

Маршрутный лист обучающегося

Фамилия, имя _____

Постановка цели урока:	- повторить основные сведения об..... - вспомнить, признаки..... - научиться находить в тексте.
-------------------------------	---

Задание 1. Работа в паре. Что мы знаем об однородных членах предложения?

Признаки	Номера предложений
1) _____ относятся к одному и тоже _____.	
2) _____ отвечают на _____ вопрос.	
3) В предложении являются _____ членом предложения.	
4) Соединены _____ связью.	

Задание 2. Работа в группе

Справка: Подлежащее – главный член предложения, отвечает на вопрос Кто? или Что?
Сказуемое - главный член предложения, отвечает на вопрос Что делать? Что сделать? О чем говорится в предложении?
Дополнение – второстепенный член предложения, отвечает на вопросы косвенных падежей.
Определение - второстепенный член предложения, отвечает на вопросы Какой? Который? Чей?
Обстоятельство - второстепенный член предложения, отвечает на вопросы Как? Когда? Зачем? Куда? и т.д..

Задание 3. Самостоятельная работа

Пример	Исправлено
1. Гринев был смел, благороден и честный.	
2. Я люблю волейбол, футбол и кататься на санках.	
3.*В гостиной я увидел и обрадовался старому другу.	
4.* Учительница рассказала как о существительных, а также о прилагательных.	
5.* С древних времён не только загадки были весёлой игрой ума и воображения, но и серьёзным испытанием.	

Оцени себя!

Все получилось!	Возникли небольшие затруднения	Испытывал трудности	Нужно еще подучить.
«5»	«4»	«3»	

Итоговая оценка: _____

Выберите подходящее предложение:

- Все понял, могу по плану рассказать об однородных членах предложения.
- Понял, но сам воспроизвести не могу.
- Ничего не понял.