Администрация г. Челябинска
Комитет по делам образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение опорно-двигательного аппарата) № 4 г. Челябинска»
(МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»)
Худякова ул., 22, г. Челябинск, 454080, Россия
Тел. (факс) 261-09-35 E-mail: shkola-i4@ya.ru

Информационно-образовательный центр «Библиотека-музей»

Конкурсная работа «Познавать и помогать планете»

Автор конкурсной работы:
Соболева Ирина Юрьевна,
педагог-библиотекарь

Челябинск

2025

Познавать и помогать планете

Соболева Ирина Юрьевна, педагог-библиотекарь, руководитель ИОЦ «библиотека-музей»
Челябинская область, Челябинск,
МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска»

МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска» – это специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Его история ведет свой отсчет с 1966 года, когда здесь была открыта спецшкола-интернат №4 для детей с последствиями полиомиелита и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Библиотека существует с момента основания школы-интерната. В настоящее время библиотека располагается в двух объединенных помещениях первого этажа и занимает площадь 84 кв. метра. В одном помещении хранится фонд, где имеются встроенные шкафы и двухсторонние стеллажи, другое отведено под абонемент (с кафедрой и рабочим местом библиотекаря) и читальный зал на 26 мест. Основной фонд составляет 11136 экземпляров, фонд учебной литературы - 9403. Книжный фонд имеет открытый доступ.

В современном мире библиотеки общеобразовательных организаций перестали быть просто хранилищами учебной литературы для школьников. Теперь они представляют собой важный ресурс, который при грамотном использовании может помочь достичь целей основной образовательной программы. Кроме того, библиотеки играют ключевую роль в формировании культуры чтения в образовательных учреждениях.

Музей, подобно библиотеке, является местом хранения информации на различных носителях. В данном случае информация представлена в виде музейных экспонатов. Книга в музее выступает как инструмент для научной обработки фондов, как неотъемлемая часть экспозиции и как средство популяризации и распространения музейной культуры.

В этих условиях в 2018 году для дальнейшего развития школьной библиотеки и музея истории школы был создан информационно-образовательный центр «Библиотека-музей».

Всем известно, что привычки становятся сильнее, если мы начинаем их формировать с раннего возраста. Поэтому мы очень стараемся научить детей и подростков заботиться о нашей планете.

Ребята из нашей школы-интерната, даже если у них есть ограниченные возможности здоровья, уже достаточно взрослые, чтобы понимать, как важно беречь природу и заботиться об экологии. Мы хотим помочь им разобраться в этой теме и научиться делать что-то хорошее для нашей планеты. Мы стараемся рассказывать им всё самое важное и интересное про экологию, чтобы они могли стать настоящими защитниками природы.

Школа-интернат находится в живописном месте, в окружении соснового бора. Нашу школу окружает замечательный яблоневый сад, который имеет давнюю историю.

Здание школы было построено в середине 50-х годов, и здесь был сформирован интернат №2 для детей-сирот. Директор Пятин Валерий Александрович поставил перед коллективом задачу озеленения территории школы-интерната.

Начали планировать, решили развести плодовый сад, построить теплицу, разбить огород и посеять много цветов. Но обязательным условием было сохранение сосен.

Сад был заложен в 1959-1960 годах. Для каждой яблоньки копали ямы вручную. Всего посадили 300 яблонь и 1500 различных кустарников.

Выдержка из альбома «Ветераны школы». «Шарова Маргарита Васильевна занималась активно благоустройством пришкольного участка. Она – мастер своего дела. Влюбленная с детства в леса и сады, она вырастила наш школьный яблоневый сад, который весной утопал в белоснежных цветах. Зацвёл и заплодоносил сад в начале 60-х годов. И когда в 1966 году школа-интернат №2 была переименована в школу-интернат №4 для детей с

последствиями полиомиелита и ДЦП, здесь уже был прекрасный яблоневый сад. Осенью мы все лакомились вкусными плодами, а летом угощались с куста малиной. Цвели цветы и зеленели грядки с обязательным севооборотом по школьной программе. Сколько было отдано всему этому сказочному царству добрых, душевных и физических сил!»

А вот что пишет в апреле 2014 года областной новостной сайт <https://31tv.ru/novosti/33200/>

Воспитанники четвертого интерната провели субботник

22 апреля 2014 - 10:25

Дети с ограниченными возможностями решили подать пример челябинцам. Воспитанники четвертого интерната взяли в руки грабли и вышли на субботник. Школьники, некоторым из которых тяжело даже ходить, сгребли листву и высаживали саженцы.

На территории школы уже растут лиственницы и яблони. Вдоль прогулочной дорожки теперь появились молодые кедр, сосна и ель. Поливали и ставили деревца в лунки сами школьники. А вот орудовать лопатами детям, болеющим, например, детским церебральным параличом, тяжело.

Очистить огромную территорию интерната школьникам помогли волонтеры — студенты и подопечные фонда Олега Митяева. Все вместе они собрали несколько десятков мешков мусора.

Нашему саду - 64 года! Он продолжает радовать глаз своей красотой. Наша задача - сохранить сад и дать ему будущее.

Все – на сбор макулатуры! Так мы объявляем акцию по сохранению окружающей среды. И в библиотеке проходит традиционно экологический час «Сбор макулатуры — это не просто сбор бумажек, это забота о природе!»

Почему же это важно?

Отвечают ребята. Мы сохраняем деревья. Из макулатуры можно сделать новую бумагу и картон, а значит, не нужно вырубать новые деревья. Мы

уменьшаем загрязнение. Производство бумаги из первичного сырья требует много воды и энергии, а также вредит природе. А переработка макулатуры снижает загрязнение. Мы экономим ресурсы. Сбор и переработка макулатуры требует меньше ресурсов, чем производство бумаги из первичного сырья. Мы снижаем стоимость производства. Использование вторичного сырья снижает затраты на производство бумаги и картона. Мы создаём рабочие места. Переработка макулатуры — это отрасль, которая создаёт рабочие места. И самое важное - мы уменьшаем количество свалок. Сбор макулатуры — это не только полезно, но и интересно! Вот как проходит это. Перед тем как сдать макулатуру, её нужно рассортировать по типам материалов. Важно относиться к макулатуре бережно, не мять и не рвать её. Можно дать старой бумаге вторую жизнь, используя её для упаковки или рукоделия. Постоянно повторяем школьникам, как переработка бумаги помогает сохранить леса и уменьшить выбросы углекислого газа. Все ученики с 1-го по 11 класс активно участвуют в акции по сбору макулатуры. Расскажите друзьям, родственникам, соседям, поделитесь своими знаниями и опытом. Используем собранную макулатуру для создания поделок, картин или даже книг. Это не только поможет сократить количество отходов, но и станет интересным занятием.

Сбор макулатуры — это отличный способ проявить заботу об окружающей среде и сделать мир лучше!

Каждый день, когда мы идём в школу, мы с радостью замечаем, как наш школьный сад становится всё более красивым и ухоженным. Мы наблюдаем, как цветут яблони, наполняя воздух нежным ароматом, и как распускаются первые листочки на деревьях.

Мы знаем, что за этим стоит труд многих людей: садовников, которые ухаживают за садом, учителей, которые прививают нам любовь к природе, и, конечно же, нас самих. Мы стараемся быть ответственными и бережно относиться к окружающей среде.

Когда мы видим, как растёт наш школьный сад, мы чувствуем гордость и радость. Мы понимаем, что наш труд не проходит даром, и что мы вносим свой вклад в создание красивого и ухоженного пространства.

Мы также ценим красоту и гармонию, которые приносит нам природа. Мы знаем, что природа — это наш общий дом, и что мы должны заботиться о ней. Мы стараемся быть внимательными к окружающему миру и сохранять его красоту.

Мы уверены, что наш школьный сад будет радовать нас и следующих поколения учеников ещё долгие годы. Мы надеемся, что каждый, кто придёт сюда, почувствует ту же радость и гордость, что и мы.