

Образовательная ситуация «Знакомство с профессией астроном. О чем расскажет телескоп?»

Цель: создать условия для развития познавательных интересов в процессе знакомства с профессией астроном и астрономическим прибором «телескоп»

Обучающие задачи: расширить представления детей о звёздах, путем обсуждения с детьми информации о предметах, явлениях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения; учить отражать полученные впечатления в речи, в продуктивной деятельности

Развивающие задачи:

Создать условия для развития любознательности, активности; развивать интерес к наблюдениям за объектами неживой природы; развивать активную речь детей, формировать умение вести диалог с воспитателем; развивать творчество, воображение, умение классифицировать

Воспитательные задачи: воспитывать потребность в сотрудничестве в процессе группового взаимодействия, уважать мнение друг друга.

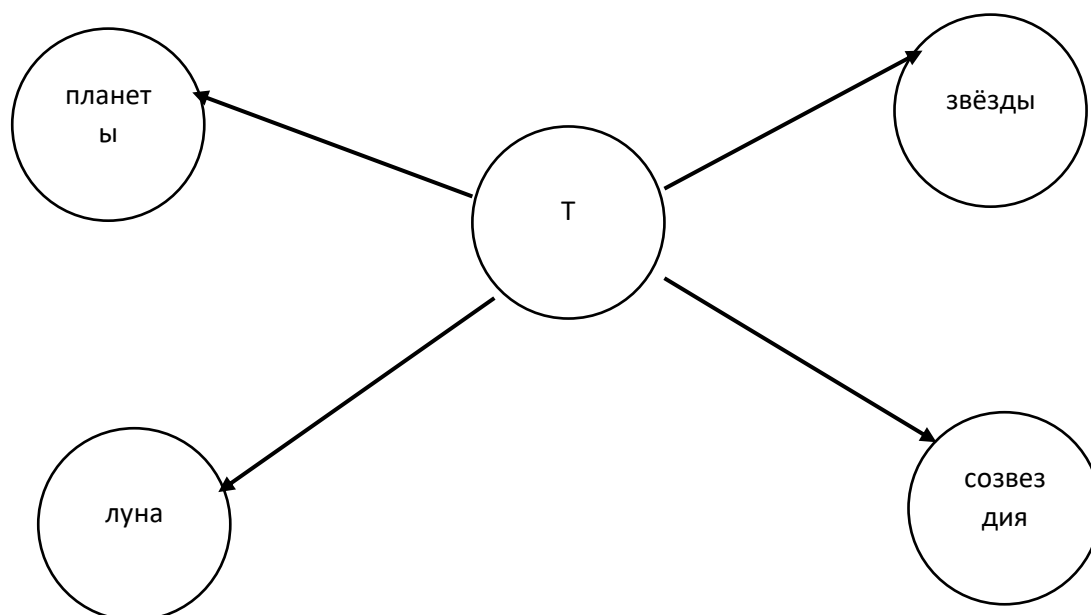
Ход.

Дети заходят в группу, видят телескоп.

Воспитатель: ребята, вы знаете что это? (...)

Для чего нужен телескоп? (...)

Одновременно с ответами детей воспитатель составляет интеллект-карту



Воспитатель: ребята, почему всё это можно увидеть в телескоп? (Он увеличивает, он приближает)

Почему он увеличивает, как приближает? (у телескопа есть увеличительное стекло)

Верно, у телескопа есть линзы.

Ребята, может вы знаете кто изобрёл самый первый в мире телескоп?

Воспитатель: хотите узнать?

Изобретателем первого в мире телескопа был Галилео Галилей (Воспитатель показывает фото)

Он был астрономом. Вы знаете, кто такой астроном, чем он занимается? (...)

Конечно, чтобы наблюдать за звёздами и за другими различными небесными телами Галилео Галилей изобрёл телескоп, с помощью которого сделал много открытий. Например, он открыл пятна на Солнце, горы на Луне (рассказ сопровождается показом фотографий), а также некоторые звёзды млечного пути.

Ребята, кто из вас вечером смотрел на небо? Что вы видели? (много звёзд, луну)

Вы пробовали сосчитать все звёзды на небе? Получилось?

Всё верно, это сделать невозможно, потому что звёзд на небе огромное количество. И до сих пор астрономы каждый день находят (открывают) всё новые и новые звёзды, присваивают им имена, а ещё регистрируют в специальную книгу.

Сегодня (в настоящее время) по всей нашей стране построены специальные астрономические станции, которые называются ОБСЕРВАТОРИЯМИ (воспитатель показывает фото и напечатанное слово «ОБСЕРВАТОРИЯ»). Там астрономы используют в своей работе современные, очень мощные телескопы (Фото телескопа)

Ребята, а вы бы хотели стать астрономом, открыть звезду, назвать её своим именем? (...)

Скажите, а каким должен быть астроном? (умным, сосредоточенным, ...)

Астрономия, астрономы, мощные телескопы, обсерватория – всё это у нас с вами в будущем, а прямо сейчас я приглашаю вас посетить планетарий. Вы знаете, что такое планетарий? (там можно увидеть звёздное небо, созвездия)

Воспитатель: верно, планетарий – это здание с куполообразной крышей, там можно понаблюдать за звездами, совершить путешествие по планетам и узнать много нового о небесных телах.

В нашем планетарии сегодня открыты 3 центра:

1-ый центр – «Звёздная математика». В этом центре вы сможете «зажечь звёзды», отправить мишек на ракетах на разные планеты

2-ой центр – речевой – «Центр управления планетами». Здесь вы сможете разгадать космический кроссворд и шифровку, а также напечатать названия планет солнечной системы.

3-ий центр – центр конструирования, где вы с помощью специальных карт-схем сможете сконструировать телескоп и увидеть своё созвездие.

Итак, я предлагаю вам сделать свой выбор, в какой из центров вы сегодня пойдёте.

Далее идёт работа в центрах.

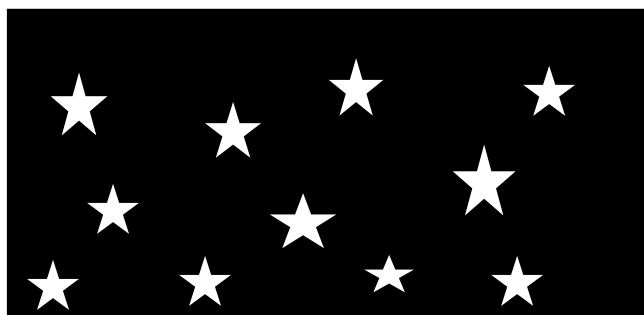
Рефлексия: ребята, подходит время к закрытию планетария. Сейчас я предлагаю вам совершить небольшую экскурсия по центрам планетария, где каждый из вас расскажет, чем занимался и что для вас показалось трудным.

Ребята, огромное спасибо за вашу работу. Планетарий закрывается!

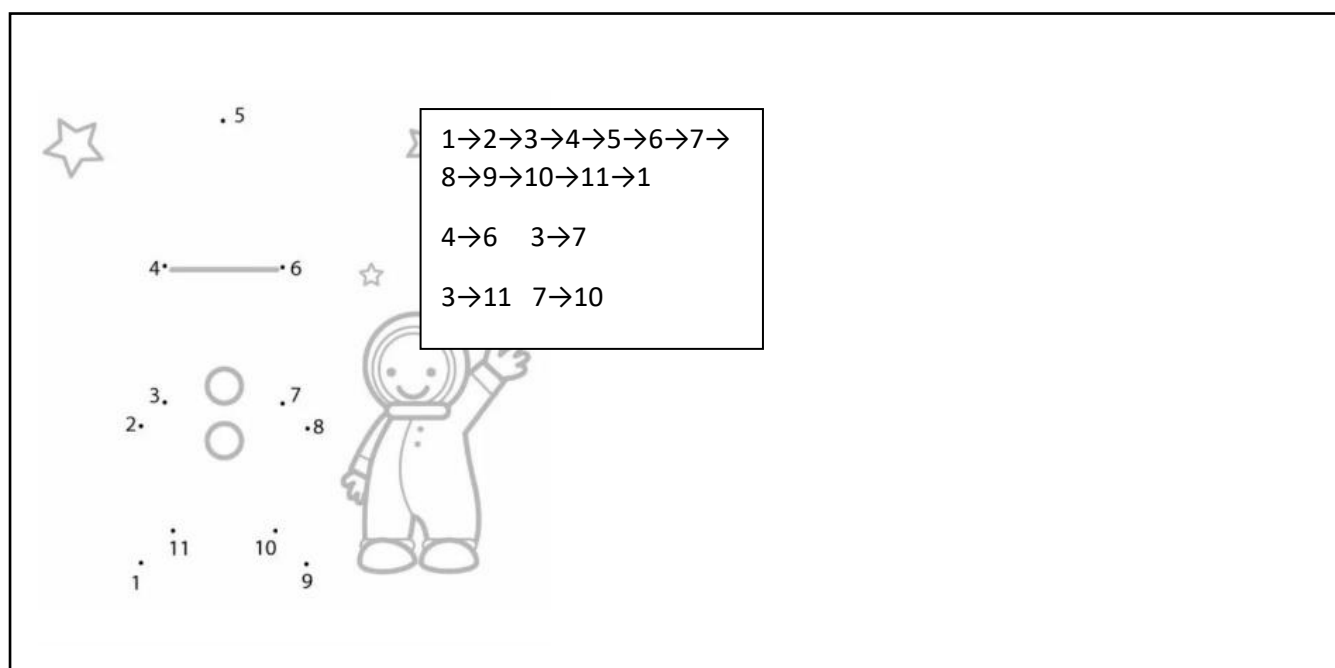
ПРИЛОЖЕНИЕ

Математический уголок

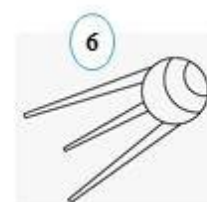
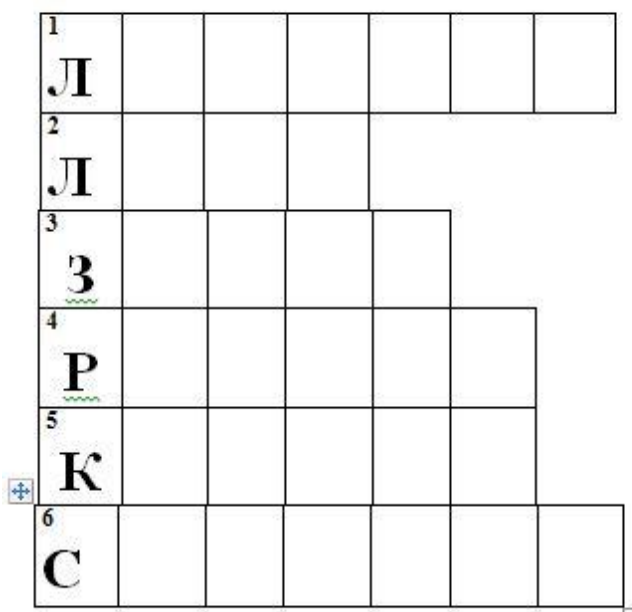
Задание 1. Игра «Зажги звезды» Перед детьми листы со звёздами (количество звезд на обоих листах одинаковое) и игральные кубики. Дети кидают кубик и закрашивают каждый у себя столько звёзд, сколько выпало на кубике.



Задание 2. Соедини точки в такой последовательности (последовательность можно составить обратную)



РАЗГАДАЙ КРОССВОРД



Задание 2. Напишите названия планет.

Перед детьми карточка, на одной стороне которой нарисована планета, на обратной стороне напечатано её название (это нужно для подсказки). Дети берут карточки, рассматривают планету, на листе печатают название. Если затрудняются, переворачивают и перепечатывают.



Центр конструирования

Конструирование «Телескоп своими руками». (у детей пооперационные карты)

Материалы и инструменты: втулка от туалетной бумаги, пенопласт, картинка с созвездиями, «иголка».