша!», «Одна у человека мать - одна Родина!».

-Как называется наша Родина?

(Россия)

-Как теперь называется наша страна?

(Россия)

-Значит мы с вами кто?

(Россияне).

-Какие виды войск сражались с врагом?

(Пехота, авиация, военный флот)

-Чем помогали люди в тылу?

(На заводах рабочие изготавливали оружие, военную технику; отправляли на фронт продовольствие)

-Как звучали призывы военных лет?

(«Все для фронта, все для победы», «Родина-мать зовет»)

-Назовите, какие вы знаете города-герои.

(Москва, Ленинград – Санкт-Петербург, Волгоград, Одесса, Брестская крепость (крепость-герой, Минск и другие)

-За какие заслуги присвоено городам звание город-герой?

(Жители этих городов проявили храбрость, мужество и отвагу во время войны)

-Какой город во время войны находился в блокаде?

(Ленинград – в настоящее время Санкт-Петербург)

-Как называют людей, которые воевали и дожили до наших дней?

(Ветераны Великой Отечественной войны)

-Как мы должны относиться к людям, которые защищали нашу Родину, не жалея своих жизней?

(Мы должны относиться к ветеранам с уважением, вниманием, заботой)

-Чем вы можете порадовать ветеранов на праздник 9 мая?

(Вручить цветы, поблагодарить за победу, пожелать здоровья)

-Но не все вернулись с войны. Очень много людей погибло на фронте, защищая свою Родину и свой народ. В память о них по всей стране воздвигнуты памятники, комплексы и монументы, горит вечный огонь, возлагаются венки и цветы.

Физкультминутка: «Будем мир мы защищать»

(выполняется в парах)

Раз, два, три, четыре, пять,

(Поочередно соединяют пальцы обеих рук)

Будем мир мы защищать!

(Жмут руки друг другу).

На границе встанем,

(Прямые руки вытягивают вперёд)

Всех врагов достанем

(Шаг, выпад вперёд).

Будем чаще улыбаться,

(Повороты в стороны, улыбаются друг другу,

А не ссориться и драться!

(Обнимаются друг с другом).

Изобразительная деятельность. Рисование на тему Великая Отечественная война глазами детей.

(Во время рисования звучит музыка военных лет)

В память о той войне я вам предлагаю нарисовать рисунки на тему Великой Отечественной войны. Подумайте, какой сюжет вы хотели бы изобразить. Набросайте вначале эскиз простым карандашом, а потом приступайте к раскрашиванию, используя карандаши, восковые мелки, краски гуашь.

