

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 39
Усть - Кутского муниципального образования

Методическая разработка
Сценарий мероприятия
посвященный Дню защитника Отечества
«С папой вместе будем мы служить»

Подготовил:
Инструктор по физической культуре
Высшей квалификационной категории
Иванова Анастасия Владимировна

Усть-Кут
2025г.

Введение:

Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Изменилось и отношение людей к Родине. Поэтому проблема нравственно – патриотического воспитания детей является сегодня очень актуальной и является одной из основных задач в воспитании дошкольников в детском саду.

Одним из эффективных средств решения задач нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения является занятия физической культурой и спортом, так как формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием нравственно волевых черт личности. Физически развитый человек, крепкий, сильный, смелый, здоровый должен быть добрым, терпимым, должен уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки.

В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребёнка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки нравственно — патриотических чувств.

Нравственное формирование личности происходит прежде всего в процессе деятельности, в результате которой возникают коллективные отношения между людьми. В труде и в учении развиваются физические и духовные силы человека, формируется чувство долга и ответственности за порученное дело, за успехи коллектива и свои личные, крепнет воля, складывается характер. В игре как бы моделируются сложные жизненные ситуации, которые требуют определенной линии поведения детей, спортсменов, взаимопонимания, товарищеских отношений, взаимовыручки.

Цель: Создать радостную атмосферу праздника, воспитать чувство уважения к Российской армии.

Задачи:

- Учить детей взаимодействовать со сверстниками, взрослыми, адекватно вести себя в различных ситуациях.
- Развивать двигательные качества: быстроту, ловкость, силу, ориентировку в пространстве.
- Вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, доставить радость от выполнения физических упражнений, приобщать к здоровому образу жизни.
- Воспитывать выдержку, настойчивость, творчество, организованность.

Участники: Родители (папы, дяди, дедушки, братья.), Дети подготовительных групп, Инструктор по физической культуре (ведущий), воспитатели.

Место проведения: Музыкальный зал.

Оборудование: Картонные следы (20 шт), дуги h – 20 см (4 шт), координационная лестница (2 шт), 30 пластиковых бутылок (0,5л), карточки

30 шт, флажки по количеству участников, музыкальные инструменты по количеству участников, карточки с названиями команд.

Предварительная работа:

- Разучивание стихов и песен об Армии.
- Изготовление подарков для пап.
- Чтение художественной литературы, посвященной теме праздника 23 февраля.

Ход мероприятия:

Папы сидят в зале. Дети входят в зал.

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые родители и взрослые!

Сегодня в нашем зале **праздник**. Вам уютно в зале нашем? Всех мужчин мы поздравляем! Папы в сборе? Начинаем.

Сегодня мы отмечаем замечательный **праздник** - День защитника Отечества. Этот праздник посвящён всем мужчинам всех возрастов нашим папам, дедушкам, дядям и конечно же нашим мальчикам, будущим защитникам. Когда они подрастут, будут служить в нашей армии, защищать нас и нашу Родину.

День нашей армии сегодня! Сильней её на свете нет. Привет защитникам народа! Российской армии – *(все вместе)* - Привет!

Ведущий: Ну что мы можем начинать наш праздник. Сегодня наше мероприятие пройдет в необычном формате, в формате праздничной игры. Игра будет и спортивная, и интеллектуальная, и музыкальная. **Первая команда** – это команда пап, дедушек, братьев. **Вторая команда** — это команда мальчиков. Ну, а девочки сегодня будут болельщиками и помогать иногда мальчикам.

Ведущий: Команды у нас есть, нужно выбрать командира.

Проводиться игра «Кто быстрее»

По кругу лежат флажки, играет музыка участники бегают по кругу, музыка закончилась участники берут флажки, кому не хватило садиться на стульчик. Игра продолжается пока не останется один участник, тот и капитан команды.

(игра проводится 2 раза)

Ведущий: Капитаны у нас есть, осталась выбрать название команды. (Капитаны подходят выбирают у ведущего листочки, какой вытянули то и название: «Гром», «Разведчики», «Моряки», «Динамит», «Пограничник», «Десант», «Орлы», «Танковая дивизия», «Верные друзья», «Бодрячки»)

Ведущий: Ну что можем теперь начинать. Все знают, что солдат должен быть быстрым и ловким. Сейчас мы это проверим. Первое задание нужно передать важное донесение.

Проводиться эстафета «Донесение»

Капитан с помощником сидят за столом. Команды становятся в две колонны. В корзине лежат бутылки с донесением. Первый берет одну бутылку, выполняет задание по следам, отдает бутылку капитану или помощнику. Бежит обратно, передает эстафету следующему. Капитан или помощник, открывает бутылку достает донесение, разгадывает его.

Ведущий: Каким должен еще обладать солдат качеством, каким он должен быть? Правильно, внимательным. Капитан команды, должен выбрать самого внимательного из своей команды.

Проводиться игра «Самый внимательный»

Внимательный солдат подходит к столу смотрит на картинку и запоминает. Потом садиться за стол.

Команда становиться в колонны. По команде первый берет со стола картинку прыгают на двух ногах по координационной лесенке, перешагивают через дуги $h - 20\text{см}$, передают картинку, бегут обратно по прямой, только потом начинает следующий. Солдат по памяти восстанавливает картину, приклеивая ее. На листочек. Выигрывает та команда, чей внимательный солдат правильно приклеил все картинки.

Ведущий: Какие молодцы. Сейчас настало время отдохнуть, наши девочки расскажут стихи,

Девочки читают стихи

Ведущий: Ну что отдохнули?! Продолжаем дальше. Следующий конкурс называется «Минное поле?»

Проводиться игра «Минное поле»

Команды стоят друг за другом. По сигналу добегает до веревки с колокольчиком, проползает, потом проходит минное поле, не задев мины. Если игроки проползи и задел колокольчики, медсестра (девочка) забинтовывает голову, если участник прошел через минное поле и задел мину ногой, перебинтовывается нога. Выигрывает та команда, которая прошла с малыми потерями.

Ведущий: Как известно, музыка и солдат - неразделимы. Поэтому предлагаю поиграть в музыкальный оркестр.

Проводиться игра «Музыкальный оркестр»

Команда берет себе по музыкальному инструменту. Играет музыка, какой инструмент заиграл тот начинает играть (погремушка, бубен, барабан, ложки и т.д.). В конце получается оркестр.

Ведущий: Молодцы. Ну а теперь у нас самый серьезный, самый спортивный и самый сильный конкурс «Перетягивание каната»

Проводится эстафета «Перетягивание каната»

Команды берутся за канат с одной стороны папы и с другой стороны мальчики. По сигналу начинают тянуть в свою сторону. Выигрывает та команда кто первый перейдет за линию

Исполнение песни.....

Ведущий: На этой музыкальной ноте подходит наш праздник к завершению. Хочется сказать: Пусть в жизни все сбывается, в работе получается, Чтоб радостным событием был каждый день согрет. Всего-всего вам доброго и счастья вам огромного, Здоровья непременно на много, много лет!

Девочки мальчикам дарят подарки.

Дети группы дарят подарки, сделанные своими руками папам.