

Государственное казённое
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 «Красная шапочка»

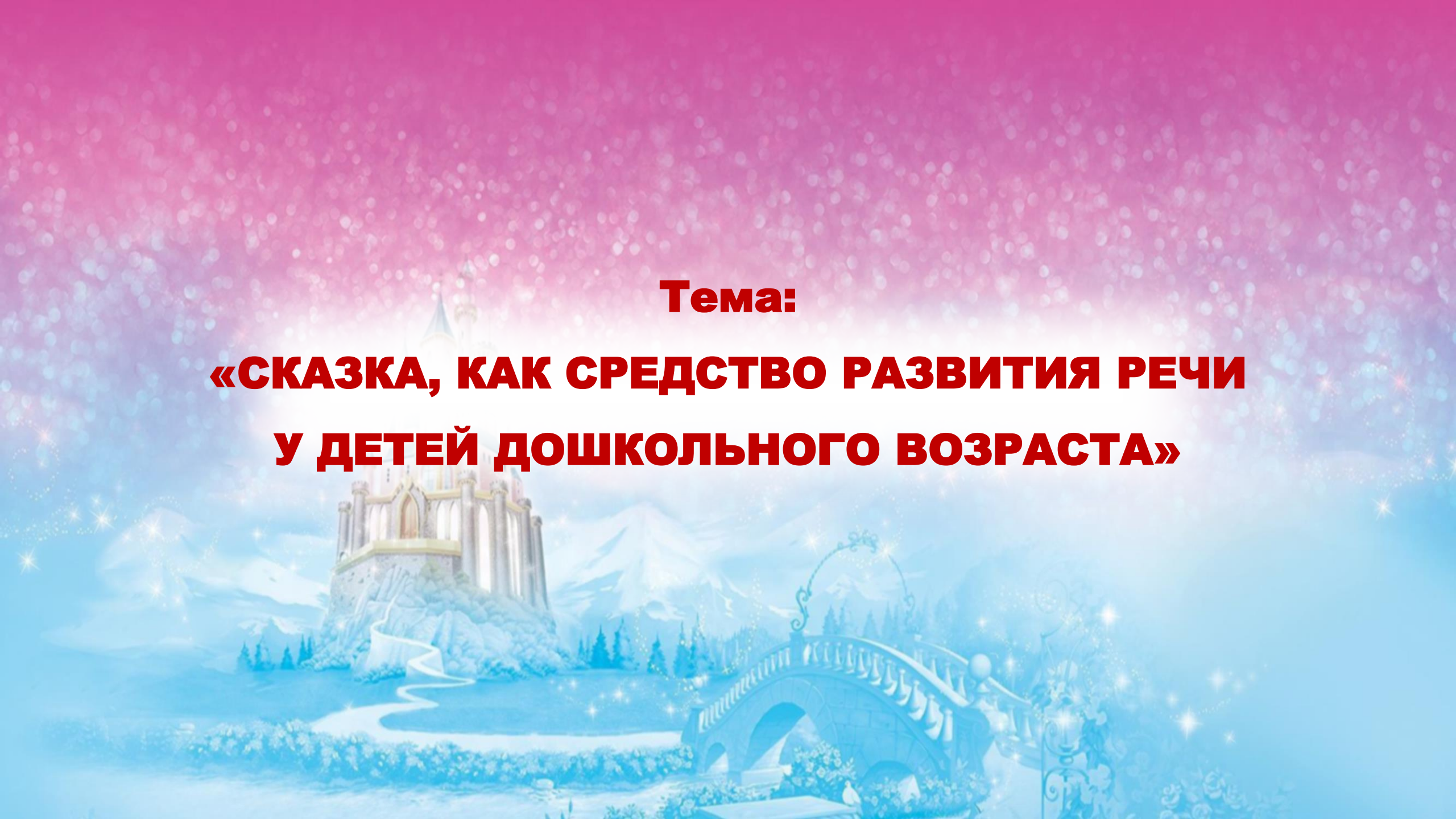
ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**ПОДГОТОВИЛ ВОСПИТАТЕЛЬ
Муратова Раиля Мавлютовна**

Тема:

**«СКАЗКА, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**



Визитная карточка

ФИО: *Муратова Раиля Мавлютовна*

Сведения об образовании: *высшее профессиональное
Кызылординский государственный университет имени Коркыт – Ата*

Специальность: *Математика*

Диплом о профессиональной переподготовке: *в 2020 году г. Москва
ООО «Столичный учебный центр» по программе «Воспитатель:
Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной
организации»*

Стаж педагогической работы: *12 лет 10 месяцев*

Стаж работы в данном образовательном учреждении: *8 лет 2 месяца*

Стаж работы по специальности: *12 лет 10 месяцев*

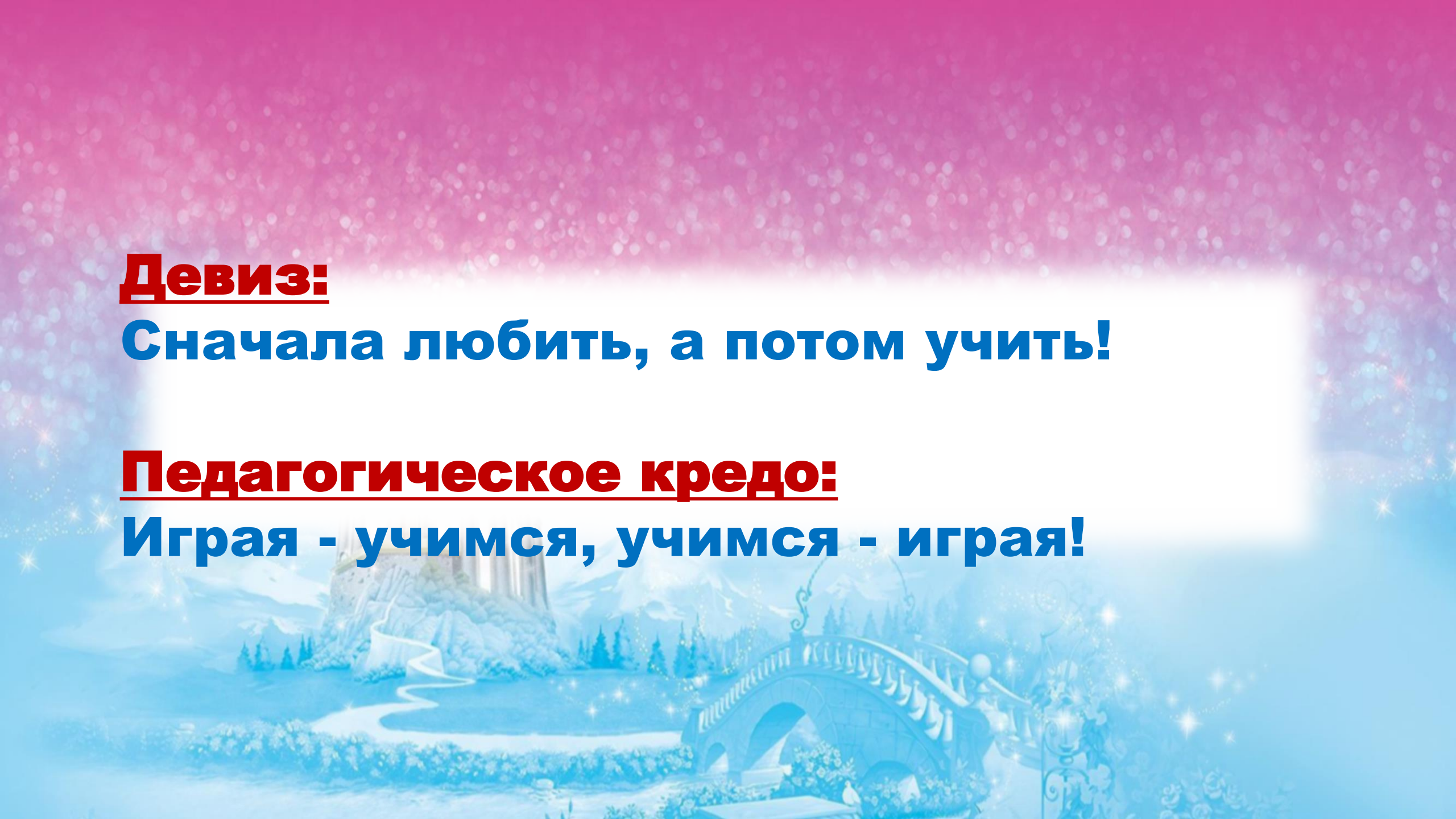
Электронная почта: Ralekka13@mail.ru

Девиз:

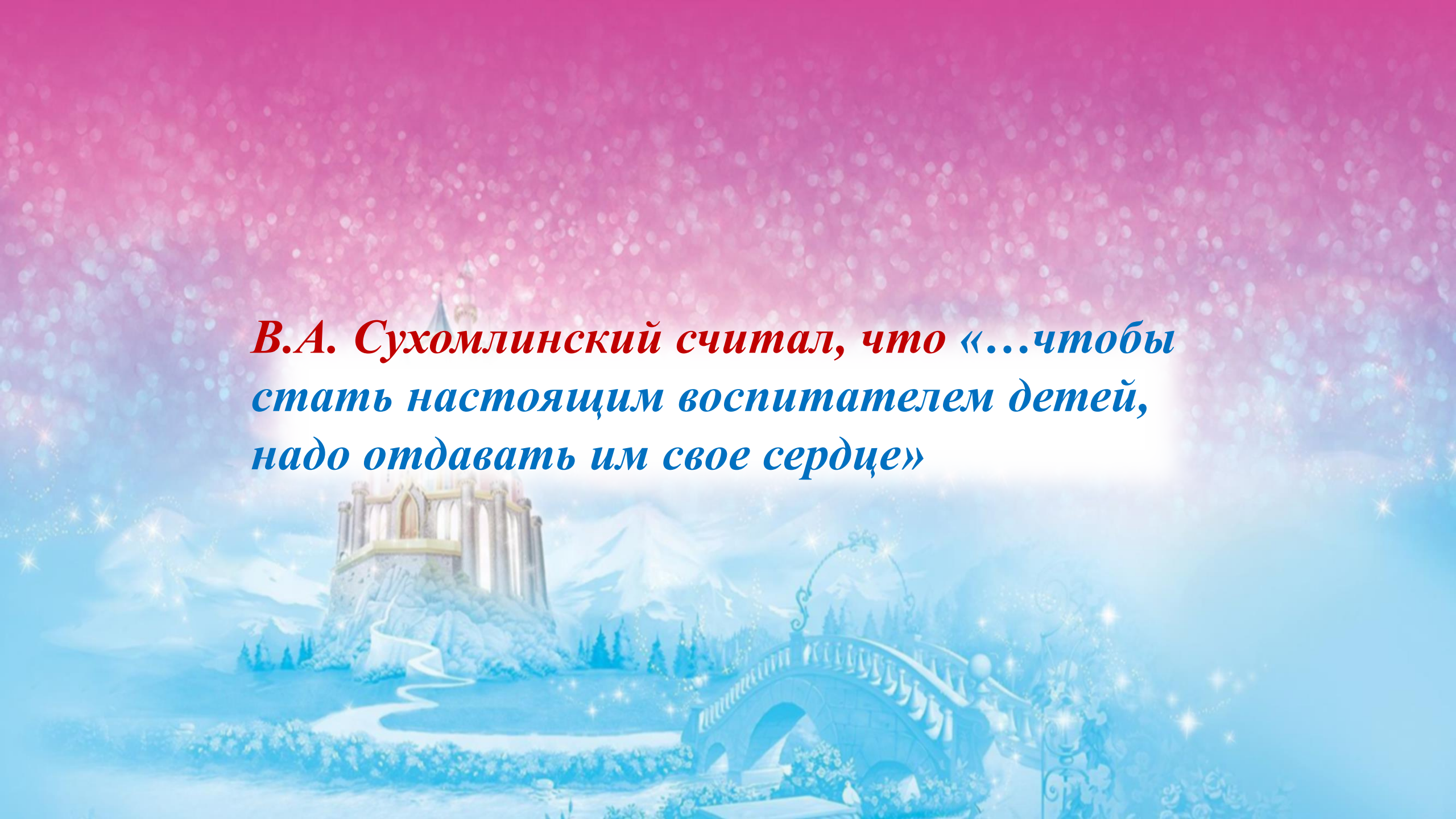
Сначала любить, а потом учить!

Педагогическое кредо:

Играя - учимся, учимся - играя!



***В.А. Сухомлинский считал, что «...чтобы
стать настоящим воспитателем детей,
надо отдавать им свое сердце»***



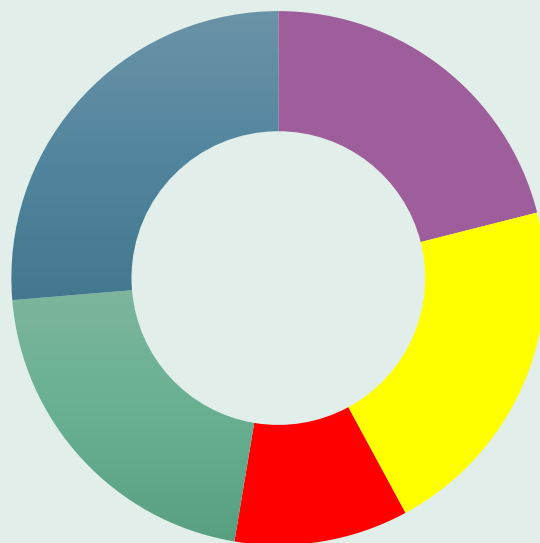
Принципы:

- **обеспечение эмоционального благополучия;**
- **формирование самостоятельности, инициативности и ответственности;**
- **равенство и сотрудничество;**
- **уважать мнение каждого ребенка;**
- **не поучать, а научить;**
- **каждый ребенок - индивидуальность!**



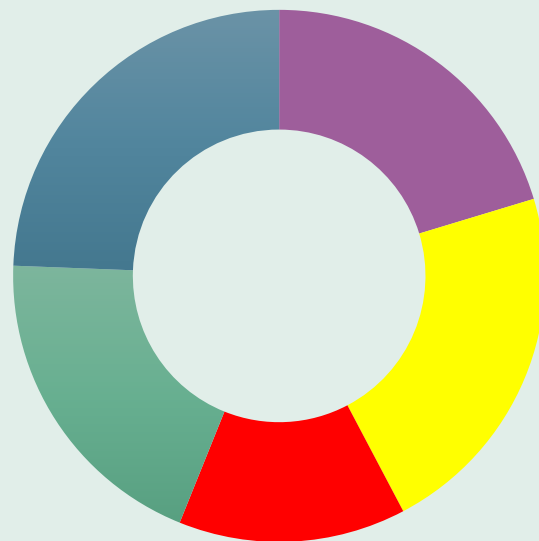


2022-2023 учебный год



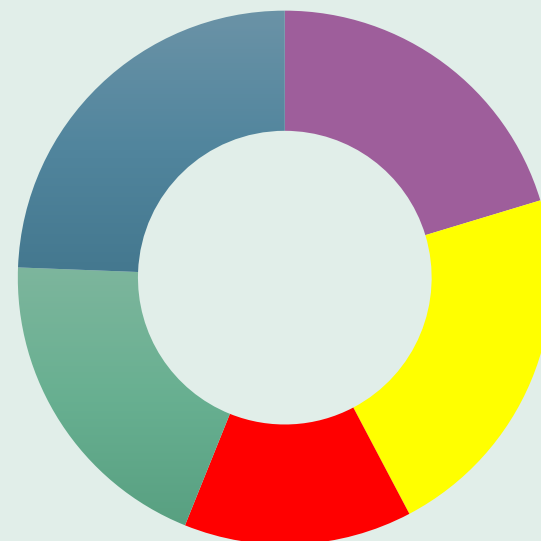
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

2023-2024 учебный год



- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

2024-2025 учебный год (Н.Г)



- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие



Цель - создание условий для развития речевой активности детей дошкольного возраста посредством сказки.

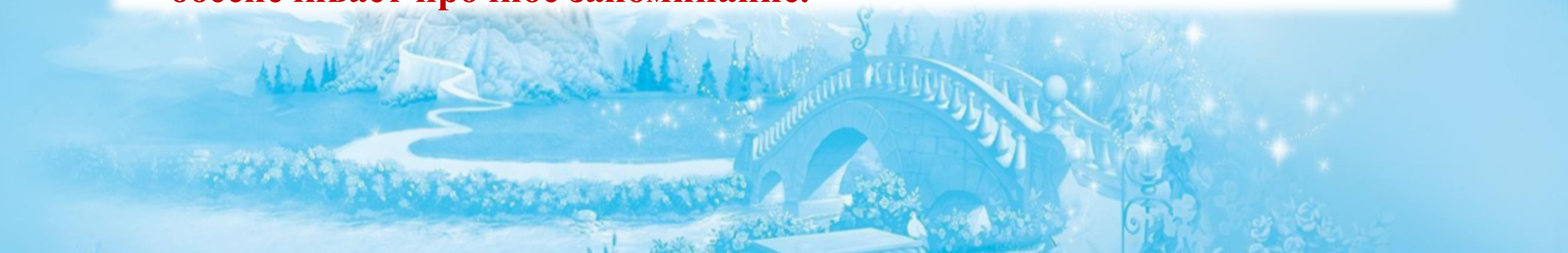
Задачи:

- Развивать диалогическую и монологическую формы речи, воспитывать культуру речевого общения.
- Обогащать лексический запас детей новыми словами и словосочетаниями.
- Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, фантазию, воображение, образное мышление.
- Формировать устойчивый интерес к сказкам, используя методику мнемотехники.
- Формировать умение разыгрывать знакомые сказки, передавая характерные особенности героев с помощью выразительных средств речи.



Принципы:

- **Систематичность и последовательность (материал подобран по мере усложнения, в определенном порядке, системе)**
- **Доступность (объем заданий соответствует уровню развития и подготовленности детей)**
- **Наглядность позволяет дать детям живой красочный образ, обеспечивает прочное запоминание.**



Формы работы со сказкой могут быть различны:

- **Пересказ**
- **Сочинение сказочных историй**
- **Придумывание своего окончания**
- **Добавление нового героя**
- **Тематические беседы (индивидуальные или коллективные) о прочитанном.**
- **Драматизация. Разыгрывание сценок из сказки, возможно, в форме викторины. Зрители могут отгадывать, какой это герой, из какой сказки.**
- **Сравнение: кто на кого похож, сравнение иллюстраций разных авторов**
- **Словесное рисование иллюстраций.... и т. д.**



Методы и приемы:

Наглядный метод



Словесный метод



Игровой метод

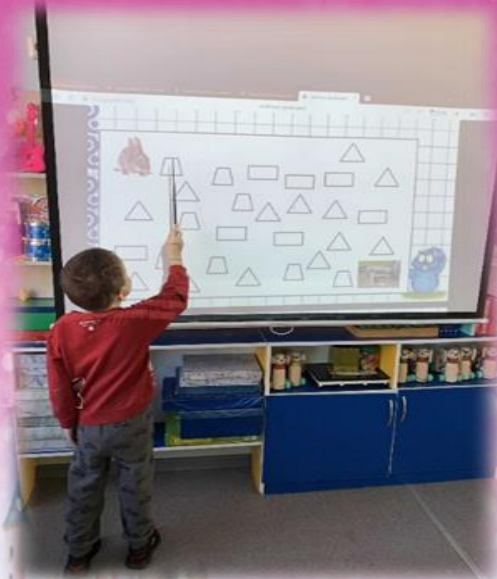


- **Организационно-подготовительный.**
- **Мотивационно-диагностический.**
- **Деятельностный.**
- **Рефлексивный.**



- изготовление книжек-малышек по сказкам;
- лепку из пластилина фигурок любимых героев сказки, которые впоследствии дети использовали в режиссерских играх;
- выполнение зарисовок к наиболее ярким эпизодам сказки;
- аппликация из бумаги любимых героев сказки.















«Использование пальчиковой гимнастики, как средство речевого развития у детей дошкольного возраста»

Полуховица, Муратова Р. М.



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»,
В.А. Сухомлинский

Пальчиковая гимнастика – это общепринятое название занятий на развитие мелкой моторики у детей.

Как правило, пальчиковая гимнастика сопровождается рифмованными историями или сказками, чтобы занятие было интересно ребенку.

Связь пальцевой моторики и речевой функции была подтверждена исследователями Института физиологии детей и подростков.



Учёными была выявлена закономерность:

ЕСЛИ развитие движений пальцев соответствует возрасту,

ТО и речевое развитие находится в пределах нормы и наоборот.



Значение пальчиковой гимнастики

- Пальчиковая гимнастика – это форма, что стимулирует развитие речевых центров. Развитие мелкой моторики готовит руки ребёнка к разнообразным действиям в будущем: рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами и т. д.
- Занятия пальчиковой гимнастикой способствуют расширению словарного запаса, а также стихотворение.

Педагогический проект по взаимодействию с родителями «В гостях у сказки»

КДОУ д/с №26 «Красная шапочка»
воспитатель: Муратова Р.М.
Мырзаева М.С.



Тема проекта: «В гостях у сказки»

Тип проекта: познавательно-речевой, творческий

Срок реализации: долгосрочный проект (2022/2023 учебный год.)

Участники проекта:

- воспитатель
- дети младшей группы №2 «Радуга»
- родители воспитанников.



Цель проекта:

- повышение уровня развития речи младших дошкольников (связной, диалогической и монологической речи);
- развитие устойчивого отношения к сказке, как произведению искусства;
- организации совместной творческой деятельности в семье;

Задачи проекта:

Образовательные:

- Научить узнавать персонажей сказок, знать название и автора;
- Вызвать интерес детей к истории сказки, устного народного творчеству;
- Содействовать развитию речи детей посредством составления и рассказывания сказок;

Учить передавать содержание сказок;

Формировать умение выражать свое отношение к героям сказки;

Развивающие:

- Формировать интерес к книгам;
- Формировать потребность в чтении сказок;
- Развивать воображение, фантазию, мышление;
- Создавать условия для активного включения детей в речевую, художественную, творческую деятельность, связанную с образным строем и сюжетом сказки;

Воспитывающие:

- Воспитывать уважение и любовь к сказкам;
- Воспитывать навыки добродетельного, внимательного, заботливого поведения.





Обсуждаете ли Вы сюжет, героев сказки с ребенком после ее изложения?

☑ Выберите вариант(-ы)

- ☐ Всегда 3
- ☐ Иногда 7
- ☐ Никогда 13

18:18 ✓

Показать голоса

Читаете ли Вы своим детям сказки?

☑ Выберите вариант(-ы)

- ☐ Да 3
- ☐ Иногда 7
- ☐ Никогда 13

18:16 ✓

Показать голоса

Чему Ваш ребенок отдает предпочтение?

☑ Выберите вариант(-ы)

- ☐ Телевидению 20
- ☐ Компьютерным/телефонным играм 20
- ☐ Чтению сказок 0

18:19 ✓

Показать голоса











Раиля МУРАТОВА



Профиль Стена Награды

Как получить награду?

Лучший педагог



Лауреат ежегодного международного конкурса «Лучший педагог года» 2023

22 января 2024 в 22:30

Лучший педагог



Лауреат ежегодного международного конкурса «Лучший педагог года» 2022

21 января 2023 в 21:54

«Золотой пост» (316)



Медаль «Золотой пост». Вручается за публикацию (пост, запись) набравшую рейтинг более 100 за 5 дней. Пост: «Жили-были шিশки». Сценарий музыкального развлечения в средней группе

Всего получено наград Золотой пост: 316

★★★★

Последний визит

1 день назад

19880 427433

Регистрация

Публикации: 35

Комментарии: 113

Написать сообщение

Перепослать

Добавить в друзья

Мой кабинет

InfoLesson premium

Сообщения 4

Мой кошелек

Кэшбэк

Избранное 1

Достижения

Настройки 1

Помощник учителя

Заявки

Онлайн-мероприятия

Мои курсы

Материалы 2

Публикации

Тесты

Инструменты

Мои классы

Виртуальный класс «Инфоурок»

Стать репетитором

Конструктор тестов

InfoLesson Сайты учителей Муратова Раиля Мавлютовна



Онлайн ID: 5221379

Как выглядит мой сайт

Стать репетитором

Адрес сайта



Муратова Раиля Мавлютовна

ГКДОУ д/с №26 «Красная шапочка»

Казахстан

Категории по интересам:

Воспитательная работа

Дошкольное образование

krasnayashapochka26



167 публикации

237 подписчики

0 подписки

ГКДОУ детский сад № 26 «Красная шапочка»
Детский сад
Здесь взрослые и дети – все друзья!
В округе садик славится не зря.
Здесь мальчики и девочки живут
Этот садик «Красной шапочкой» зовут... ещё
krasnayashapochka-baik.ru и ещё 1

Профессиональная панель

301 охваченных аккаунтов за последние 30 дней.

Редактировать профиль

Поделиться профилем

Актуальное

Изменить



Год Сем...



День Ма...



Минута...



День отца...



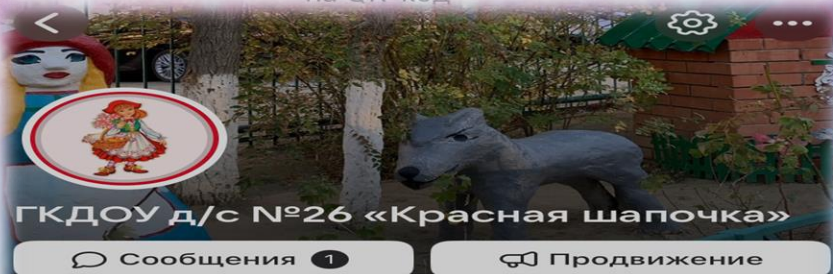
27.09.24



День написания
сем Деду Морозу



Наведите камеру на QR-код



Подробнее

ГКДОУ д/с №26 «Красная шапочка»

Здесь взрослые и дети – все друзья...
В округе садик славится не зря.
Здесь мальчики и девочки живут.
Этот садик «Красной шапочкой» зовут!
г. Байконур

@ krasnayashapochka26

Ссылки 2

krasnayashapochka-baik.ru

krasnayashapochka26
www.instagram.com

Контакты 1

Раиля Муратова
воспитатель





Использованная литература:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
3. Художественное творчество: комплексные занятия. / О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 142 с.
4. Развитие речи в детском саду В.В. Гербова. Издательство Мозаика - Синтез Москва, 2015.
5. Книга для чтения в детском саду и дома. Москва ОНИКС – 2011.
6. Наглядно-дидактические пособия: Серия «Играем в сказку» Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (2-7 лет).
7. Журналы «Дошкольное воспитание»:
8. И. Зимина «Народная сказка в системе воспитания дошкольников» №1 - № 5 2005 год;
9. Н. Исаева «Сказка как средство оптимизации психоэмоциональной сферы старших дошкольников» №7 2012 год;
10. О. Потаповская «Духовно-нравственное воспитание детей и родителей» №1 2006год;
11. Г. Фигдор «Сказка и психическая переработка душевных конфликтов» №1 2007 год;
12. О. А. Играем в сказку: сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. М., 2006.;
13. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Мозаика-синтез 2012год
14. М. Д. Маханева. Театрализованные занятия в детском саду. - М. : ТЦ Сфера, 2003г.
15. Интернет-ресурсы.

Спасибо за внимание!

